

**Mathematisch-physikalische Bibliothek.
Herausgegeben von W. Lietzmann u. A. Witting.
— Petits volumes in-16°, d'environ 50 pages,
cartonnés, M. 1,20 le volume; B. G. Teubner,
Leipzig. W. Kramer. — Einführung in die
darstellende Geometrie, I. Teil (avec...)**

Autor(en): F., H.

Objekttyp: BookReview

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Band (Jahr): 25 (1926)

Heft 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

PDF erstellt am: 26.05.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Pour entreprendre un travail de cette envergure, il faut, comme c'est le cas pour le savant géomètre de Goettingue, avoir contribué d'une manière active au progrès de la science et dominer avec une égale maîtrise les différents domaines des mathématiques. Klein possèdait un don tout particulier pour faire ressortir les liens intérieurs entre les différentes branches des sciences mathématiques et physiques. On le constate de nouveau à la lecture de ce livre que nous signalons à l'attention des mathématiciens et des physiciens.

Ce premier volume débute par un chapitre sur Gauss. L'auteur rappelle ensuite le rôle des mathématiciens français du début du XIX^e siècle, puis il passe à l'Allemagne qu'il prend à la fondation du journal de Crelle (1826) et dont il signale les grands géomètres. Dans les chapitres suivants, il examine successivement le développement de la géométrie algébrique, de la mécanique, de la physique mathématique et de la théorie des fonctions. L'ouvrage se termine par la théorie des groupes et la théorie des fonctions automorphes auxquelles il a lui-même apporté de remarquables contributions.

Le second volume donnera un aperçu historique du développement de la théorie des invariants et de la théorie de la relativité. H. F.

Mathematisch-physikalische Bibliothek. Herausgegeben von W. LIETZMANN u. A. WITTING. — Petits volumes in-16°, d'environ 50 pages, cartonnés, M. 1,20 le volume; B. G. Teubner, Leipzig.

W. KRAMER. — **Einführung in die darstellende Geometrie**, I. Teil (avec 71 figures).

A. HERRMANN. — **Das Delische Problem**. Die Verdoppelung des Würfels (avec 32 figures).

L. BALSER. — **Sphärische Trigonometrie, Kugelgeometrie** in konstruktiver Behandlung (avec 22 fig.).

Cette remarquable collection vient de s'enrichir de trois petits volumes. Bien que s'adressant aux élèves des écoles moyennes et aux étudiants en sciences mathématiques, ces monographies peuvent aussi rendre service à tous ceux qui enseignent les mathématiques élémentaires. Ils y trouveront d'intéressantes remarques dont ils pourront faire bénéficier l'enseignement.

L'ouvrage de M. Kramer donne une introduction à la géométrie descriptive. Le premier volume comprend les notions relatives à la projection orthogonale.

M. Herrmann montre comment on peut aborder avec de jeunes élèves le problème de la duplication du cube et les initier aux conditions concernant les constructions à l'aide de la règle et du compas et à la notion de domaines de rationalité.

M. Balser prépare le lecteur à l'étude de la géométrie de la sphère et de la trigonométrie sphérique en procédant par voie constructive. Il contribue par là à développer chez les élèves la conception de l'espace. H. F.