Congrès international des Mathématiciens, Zurich 1932.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **30 (1931)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

rieures, car la seule école d'application qui ait une valeur efficace était le *Uebungsgymnasium* de Budapest, fondé comme école modèle par le grand éducateur M. KÁRMÁN, en 1872 [1]. Il est à espérer que la réorganisation en cours de l'enseignement normal donnera des résultats plus appréciables à l'avenir.

Dans les *Abhandlungen*, pp. 126-141 a paru un article par E. BEKE exposant de façon explicite les défauts de la préparation actuelle des professeurs de mathématiques des écoles supérieures. Certaines des réformes réclamées ont déjà été réalisées, mais il est à désirer que les mathématiques appliquées, avec leurs parties spéciales, soient comprises dans l'enseignement mathématique des Universités, et qu'il leur soit réservé une section séparée dans les examens. Cette lacune affecte également les conférences mathématiques du *Polytechnicum*, où le travail de laboratoire en mathématiques appliquées devrait former une partie importante de l'enseignement des mathématiques. Des enquêtes ont été faites sur ces détails particuliers dans les institutions correspondantes d'Amérique, d'Angleterre et d'Allemagne. Ce n'est qu'en établissant des institutions semblables qu'il sera possible d'améliorer d'une façon appréciable la préparation des professeurs de mathématiques des écoles supérieures.

CHRONIQUE

Congrès international des Mathématiciens, Zurich 1932.

Le prochain Congrès international des mathématiciens aura lieu à Zurich du 4 au 12 septembre 1932. Une première circulaire sera lancée au début de l'automne prochain.

Le programme scientifique comprendra comme d'ordinaire des conférences générales et des séances de sections. Par les conférences générales, le comité se propose de fournir une image aussi complète que possible de l'état actuel des principales branches mathématiques. Les séances de sections seront réservées aux communications plus brèves et auront pour objet des résultats de recherches récentes.

[1] Voir le rapport de P. SZABÓ: *Der Unterricht der Mathematik am Uebungsgymnasium*, Sous-commission hongroise de la Commission internationale, 1912. Tout récemment une école spéciale d'application pour les professeurs des écoles réales a été installée dans la ville universitaire de Pécs.

A côté de la partie scientifique le programme comprendra des réunions et des réceptions, ainsi que des excursions. Les mathématiciens auront ainsi l'occasion de nouer des relations scientifiques ou de reserrer les liens existant déjà.

Les mathématiciens suisses adressent un chaleureux appel à leurs collègues de tous les pays. Le secrétariat du congrès se tient dès maintenant à leur disposition, à l'adresse suivante: Ecole Polytechnique Fédérale, Salle 20 D, Zurich.

Ainsi que nous l'avons annoncé dans notre précédent fascicule, (pages 341-342) le Comité d'organisation est présidé par M. le Professeur R. FUETER, de l'Université de Zurich.

L'Association française pour l'Avancement des Sciences [1].

Congrès de Nancy, 1931.

Le Congrès de 1931 vient de se tenir à Nancy, du 20 au 25 juillet. La première section (mathématiques), avait pour bureau: M. MENTRÉ, président; M. DARMOIS, vice-président; M. SOULA, secrétaire.

Voici les titres des communications présentées aux sections 1 et 2.

1. — M. E. CARTAN, de l'Institut: Groupe de sphères orientées.

Les mémoires 2 à 7 proviennent de MM. les Professeurs à l'Université de Nancy.

2. — M. LEAU (doyen): Sur des suites de fonctions holomorphes.
3 et 4. — M. MENTRÉ: Déformation du complexe linéaire. — Etude des courbes biquadratiques au point de vue projectif.
5. — M. DARMOIS: Détermination de la moyenne et de la dispersion pour une série d'épreuves dépendantes.
6. — M. DELSARTE: La notion de transformation des fonctions linéaires dans l'espace.
7. — M. HUSSON (Président de la 2me section): Sur la périodicité des trajectoires.
8. — M. SOULA (Montpellier): Sur les primitives successives.
9. — M. KRAÏTCHIK (Bruxelles): Sur les permutations.
10. — M. MILLOT: Le hasard en biologie.
11. — M. Henri CARTAN (Lille): Les transformations.
12. — M. L. Gustave DU PASQUIER (Neuchâtel): Sur les erreurs de raisonnement en statistique.
13. — M. SIERPINSKI (Varsovie): Sur les anneaux de fonctions.
14. — M. PETROVITCH (Belgrade): Directions des tangentes en relation avec la longueur de l'arc.
15. — M. KARAMATA (Belgrade): Directions des tangentes en relation avec l'aire de la surface comprise entre l'arc et sa corde.

[1] Notes adressées par M. A. Gérardin de Nancy.