II. — Enseignement scientifique théorique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **32 (1933)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

On n'exige pas de connaissances pratiques d'ordre professionnel.

c) Les règlements prévoient que les candidats joignent à l'étude des mathématiques celle de la géométrie descriptive (qui forme une des matières enseignées dans les écoles réales) ou celle de la physique. Au premier examen dit « fondamental », les candidats sont interrogés sur la littérature et grammaire hongroises, ainsi que sur une langue occidentale (français, anglais, allemand, italien) librement choisie; le troisième examen dit « pédagogique » porte exclusivement sur la philosophie et la pédagogie.

d) La préparation scientifique dure quatre années; la cinquième année est consacrée à la préparation didactique.

e) L'Institut dont nous avons parlé plus haut accorde tous les ans 50 bourses de 200 à 400 pengös, la Faculté de Philosophie de Budapest en donne autant; les bénéficiaires sont choisis sans distinction de spécialité.

II. — Enseignement scientifique théorique.

1. — La préparation théorique se fait conformément au programme obligatoire suivant:

(Nous indiquons d'abord les cours obligatoires pour tous; ensuite, à gauche, les cours et conférences obligatoires pour ceux qui ont pris pour second sujet la physique, et à droite les cours et conférences obligatoires pour ceux qui ont pris pour second sujet la géométrie descriptive. Le chiffre entre parenthèses représente le nombre des leçons par semaine.)

Ire année.

1. Calcul différentiel et intégral (4).
2. Géométrie analytique (4).
3. Algèbre ou Théorie des nombres (3).
4. Travaux pratiques de calcul différentiel et intégral, et de géométrie analytique (4 ou 5).
5. Physique expérimentale (5).
6. Chimie expérimentale (5).

5. Géométrie descriptive (4).
6. Travaux pratiques de géométrie descriptive (4).

IIe année.

1. Analyse et géométrie (4).
2. Exercices d'analyse et de géométrie (3).
3. Algèbre ou Théorie des nombres (3).
4. Exercices de mathématiques sur les matières de l'enseignement secondaire (2).
5. Mécanique (4).
6. Exercices de mécanique (2).
7. Cours complémentaire de physique expérimentale (2).
8. Eléments de géométrie descriptive (2).

5. Géométrie projective (3).
6. Exercices de géométrie projective (6).

IIIe année.

1. Cours spéciaux de mathématiques (5).
2. Exercices de mathématiques sur les matières de l'enseignement secondaire (2).
3. Les matières de l'enseignement secondaire, traitées à un point de vue supérieur (2).
4. Physique théorique (4).
5. Travaux pratiques au laboratoire de physique (5).
6. Cours complémentaire de physique expérimentale (2).
7. Cours spéciaux de physique expérimentale (4).

4. Cours spéciaux de géométrie descriptive (3).
5. Travaux pratiques de géométrie descriptive (6).
6. Séminaire de géométrie descriptive (2).
7. Physique expérimentale (5).

IVe année.

1. Cours spéciaux de mathématiques (5).
2. Exercices de mathématiques sur les matières de l'enseignement secondaire (2).
3. Les matières de l'enseignement secondaire, traitées à un point de vue supérieur (2).
4. Physique théorique (4).
5. Cours complémentaire de physique expérimentale (2).
6. Cours spéciaux de physique expérimentale (4).
7. Expériences et travaux d'atelier de l'enseignement secondaire (3).

4. Cours spéciaux de géométrie descriptive (3).
5. Séminaire de géométrie descriptive (2).
6. Physique théorique (mécanique) avec travaux pratiques (6).

2. — La préparation théorique est contrôlée par deux examens dits « examen fondamental » et « examen spécial ». Le premier comporte des épreuves orales seulement; il est passé ordinairement à la fin de la IIe année. Le second exige du candidat la présentation d'une thèse et comporte des épreuves tant écrites qu'orales; il est passé ordinairement à la fin de la IVe année des études.

III. — Préparation professionnelle.

1. — La préparation professionnelle se poursuit parallèlement à la préparation théorique, pendant les quatre premières années. En Ve année, elle est l'objet exclusif de l'enseignement et comporte aussi un stage dans une des écoles spécialement créées ou désignées à cet effet.

a et *b*) Les étudiants de Ve année suivent un cours sur la méthodologie mathématique. L'étude de la psychologie, de la logique et de l'éthique est obligatoire pour les étudiants de Ire et IIe années; celle de l'histoire de la philosophie, de la pédagogie et de l'histoire de la pédagogie pour les étudiants de IIIe et IVe années. On est convaincu