2. Thèses de doctorat :

Objekttyp: Chapter

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Band (Jahr): 32 (1933)

Heft 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

G. Loria. — **Storia delle Matematiche.** Volume terzo ed ultimo. Dall'alba del secolo XVIII al Tramonto del secolo XIX. Con numerose figure nel testo. — Un vol. in-16 de 607 pages; avec 15 figures; broché, Lires 23.—; Sten, Turin, 1933.

C'est par ce volume que se termine l'œuvre remarquable que le savant professeur de Gènes a consacrée à l'histoire des sciences mathématiques. Il embrasse les 18^{me} et 19^{me} siècles, cette période brillante qui va des Bernoulli et d'Euler à Henri Poincaré et Georg Cantor. Nous en donnerons un aperçu dans un prochain fascicule.

E. Salkowski. — Der Gruppenbegriff als Ordnungsprinzip des geometrischen Unterrichts. Ein Beitrag zur Methodik des mathematischen Unterrichts. (Beihefte zur Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 7.) Zweite erweiterte Auflage. — Un fasc. in-8° de 68 pages, avec 74 figures dans le texte, broché, RM. 3,80; B. G. Teubner, Leipzig-Berlin, 1933.

Deuxième édition, revue et complétée, de l'étude que M. Salkowski consacre au rôle de la notion de groupes dans l'enseignement de la géométrie. En passant en revue le plan d'études, l'auteur montre quels sont les chapitres qui permettent de familiariser l'élève avec les groupes de transformations: 1) dessin linéaire, méthodes géométriques pour la représentation des objets; 2) projection oblique, affinité, construction des ombres, ellipse; 3) projection centrale, sections coniques; 4) projection stéréographique.

2. Thèses de doctorat :

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

Suisse. — Université de Zurich. — A. Spaltenstein: Struktur und Zahlentheorie einer Klasse von Algebren. — 27 p.

O. Brunner: Lösungseigenschaften der kubischen diophantischen Gleichung $z^3 - y^2 \stackrel{.}{=} D$. — 90 pages.

3. Publications périodiques :

Revue scientifique 1933, Nº 18, 23 septembre. — A. Buhl: L'Ecole de Charles Hermite et la Physique Théorique. — E. Doublet: Le Procès de Galilée. — Nº 24, du 23 déc. — G. Bouligand: Les schèmes géométriques de l'incertitude.

Scientia, Vol. LIV, Nº CCLVI-8 P. Ver Eecke: La mécanique des Grecs d'après Pappus d'Alexandrie. — N. CCLX-12. — F. Enriques: L'infinito nella storia del pensiero.

Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. XXXVIII. Jahrgang, 1932. — H. v. Baravalle: Aus dem mathematischen Unterricht an der Freien Waldorfschule. — K. Bochow: 61 algebraische Funktionen