Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 33 (1934)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: National Council of Teachers of Mathematics. The Tenth Yearbook. — The Teaching of Arithmetic. —Un vol. in-8° de 289 p., $1,75; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1935.

Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

manière succincte les principaux progrès réalisés dans le domaine de la Géométrie algébrique. Un premier fascicule a paru en 1928 (Bulletin nº 63); il va jusqu'aux publications de l'année 1923.

Dans ce nouveau fascicule les mêmes auteurs examinent les travaux publiés pendant la décade qui va de 1924 à 1933. Les matières ont été réparties sur six chapitres:

I. — Curved and ruled Surfaces, by Virgil SNYDER.
II. — The Mapping of Systems of Curves, by Leaman D. DYE.
III. — Systems of Lines in S_n; irregular Surfaces, by Virgil SNYDER,
IV. — Cremona Transformations, by Virgil SNYDER.
V. — Multiple Correspondences, by Virgil SNYDER.
VI. — Surfaces and Varieties, by Amos H. Black.

Les fascicules 63 et 96 du Bulletin of the National Research Council forment un utile complément aux articles sur la Géométrie algébrique de l'Encyclopédie des sciences mathématiques; ils seront consultés avec profit par tous ceux qui poursuivent ou qui entreprennent des recherches dans ce domaine de la Géométrie. H. FEHR.

The NATIONAL COUNCIL of TEACHERS of MATHEMATICS. The Tenth Yearbook. — **The Teaching of Arithmetic.** — Un vol. in-8º de 289 p., $1,75; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1935.

La collection des *Yearbooks* publiée par le National Council of Teachers of Mathematics des Etats-Unis sous la direction du Prof. W. R. REEVE vient de s'enrichir d'un volume sur l'*Enseignement de l'Arithmétique* envisagé sous ses aspects les plus divers. Faisant appel à des spécialistes éminents, le Conseil a réuni dans ce volume une série de Notices destinées à renseigner le maître sur les principes fondamentaux de l'enseignement des éléments de l'arithmétique et à lui communiquer les réflexions et les suggestions lui permettant d'adapter toujours mieux ses leçons aux tendances actuelles.

Il est impossible d'examiner ici séparément chacun des articles. Il nous suffira, pour donner une idée du volume, d'en reproduire la liste:

I. — Psychological Considerations in the Learning and the Teaching of Arithmetic By W. A. BROWNELL, Duke University.
II. — An Analysis of Instructional Practices in Typical Classes in Schools of the United States. By Leo J. BRUECKNER. University of Minnesota.
III. — Informational Arithmetic. By B. R. BUCKINGHAM.
IV. — The Relation of Social Arithmetic to Computational Arithmetic. By G. T. BUSWELL, University of Chicago.
V. — Opportunities for the Use of Arithmetic in an Activity Program. By P. R. HANNA and others, Lincoln School of Teachers, College, Columbia University.
VI. — Economy in Teaching Arithmetic. By J. T. JOHNSON, Chicago Normal College.
VII. — Current Practices in Teacher-Training Courses in Arithmetic, By R. D. JUDD, Morehead State Teachers College, and R. LEE MORTON, College of Education, Ohio University.

VIII. — The Problem of Transfer in Arithmetic. By J. R. OVERMAN, Bowling Green State College.

IX. — Types of Drill in Arithmetic. By A. C. REPP, University of Arizona.

X. — Retrospect, Introspect, Prospect. By D.-E. SMITH, Teachers College, Columbia University.

XI. — The Mathematical Viewpoint Applied to the Teaching of Elementary School Arithmetic. By C. L. THIELE, Detroit Public School.

XII. — The New Psychology of Learning. By R. H. WHEELER, University of Kansas.

XIII. — Making Long Division Automatic. C. B. UPTON, Teachers College, Columbia University.

Ces articles seront lus avec le plus grand profit par tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement élémentaire. H. FEHR.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Livres nouveaux:

Tous les ouvrages adressés à la Rédaction sont signalés ici avec une brève indication de leur contenu, sans préjudice de l'analyse dont ils peuvent être ultérieurement l'objet sous la rubrique « Bibliographie ».

C. CARATHÉODORY. — **Variationsrechnung** und partielle Differentialgleichungen erster Ordnung. — Un vol. in-8° de XI et 407 p. avec 31 fig.; relié, RM. 22; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin.

Dans ce nouvel exposé du Calcul des variations l'auteur montre quelles sont les différentes directions suivant lesquelles s'est développé ce domaine des mathématiques. Reprenant une remarque de Jacobi, il met en lumière les liens qui existent entre le Calcul des variations et la Théorie des équations aux dérivées partielles et le parti que l'on peut en tirer.

Une analyse plus détaillée paraîtra dans un prochain fascicule.

H. DÖLP et E. NETTO. — **Grundzüge und Aufgaben der Differential- und Integralrechnung** nebst den Resultaten. 18. Auflage. — Un vol. in-8° de 214 pages; broché, RM. 1,95; A. Töpelmann, Berlin, 1935.

Le recueil d'exercices de Calcul différentiel et intégral de H. Dölp, revu et complété par Eug. Netto, vient d'atteindre sa 18me édition. Il comprend de nombreux exercices et problèmes d'un caractère élémentaire avec l'indication des solutions. Chaque groupe est précédé d'un bref rappel des notions théoriques auxquelles se rattachent les exercices.

Nous signalons ce recueil à l'attention des professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et des étudiants de première année des universités et écoles techniques.