Ben A. Sueltz. — The Status of Teachers of Secondary Mathematics in the United States. A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. — Un volume in-8° de 151 pages, Cortland, New York, 1934.

Autor(en): **F., H.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **33 (1934)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

L'auteur les présente avec beaucoup de clarté en évitant tout symbolisme inutile dans un traité élémentaire. Son exposé est accompagné de nombreux exercices et exemples numériques. H. FEHR.

Général E. CAZALAS. — **Carrés magiques au degré** *n*. Séries numérales de G. Tarry. Avec un aperçu historique et une bibliographie des figures magiques. — Un volume de 192 pages avec de nombreuses vignettes et une planche; broché, 40 fr., Hermann & Cie, Paris, 1934.

En reproduisant en tête de ce volume le portrait de Gaston Tarry, le général Cazalas a voulu rendre hommage à la mémoire de celui qui a découvert la construction de carrés n-magiques ou magiques aux n premiers degrés. Il a repris et développé la théorie ébauchée par G. Tarry et donne pour la première fois les procédés annoncés mais non publiés permettant de construire des carrés magiques aux n premiers degrés.

L'ouvrage débute par un intéressant aperçu historique sur les carrés magiques, rédigé par A. Aubry (Dijon) et se termine par une abondante bibliographie des figures magiques et du problème du cavalier des échecs.

Ben A. SUELTZ. — **The Status of Teachers of Secondary Mathematics** in the United States. A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. — Un volume in-8° de 151 pages, Cortland, New York, 1934.

Dans le tome XXXII de *L'Enseignement Mathématique*, nous avons publié les rapports consacrés à la préparation des professeurs de mathématiques dans les principaux pays. Pour ce qui concerne les Etats-Unis, nous avons dû nous borner (voir page 205 et 207) au rapport préliminaire dans lequel M. HEDRICK, président de la sous-commission américaine, indiquait l'ampleur prise dans son pays par l'enquête grâce au concours du *Federal Office of Education* à Washington. Un questionnaire tenant compte des conditions spéciales aux Etats-Unis avait été rédigé à cet effet. C'est aux résultats de cette vaste enquête qu'est consacré le présent rapport publié au nom de la sous-commission américaine par M. Ben A. SUELTZ, professeur à la State Normal School de Cortland, N. Y. Son exposé, dont on trouvera ci-après le sommaire, constitue une importante contribution aux travaux de la Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

I. *Introduction.* — Origin and Setting. Secondary Schools in the United States.

II. *Plan of the Study.* — Main considerations of the Study. Related Studies and Researches.

III. *General characteristics of teachers of secondary mathematics.* — Size of Community and Number of Teachers Per School. Social and Economic Characteristics of Mathematical Teachers. Training of Teachers of Secondary Mathematics. Characteristics of the Teaching Position Held by Teachers of Secondary Mathematics. Relationship of Factors Previously Described. Summary.

IV. *The Educational and Experience Background of teachers of Secondary Mathematics.* — Introduction. Courses in Mathematics Studied

by Teachers. Occupational Experience and Training. — Effectiveness of Training. — Teaching and Studying Mathematics. Why Teach Algebra and Geometry. Courses Taught. Extended Training. Summary.

V. *Certification of Teachers.* — Introduction. Requirements and Principles. Summary.

VI. *Conclusion and recommendations.* — Introduction and Scope. Mathematics for Secondary Schools. Education of Teachers. Certification of Teachers.

H. F.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Livres nouveaux :

Tous les ouvrages adressés à la Rédaction sont signalés ici avec une brève indication de leur contenu, sans préjudice de l'analyse dont ils peuvent être ultérieurement l'objet sous la rubrique « Bibliographie ».

Rudolf CARNAP. — **Logische Syntax der Sprache.** (Schriften zur Wissenschaftlichen Weltauffassung. Band 8). — Un volume p.-8° de 274 pages; broché RM 21,80; Julius Springer in Wien.

L'auteur établit une théorie de la structure logique d'une langue. Parmi les applications il s'attache tout particulièrement au langage scientifique en mathématiques et en physique. Nous reviendrons sur son exposé dans un prochain fascicule.

K. H. GROSSMANN. — **Elemente der elementaren Mechanik.** I. Teil. — Un volume in-8° de 100 pages, avec 39 figures, cart. 3 fr.; chez l'auteur, Asylstr., 35, Zurich.

Rédigé à l'intention des débutants, cet ouvrage contient les notions essentielles de Mécanique élémentaire indispensables à l'élève ingénieur. Ce premier volume traite principalement de la statique et de ses applications. Grâce à l'emploi des opérations vectorielles, l'auteur parvient à donner à son exposé une forme à la fois très claire et très condensée.

L. KOLLROS. — **Géométrie descriptive.** 2me édition édition. — Un vol. in-8°, de 154 pages, avec 170 figures, relié 5 fr.; Orel Füssli, Zurich et Leipzig, 1934.

Ce Précis de Géométrie descriptive, qui vient de paraître en seconde édition, est destiné aux étudiants des écoles techniques supérieures et des universités. A l'Ecole polytechnique fédérale, il est complété par de nombreux exercices théoriques et pratiques. Les matières sont réparties comme suit: