Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 35 (1936)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMPTE RENDU DE LA RÉUNION D'OSLO
Autor: Fehr, H.
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-27323

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION D'OSLO
15 JUILLET 1936.

La Commission internationale de l'Enseignement mathématique s'est réunie à Oslo à l'occasion du Congrès international des mathématiciens, qui a eu lieu dans cette ville du 13 au 18 juillet 1936. Ses communications figuraient à l'ordre du jour de la séance du 15 juillet de la Section VIII (Enseignement).

En ouvrant la séance, M. le Prof. HEEGAARD (Oslo), membre du Comité du Congrès, souhaite la bienvenue aux délégués et aux nombreux congressistes présents, puis il prie M. le Prof. FEHR (Genève) de prendre la présidence.

1. — M. FEHR, Secrétaire-général de la Commission, excuse M. J. HADAMARD (Paris), Président, qu'une mission scientifique en Chine empêche de prendre part au Congrès. Il salue ensuite la présence de M. David-Eugène SMITH (New-York), Président d'honneur de la Commission.

Après avoir rappelé l'origine des travaux de la Commission dont la création remonte au Congrès de Rome (1908), M. Fehr donne un aperçu sommaire de l'exercice écoulé (1932-1936). A l'ordre du jour de la réunion de Zurich figurait la question très importante de *la préparation des professeurs de mathématiques*. Le rapport général du Prof. Gino LORIA et les rapports des délégations nationales ont été publiés par les soins du Secrétaire-général. Ils forment un volume[1] de 163 pages qui a été envoyé non seulement aux délégués, mais encore aux ministères de l'Instruction publique de tous les pays possédant un enseignement supérieur. Cela nous a permis de poursuivre nos démarches tendant à faire connaître les travaux de la Commission dans des pays qui n'ont pas encore de représentant officiel.

---

[1] *Publications du Comité central*, Série IV (en vente au siège de la Commission, à Genève, 110, Florissant).

2. — Donnant suite au vœu exprimé par le Congrès de Zurich, le Comité central a invité les délégations nationales à présenter au Congrès d'Oslo un rapport sur *les tendances actuelles de l'enseignement mathématique* de leur pays. Il a estimé qu'il n'y avait pas lieu d'imposer un questionnaire, la plus grande liberté devant être laissée aux rapporteurs. Il s'est borné à leur recommander que leur exposé signale les progrès réalisés ou les réformes accomplies dans des domaines tels que les suivants:

I. Organisation scolaire. — Nouveaux types d'écoles.

II. Les tendances modernes concernant le but de l'enseignement mathématique. — Les plans d'études.

III. Les examens. — Programmes des certificats conduisant aux études supérieures (baccalauréat, certificat de maturité, etc.).

IV. Les méthodes d'enseignement. — Les liens entre les différentes branches mathématiques. — La place accordée aux mathématiques appliquées. — Les manuels.

V. La préparation des professeurs de mathématiques.

VI. Divers.

C'est en se conformant à ce plan général que les rapporteurs ci-après ont exposé successivement la situation de leur pays:

Allemagne, rapporteur, M. le Prof. W. LIETZMANN.
Angleterre, rapporteur, M. le Prof. E. H. NEVILLE.
Autriche, M. le Prof. G. KANTZ résume le rapport de la délégation autrichienne rédigé par M. le Prof. DINTZL.
Danemark, rapporteur, M. le Prof. T. MOLLERUP.
Hongrie, rapporteur, M. le Dr T. JELITAI.
Japon, M. le Prof. KUNIYEDA résume le rapport imprimé dont il remet un exemplaire à chacun des délégués.
Norvège, rapporteur, M. K. PIENE, lecteur.
Pologne, rapporteur, M. le Prof. STRASZEVICZ.
Roumanie, rapporteur, M. le Prof. TZITZEICA.
Suisse, rapporteur, M. le Prof. FEHR.

Le Secrétaire-général dépose un court rapport envoyé par M. le Prof. ZERVOS (Athènes) et informe la Commission que la délégation française a annoncé un rapport rédigé par MM. DESFORGE et ILIOVICI.

Il résulte de ces rapports que d'importantes transformations sont en voie de réalisation ou à l'étude dans plusieurs pays.

Ces documents, auxquels viendront encore se joindre les rapports concernant d'autres pays, seront reproduits dans *L'Enseignement Mathématique*, Revue internationale, organe officiel de la Commission.

3. — Résolutions. — L'Assemblée décide, à l'unanimité, de soumettre à l'approbation du Congrès une résolution tendant à renouveler le mandat de la Commission. En voici le texte:

Le Congrès invite la Commission internationale de l'Enseignement mathématique à poursuivre ses travaux; les objets à mettre à l'étude seront fixés par le Comité central.

Texte allemand: *Der Kongress bittet die Internationale Mathematische Unterrichtskommission, ihre Arbeiten fortzusetzen. Es bleibt dem Zentralkomitee überlassen, den Gegenstand der neu in Angriff zu nehmenden Arbeiten festzulegen.*

Texte anglais: *The Congress requests the International Commission on the Teaching of Mathematics to continue its work, prosecuting such investigations as shall be determined by the Central Committee.*

Ces résolutions ont été approuvées par le Congrès dans sa séance de clôture, le 18 juillet.

4. — Séance administrative. — La séance de la Section VIII est suivie d'une séance administrative de la Commission, sous la présidence de M. le Prof. W. Lietzmann, Vice-président.

La Commission passe en revue la participation des divers pays et procède à un premier échange de vues sur les questions à mettre à l'étude pour le prochain congrès, qui aura lieu aux Etats-Unis, en 1940.

Elle décide de conférer le titre de « Membre honoraire de la Commission », en raison des services rendus, à MM. les Prof. Beke (Budapest), Bioche (Paris), Castelnuovo (Rome), Dickstein (Varsovie), Enriques (Rome), Farid Boulad Bey (Le Caire), Loria (Gênes), Petrovitch (Beograd) et Wirtinger (Vienne).

H. Fehr.