Résumé.

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

DE L'APPLICATION DES MATHÉMATIQUES AUX SCIENCES SOCIALES

Otto WEINBERGER, Vienne

Résumé.

La première partie de l'article se rapporte à l'économie politique et décrit les premières tentatives d'appliquer les mathématiques à cette science, et particulièrement les théories de Daniel Bernouilli sur l'espérance morale et l'espérance mathématique, de Jules Dupuit et de H.-H. Gossen sur l'utilité marginale, les recherches de A.-A. Cournot sur les monopoles et le commerce international, de Léon Walras sur l'équilibre économique et de St. Jevons sur l'équation d'échange. — La deuxième partie concerne la statistique, et particulièrement le développement de la statistique mathématique et l'importance de ces études pour toutes les sciences naturelles et sociales. L'auteur s'occupe ensuite des propositions des derniers congrès de statistique visant à la réforme de l'enseignement de la statistique et à l'introduction de la statistique dans le programme des écoles normales et commerciales, des lycées et des universités, afin de pourvoir à la formation d'un corps qualifié de statisticiens pour les administrations publiques et privées. — La dernière partie concerne les méthodes quantitatives en matière de politique, les distributions statistiques relatives à des événements sociaux et enfin les rapports entre la statistique et la sociologie en général. L'auteur a joint à son exposé des renseignements bibliographiques étendus.