Résumé

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

11. Wavefronts in connection with soundings for geological exploration.
12. Computation of coefficients in connection with vibrating airfoils.
13. Integrals in connection with temperaturedistribution in the human skin.
14. Redesigning a road-system to ensure easy transport of sugarbeets in a rural district that has been flooded.
15. The upheaval of Fenno Scandia.
16. Fluttercomputations for wings of aircraft.
17. Computation of the production of oil-wells.
18. Design and computation of filters for carrier-wave telephony.
19. Radiation of cobalt bomb in cancer-therapy.
20. Fields of radiotransmitters.
21. Forces occurring in certain molecules.
22. Inversion of matrices of a high rank.
23. Flow in homogeneous porous media in connection with watersupply.
24. Boundary-layer computation for aircraft.

LE ROLE DES MATHÉMATIQUES DANS LA SOCIÉTÉ MODERNE ET SES CONSÉQUENCES POUR L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

D. VAN DANTZIG, Amsterdam

Résumé

L'auteur décrit le besoin accrû d'après-guerre de mathématiques et de mathématiciens dans le domaine social et industriel. Un exposé plus précis de la situation aux Pays-Bas contient une description des travaux mathématiques faits en vue d'éviter

l'inondation par grosse mer, travaux devenus nécessaires après une inondation survenue au sud des Pays-Bas en 1953.

Ce besoin accrû d'après-guerre et le fait qu'avant-guerre presque tous les mathématiciens étaient formés pour devenir des professeurs de lycée, nécessitent une réorganisation de l'enseignement secondaire adaptée à cette nouvelle situation.

L'auteur établit une comparaison entre les résultats de l'enseignement actuel aux Pays-Bas et l'aptitude des élèves à résoudre un problème pratique de leur future profession.

De même qu'avant 1850 les recherches mathématiques résultaient de problèmes pratiques, l'auteur juge qu'il serait dès maintenant nécessaire de choisir les sujets mathématiques à enseigner selon les exigences sociales de l'époque.

Plus spécialement, il sera nécessaire d'enseigner séparément et d'examiner séparément les principaux buts de l'enseignement, par exemple:

a) l'habileté d'appliquer correctement quelques techniques mathématiques élémentaires;

b) des idées correctes sur quelques considérations théoriques générales;

c) l'habileté de systématiser les aspects principaux d'un problème concret;

d) l'esprit inventif pour vaincre des difficultés nouvelles;

e) la faculté de raisonnement logique (soit déductif, soit inductif ou « plausible »).

D'ailleurs, il sera nécessaire de choisir les sujets de l'enseignement autant que possible selon l'aptitude et la profession future des élèves.