Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 10 (1964)

Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: UNE CONSTRUCTION DE LA GÉOMÉTRIE ÉLÉMENTAIRE FONDÉE SUR LA NOTION DE RÉFLEXION

Autor: Delessert, André

Vorwort: AVANT-PROPOS

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-39412

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

AVANT-PROPOS

Le texte qui suit a été inspiré par la rédaction d'un manuel de géométrie élémentaire plane (voir [10])[1]. Le maître du second degré qui désire initier ses élèves à l'élaboration d'une théorie mathématique ne trouve pas toujours d'exposé élémentaire qui réponde à son attente. Pour la géométrie euclidienne, les constructions axiomatiques les plus connues — dont celle de Hilbert reste le modèle (voir [12]) — sont presque inutilisables par l'enseignement élémentaire. Le choix des axiomes y est dicté surtout par les exigences du logicien alors que le maître a besoin d'axiomes aussi constructifs et aussi simples que possible. D'autre part, les axiomatiques traditionnelles ne font que trop peu de place aux idées de F. Klein (voir [14]), qui semblent pourtant s'accorder assez heureusement à la mentalité actuelle des élèves.

Le présent exposé a pour but de mettre en évidence quelques-unes des propriétés des groupes fondamentaux de la géométrie euclidienne qui peuvent être utilement exploitées dans l'enseignement élémentaire. Il importe toutefois de préciser que l'on n'y trouvera pas le plan d'un manuel destiné aux jeunes élèves. Au contraire, bien que le travail s'inscrive dans le domaine d'une géométrie euclidienne assez étroitement définie, il permet de deviner quelques perspectives mathématiques intéressantes.

Cet essai, d'abord destiné à un usage tout personnel, n'aurait jamais vu le jour sans l'aide et l'encouragement de M. Jean de Siebenthal, professeur à l'Université de Lausanne et de M. Gustave Choquet, professeur à la Sorbonne. J'ai abondamment bénéficié de leurs conseils et je m'en suis très largement inspiré dans l'établissement de ce texte. Je tiens à leur témoigner ici ma vive gratitude. Enfin je désire remercier MM. les Professeurs G. de Rham et J. Karamata dont les avis bienveillants m'ont été extrêmement précieux.

---

[1]) Les numéros entre crochets renvoient aux références bibliographiques réunies à la fin.