APPENDIX Bibliography of the German report

Objekttyp: **Appendix**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **10 (1964)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Recommendation 1. That ICMI initiate study on three problems that have arisen out of the national reports: (1) How can the teaching of applied mathematics in our high schools be modernized ? It is clear that this problem has been neglected in the past. (2) To what degree should high school mathematics be axiomatized ? There is considerable disagreement on this topic. (3) How and to what degree should probability theory be introduced ? While this is the subject most frequently recommended as a major new topic, many pedagogical questions concerning it remain to be answered.

Recommendation 2. That ICMI serve as a clearing house for experimental materials on modernizing high school mathematics. That each national subcommission should be requested to send to ICMI a list of available books and articles, with an indication of how they can be obtained, and that this list be kept up to date by ICMI and circulated to the national commissions. This could expedite planning and eliminate unnecessary duplication.

APPENDIX

Bibliography of the German report

[1] ATHEN, H., *Die Vektorrechnung als neuer Schulstoff.*

[2] —— *Vector Methods in Secondary School Geometry:*
- *a)* Vector Spaces and Affine Geometry;
- *b)* Vectorial Approach to Trigonometry;
- *c)* Analytical Geometry on the Basis of School-like Vector Treatment.

[3] BAUR, A., *Moderne Tendenzen der Analytischen Geometrie im Unterricht der Deutschen Gymnasien.*

[4] FABER, K., *Bericht über Unterrichtsversuche in Abbildungsgeometrie auf der Mittelstufe.*

[5] WÄSCHE, H., *Neuere Algebra und Analysis im Oberstufenunterricht eines mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasiums.*

[6] BAUR, A., *Das elektrodynamische Elementargesetz.*

[7 *a)* u. *b)*] —— *Analytische Geometrie in vektorieller Behandlung*, Teil I und II.

[8 *a)* u. *b)*] —— *Einführung in die Vektorrechnung*, III und IV.

[9 *a)* u. *b)*] —— *Analytische Geometrie auf der Grundlage des Matrizenkalküls*, Teil 1 und 2.
[10 *a)* u. *b)*] —— *Einführung in die Projektive Geometrie*, Teil 1 und 2.
[11] BEHNKE, H. und H. G. STEINER, *Der Mathematikunterricht und die Hochschulreife.*
[12] FABER, K., *Konstruktiver Aufbau der Euklidischen Geometrie aus den Grundsätzen der Spiegelung.*
[13] —— *Kongruente Abbildungen und zentralsymmetrische Figuren.*
[14] SENGENHORST, P., *Methodische Vorschläge zum geometrischen Anfangsunterricht.*
[15] —— *Die Methodik des geometrischen Anfangsunterrichts als Gegenstand einer internationalen Aussprache.*
[16] —— *Zugänge zur Spiegelungsgeometrie.*
[17] STEINER, H.-G., *Das moderne mathematische Denken und die Schulmathematik.*
[18] —— *Ist ein Produkt Null, so ist wenigstens ein Faktor Null.*
[19] —— *Logische Probleme im Mathematikunterricht: Die Gleichungslehre.*
[20] —— *Ansatzpunkte für logische Betrachtungen und Übungen im Unterstufen- und Mittelstufenunterricht.*
[21] WÄSCHE, H., *Logische Probleme der Lehre von den Gleichungen und Ungleichungen.*
[22] HASSE, H., *Proben mathematischer Forschung in allgemeinverständlicher Behandlung.*
[23] BANGEN, G. und R. STENDER, *Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik.*
[24] SIELAFF, K., *Einführung in die Theorie der Gruppen.*
[25] FLADT, K., *Ein Kapitel Axiomatik: Die Parallelenlehre.*
[26] ATHEN, H., *Nomographie.*
[27] SCHMIDT, R. und R. STENDER, *Aus der Welt der Zahlen.*
[28] PICKERT, G., *Ebene Inzidenzgeometrie.*
[29] NESS, W., *Proben aus der elementaren additiven Zahlentheorie.*
[30] *Der Mathematikunterricht*, 1955, Heft 1 (Beiträge von M. ENDERS, K. FLADT, P. SENGENHORST).
[31] *Der Mathematikunterricht*, 1955, Heft 3 (Beiträge von H. ATHEN, C. BANKWITZ, A. BAUR, W. CORBACH, H. ECKLE, B. REIMANN).
[32] *Der Mathematikunterricht*, 1956, Heft 1 (Beiträge von A. BAUR, H. BEHNKE und H. G. STEINER, B. REIMANN, K. SCHÖNWALD).
[33] *Der Mathematikunterricht*, 1956, Heft 4 (Beiträge von A. BAUR, F. BECKMANN, H. BEHNKE und H.-G. STEINER, W. GÖTZ, B. REIMANN, H. SCHWEGLER, A. STRUKER, H. WÄSCHE).
[34] KEMENY, J. G., J. L. SNELL, G. L. THOMPSON, *Introduction to Finite Mathematics*, 1959.
[35] —— H. MIRKIL, J. L. SNELL, G. L. THOMPSON, *Finite Mathematical Structures*, 1959.
[36] CHOQUET, G., *Recherche d'une axiomatique commode pour le premier enseignement de la géométrie élémentaire* (vorgelegt dem ICMI-Seminar an der Universität Aarhus, 30.5.-2.6.1960).
[37] PICKERT, G., *Axiomatik im Geometrieunterricht* (vorgelegt dem ICMI-Seminar an der Universität Aarhus, 30.5.-2.6.1960).
[38] DEDEKIND, R., *Was sind und was sollen die Zahlen ?* 8. A. 1960.

39] BACHMANN, F., *Aufbau der Geometrie aus dem Spiegelungsbegriff*, 1959.
[40] *Der Mathematikunterricht*, 1959, Heft 3 (Beiträge von H. EHRHARDT, O. SCHMIDT, E. SPERNER, E. WARNING).
[41] PICKERT, G., *Analytische Geometrie*, 4. A. 1961.
[42] —— *Projektive Ebenen*, 1955.
[43] HILBERT, D., *Grundlagen der Geometrie*, 8. A. 1956.

John G. Kemeny,
Darmouth College,
N. H., U.S.A.

MÉDAILLE ALBERT CHÂTELET

Le samedi 8 février 1964, à l'Institut Henri Poincaré, le Comité Albert CHÂTELET a remis en présence de la famille CHÂTELET et de M. Marc ZAMANSKY, doyen de la Faculté des Sciences, la médaille Albert CHÂTELET 1963 à Mme Yvette AMICE, ancienne élève de l'Ecole Normale supérieure des jeunes filles, pour ses travaux d'analyse p-adique.