Objekttyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1966)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

HEINRICH BEHNKE / HANS-GEORG STEINER (Hrsg.)

Mathematischer Unterricht an deutschen Universitäten und Schulen

Berichte von Studientagungen für belgische und luxemburgische Mathematiklehrer in Münster

1966. 335 Seiten mit rund 100 Abbildungen, kart. 19,80 DM

Vom Mathematischen Institut und Seminar für Didaktik der Mathematik an der Universität Münster sind in den Jahren 1963, 1964 und 1966 Studientagungen für belgische und luxemburgische Mathematiklehrer abgehalten worden. Dieses nun vorliegende Sonderheft enthält eine Auswahl der Vorträge, die über die Ergebnisse aus Forschungsgebieten, über Probleme der Vorlesungsgestaltung und des Unterrichts gehalten wurden.

Grundzüge der Mathematik

Herausgegeben von Heinrich Behnke/K. Fladt/W. Süss und F. Bachmann

Band II: Geometrie, Teil A, 2., neubearbeitete und erweiterte Auflage 1967· 340 Seiten mit zahlreichen Figuren, Leinen etwa 38,— DM

„Das Werk ist ein ganz ausgezeichneter und zuverlässiger Führer in den wesentlichsten Gebieten der heutigen Geometrie und ausser Lehrern und Studenten der Mathematik auch allen Physikern wärmstens zu empfehlen."

K. Strubecker in „Physikalische Blätter"

ALFRED. TARSKI

Einführung in die mathematische Logik

(Moderne Mathematik in elementarer Darstellung, Band 5). 1966. 2., neubearbeitete Auflage. 252 Seiten, kart. 18,50 DM.

Auf Grund der englischen und französischen Ausgabe und der Ergänzungen des Verfassers übersetzt von Erhard Scheibe

Tarskis „Einführung" ist ein elementar gehaltenes Lehrbuch der Logik und ihrer Verwendungen in der Mathematik. Das Buch ist sowohl dem Universitätslehrer zu empfehlen, der einer Vorlesung oder Übung über die Logik einen leicht zugänglichen Text zugrunde legen möchte, als auch dem Lehrer an der höheren Schule, der den Mathematikunterricht in den oberen Klassen im Wissen um saubere Begrifflichkeit und strenge Beweisführung abzuhalten wünscht.

Vandenhoeck & Ruprecht
Göttingen und Zürich