Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1966)**

Heft 3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

En résumé, l'enseignement des mathématiques doit être réformé; en France il doit l'être de la maternelle à l'inspection générale; et cette réforme peut échouer sur trois écueils:

— ignorer les mathématiques qu'emploient les diverses sciences contemporaines;
— établir d'intéressants résultats en voilant les postulats sur lesquels ils se fondent;
— employer un langage moderne et une axiomatique correcte sans rien obtenir qui éveille l'intérêt des élèves.

Les hâtives improvisations, les naïfs enthousiasmes et leurs expériences malheureuses précipitent sur ces écueils, qu'un patient et intelligent travail d'équipe pourra réussir à franchir.

BIBLIOGRAPHIE

[1] CAGNAC, G. et L. THIBERGE, *Mathém. élémentaires*, t. 1, *Arithmétique et algèbre* par Y. CROZES. Masson, 1963 (440 pages !).

[2] COHEN, P. J., The independence of the axiom of choice and the continuum hypothesis. *Congrès international de Moscou*, 1966 (à paraître).

[3] DIEUDONNÉ, J., L'algèbre linéaire dans les mathématiques modernes. *Séminaire d'Echternach, juin 1965; Bulletin de l'Assoc. prof. Math.*, n° 253, juillet 1966.

[4] PAPY, G., La géométrie dans l'enseignement moderne de la mathématique. *Congrès international des Mathématiciens de Moscou, 1966. L'Ens. Math.* **12** (1966), p. 225.

(Reçu le 6 décembre 1966.)

Jean LERAY
(Collège de France).