# DISCUSSION DOCUMENT

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **36 (1990)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

*L'Enseignement Mathématique, t. 36 (1990), p. 197-206*

# COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (THE INTERNATIONAL COMMISSION ON MATHEMATICAL INSTRUCTION)

## ASSESSMENT IN MATHEMATICS EDUCATION AND ITS EFFECTS

## DISCUSSION DOCUMENT

The International Program Committee appointed by the International Commission on Mathematics Instruction (ICMI) announces a study on "Assessment in Mathematics Education and its Effects".

The study consists of two components, a *conference,* to be held in Spain, 11-16 April, 1991, and a *volume,* to be published in the ICMI Studies series based on (the contributions to and products of the outcomes of) the conference. This discussion document: (1) provides background on the study, and outlines its aims, scope, and issues; (2) announces a call for papers; and (3) provides preliminary practical and organizational information to potential contributors to the study.

## BACKGROUND AND OUTLINE OF THE STUDY

### WHY AN INTERNATIONAL STUDY ON ASSESSMENT?

Each ICMI study is conducted to contribute to the understanding and tackling of a specific topic or problem area which is of current importance to mathematics education in countries in different parts of the world.

Why is *assessment* of current importance to mathematics education in an international context?

The Program Committee believes that in many countries difficult questions, serious problems, and major challenges exist with respect to assessment in mathematics education. The committee also believes that many current assessment practices are counter-productive, the products of (and supports for) out-