Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **38 (1992)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

The exact site and dates of the conference have not been finally determined yet, but it will almost certainly take place in the Southern part of Sweden in October 1993.

Against the background presented above, the International Program Committee for this study invites individuals and groups to propose or submit contributions to be study for consideration by the Committee no later than *1 February 1993*. Contributions should be related to the problems and issues identified in this document but are not required to be limited to addressing these only. Participation in the conference is *only by invitation* of the Program Committee, but those who submit a contribution are encouraged to apply for an invitation.

Contributions and suggestions concerning the content of the study and the conference program should be sent to

Professor Gila HANNA, MECA
Ontario Institute for Studies in Education
252 Bloor Street West,
Toronto, Ontario M5S 1V6, Canada
Tel.: +1 416 923 6641 Fax: +1 416 926 4725
e-mail: g_hanna@utoroise.bitnet

The International Program Committee consists of:

Gila HANNA, Ontario Institute for Studies in Education, Toronto, Canada (Chair)
Geoffrey HOWSON, University of Southampton, UK
Hans-Georg STEINER, Universität Bielefeld, Germany
Heleen VERHAGE, Freudenthal Instituut, the Netherlands
The Secretary of ICMI, Mogens NISS, Roskilde University, Denmark, is a member ex-officio.

6. REFERENCES

CAUT (Canadian Association of University Teachers) (1991): *Status of Women Supplement.*

FEINGOLD, Alan (1988): Cognitive gender differences are disappearing. *American Psychologist 23 (2),* 95-103.

FRANKLIN, Ursula (1990): *The Real World of Technology CBC Massey Lectures.* CBC Enterprises, Toronto and New York.

HANNA, Gila (1989): Mathematics achievements of girls and boys in grade 8: Results from twenty countries. *Educational Studies in Math. 20,* 225-232.