3. ÉTUDES DE LA CIEM

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **47 (2001)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

d'années, les activités de la Commission sont articulées autour de quelques pôles principaux : Congrès internationaux sur l'enseignement des mathématiques, Études de la CIEM, conférences régionales, activités des Groupes d'étude affiliés. Le présent rapport présente un survol de ces activités pour les années 1999 et 2000.

2. Congrès ICME

Depuis le premier Congrès international sur l'enseignement des mathématiques (*International Congress on Mathematical Education* — ICME), tenu à Lyon en 1969, les congrès ICME, organisés sous les auspices de la CIEM, se sont déroulés tous les quatre ans et constituent l'une des principales activités de la Commission. Le congrès ICME-9 a eu lieu à Makuhari/Tokyo (Japon) du 31 juillet au 7 août 2000 et a attiré 2012 participants (et 239 personnes accompagnantes) en provenance de 70 pays différents. Le Comité international du programme, présidé par Hiroshi Fujita (Japon), a proposé un programme scientifique riche et varié et tant l'infrastructure organisationnelle que le support logistique offerts par les organisateurs furent d'une qualité exceptionnelle. Fidèle en cela à la tradition des récents congrès ICME, le Comité organisateur d'ICME-9 a mis en place un programme de soutien financier pour les participants de pays économiquement faibles. Les fonds de ce programme provenaient d'une "taxe de solidarité" prélevée sur les frais d'inscription, comme lors du Congrès ICME-8, de même que de dons de particuliers du Japon.

Une candidature préalablement annoncée pour la tenue du Congrès ICME-10 ne s'étant pas matérialisée, le Comité exécutif de la CIEM a dû lancer un nouvel appel de candidatures qui a mené à l'acceptation, en décembre 1999, de l'invitation des pays nordiques (Danemark, Finlande, Islande, Norvège et Suède). Le Congrès ICME-10 se tiendra à Copenhague du 4 au 11 juillet 2004, le Comité international du programme étant présidé par Mogens Niss (Danemark).

3. Études de la CIEM

Le programme d'Études de la CIEM a démarré en 1985 et s'est poursuivi régulièrement au fil des ans. Une description générale du programme d'Études de la CIEM est parue dans le *Bulletin de la CIEM* no. 46 (juin 1999) et peut être consultée à l'adresse http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/Studies.html. On trouve également à cette adresse la liste de toutes les Études réalisées à ce jour ainsi que des diverses publications qui en ont résulté [1]).

Les volumes émanant des Études de la CIEM sont maintenant publiés chez Kluwer Academic Publishers dans la série "*New ICMI Study Series*" (NISS), sous la direction du Président et du Secrétaire de la CIEM. Un nouveau contrat a été négocié au cours de 1999 avec la maison Kluwer, résultant en des conditions plus avantageuses quant au

[1]) On trouvera en appendice au présent rapport la liste des thèmes des Études de la CIEM et des textes connexes parus dans *L'Enseignement Mathématique.*

nombre de copies mises à la disposition de la Commission ainsi qu'au rabais consenti sur l'achat d'un volume pour usage personnel[2]).

Cinq Études différentes étaient en chantier à divers stades au cours de 1999 et de 2000.

- L'Étude 10, portant sur *Le rôle de l'histoire des mathématiques dans l'étude et l'apprentissage des mathématiques*, s'est tenue à Luminy (France) en avril 1998 (voir le document de discussion publié dans *L'Enseignement Mathématique 43* (1997), 199–203). Le volume de la série NISS, édité par John FAUVEL et Jan VAN MAANEN, est paru en 2000 sous le titre *History in Mathematics Education: The ICMI Study* (NISS 6).

- L'Étude 11 (*L'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au niveau universitaire*), tenue en décembre 1998 à Singapour (voir le document de discussion publié dans *L'Enseignement Mathématique 43* (1997), 381–390), a d'abord donné lieu à la publication d'un numéro spécial de la revue *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* (iJMEST), vol. 31 (1) (2000), 1–160; le volume de la série NISS paraîtra au cours de 2001, sous la direction de Derek HOLTON.

Ces deux Études ont fait l'objet de rapports lors du Congrès ICME-9 en août 2000.

Trois nouvelles Études sont présentement en cours.

- L'Étude 12 (*L'avenir de l'enseignement et de l'apprentissage de l'algèbre*) a été lancée en 1998 par la mise en place du Comité international du programme sous la présidence de Kaye STACEY (Australie). Le document de discussion relatif à cette Étude est paru au début de 2000 (voir *L'Enseignement Mathématique 46* (2000), 209–217) et la rencontre de cette Étude aura lieu à Melbourne en décembre 2001.

- L'Étude 13 porte sur le thème *Éducation mathématique dans des traditions culturelles différentes: une étude comparative de l'Asie Orientale et de l'Occident*; le Comité du programme est co-présidé par Klaus-Dieter GRAF (Allemagne) et Frederick K. S. LEUNG (Hong Kong) et la rencontre se tiendra à Hong Kong en octobre 2002. Le document de discussion de cette Étude paraît dans le présent fascicule de *L'Enseignement Mathématique* (voir p. 185).

- Le Comité exécutif a entamé en 2000 l'organisation d'une quatorzième Étude sur le thème des applications et de la modélisation. Le Comité du programme est présidé par Werner BLUM (Allemagne) et la rencontre se tiendra au cours de 2003 en Allemagne.

---

[2]) Les particuliers se procurant un volume de la série NISS pour usage personnel ont droit à un rabais de 60 % sur le prix de détail. La liste des volumes de la série NISS est accessible à l'adresse http://www.wknap.nl/series.htm/NISS.