Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **50 (2004)**

Heft 3-4: **L'enseignement mathématique**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

REVUE INTERNATIONALE

FONDÉE EN 1899

Organe officiel
de la Commission internationale de l'enseignement mathématique

---

2e SÉRIE

TOME 50 — FASCICULE 3-4

Juillet-décembre 2004

GENÈVE
IMPRIMERIE SRO-KUNDIG
2004

ISSN 0013 - 8584

CONSEIL CONSULTATIF

A. BOREL†, Princeton; P. CARTIER, Paris; K. CHANDRASEKHARAN, Zurich; S. D. CHATTERJI, Lausanne; A. HAEFLIGER, Genève; R. NARASIMHAN, Chicago; A. ROBERT, Neuchâtel.

Comité exécutif de l'Union Mathématique Internationale: J. BALL, président; P. GRIFFITHS, secrétaire.

Comité exécutif de la C.I.E.M.: H. BASS, président; B. HODGSON, secrétaire général.

RÉDACTEURS

A. ALEKSEEV, D. CORAY, P. DE LA HARPE, M. KERVAIRE, T. SMIRNOVA-NAGNIBEDA, J. STEINIG et T. VUST, Section de Mathématiques, Université de Genève, Case postale 64, CH-1211 Genève 4 (Suisse).

V.F.R. JONES, University of California at Berkeley, Department of Mathematics, Berkeley, CA 94720-6000 (U.S.A).

L'Enseignement Mathématique publie des articles en français, anglais, allemand et italien, dans la plupart des domaines des mathématiques. La préférence est donnée aux articles d'exposition ou aux articles de recherche dont une partie au moins est accessible à un large public de mathématiciens.

Les manuscrits sont à envoyer, en double exemplaire, à l'un des rédacteurs. Nous recommandons l'emploi d'$\mathcal{A}\mathcal{M}\mathcal{S}$-TEX ou $\mathcal{A}\mathcal{M}\mathcal{S}$-LATEX avec les macros de *L'Enseignement Mathématique* disponibles sur *Internet* dans le répertoire http://www.unige.ch/math/EnsMath/macros. Après acceptation d'un manuscrit, le fichier TEX sera transmis à l'adresse électronique suivante: *EnsMath@math.unige.ch*.

Chaque année, *L'Enseignement Mathématique* publie un tome de 4 fascicules généralement groupés en 2 fascicules doubles. Les volumes de la 1re série ainsi que les tomes 1, 6 et 9-11 de la 2e série sont disponibles chez SWETS & ZEITLINGER B.V., P.O.B. 810, 2160 SZ Lisse (The Netherlands). Tous les autres tomes de la 2e série, ainsi que les *Monographies de L'Enseignement Mathématique*, sont en vente à

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE, REVUE INTERNATIONALE

2-4, RUE DU LIÈVRE, CH-1227 CAROUGE (SUISSE)

Le prix du présent tome est de 200 francs suisses.

Les paiements peuvent être effectués au compte postal 12-12042-5 (Genève) ou par chèque bancaire à l'ordre de *L'Enseignement Mathématique*.

Relation bancaire: UBS SA, Genève (Swift: UBSWCHZH12A)
Numéros de comptes: 279-C5738130.1 (CHF) / 279-C5738130.2 (EUR)
(IBAN = CH85 0027 9279 C573 8130 1 / CH58 0027 9279 C573 8130 2)

Les articles de ce fascicule ont été composés en TEX
avec les macros de l'American Mathematical Society.