Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **51 (2005)**

Heft 1-2: **L'enseignement mathématique**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 51 (2005), FASCICULE 1-2

SOMMAIRE

E. DUFRAINE: Classes d'homotopie de champs de vecteurs Morse-Smale sans singularité sur les fibrés de Seifert 3

P. JOLISSAINT: On property (T) for pairs of topological groups 31

T. KAPPELER and J. LATSCHEV: Counting solutions of perturbed harmonic map equations 47

J.-C. HAUSMANN: Contrôle des bras articulés et transformations de Möbius 87

E. LERMAN: Gradient flow of the norm squared of a moment map 117

G. NEBE and B. VENKOV: Low dimensional strongly perfect lattices. I: The 12-dimensional case 129

C.I.E.M.: ICMI study on "Challenging mathematics in and beyond the classroom" 165

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE *1*

Leere Seite
Blank page
Page vide