Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 54 (2008)

Heft: 3-4

Artikel: 1908 - 2008 : Le centenaire de la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-109948

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

teaching of mathematics; and the relationship of mathematics education to technology, society, and the other disciplines.

Some 200 participants from 43 countries the world over took part in the congress. The symposium ended with an excursion which, like a hundred years ago, took participants to visit Villa d'Este at Tivoli and Villa Adriana, both rich in historical memories.

On the occasion of the congress a website dedicated to the history of ICMI was created under the direction of Fulvia Furinghetti and Livia Giacardi (http://www.icmihistory.unito.it/). It portrays the most significant events and key figures through documents, images and interviews. The site is divided into six sections: Timeline; Portrait Gallery; Documents; The Affiliated Study Groups; The International Congresses on Mathematical Education; Interviews and Film Clips. The Timeline section marks the most important moments in the history of ICMI, and each fact is documented with references to the original sources. The Portrait Gallery provides the list of members of the various executive committees with biographic cameos, in order to emphasize their roles within ICMI, their contributions to the study of problems inherent to mathematics teaching, and those of their publications that are concerned with this subject.

The symposium proceedings will be published by the *Enciclopedia Italiana*, in the book series *Scienze e Filosofia* (contents and order form available at http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/AnnProc08.pdf). The talks of the Italian afternoon have appeared in the journal *Progetto Alice*.

LE CENTENAIRE DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

SYMPOSIUM À ROME: 5–8 MARS 2008

La Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (International Commission on the Teaching of Mathematics, Internationale mathematische Unterrichtskommission, Commissione Internazionale dell'insegnamento matematico) fut créée lors du 4e Congrès International des Mathématiciens qui eut lieu à Rome du 6 au 11 avril 1908. Toutefois la proposition de fonder un organisme international de ce type avait déjà été formulée par David Eugene Smith, professeur au Teachers College de New York, qui nourrissait un fort intérêt pour l'éducation et l'histoire des mathématiques. Felix Klein, éminent mathématicien et promoteur d'une importante réforme de l'enseignement des mathématiques en Allemagne, en fut le premier président.

L'objectif initial de la commission était de "faire une enquête et publier un rapport général sur les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays". Dès lors, la Commission, appelée depuis 1954 International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), a traversé des périodes de stagnation (liées aux événements dramatiques de la première moitié du XXe siècle), puis de reprise, pour arriver à la fin des années Soixante à une véritable renaissance sur la base de nouvelles finalités et méthodologies de travail. Pendant le dernier quart de siècle, ses activités et les courants de recherche se sont élargis et diversifiés et ont contribué à la naissance d'une nouvelle discipline, la "recherche en didactique des mathématiques".

Pour célébrer le Centenaire de la fondation de la CIEM, un colloque international intitulé *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction : Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education* (http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/) s'est tenu à Rome du 5 au 8 mars dernier. Le Comité scientifique international (CSI), composé de 16 membres, était présidé par Ferdinando Arzarello; et Marta Menghini représentait le Comité d'organisation au sein du CSI. Le Palais Corsini, siège de l'Académie Nationale des Lincei, et le Palais Mattei di Paganica, siège de l'Institut de l'Encyclopédie Italienne, ont constitué le merveilleux décor des travaux.

A partir d'une analyse des principaux thèmes liés à l'activité de la CIEM tout au long de ses cent ans d'histoire (réformes dans l'enseignement des sciences, formation des enseignants, rapports entre mathématiciens et chercheurs en didactique, etc.), le colloque a tenté d'identifier les futures directions de recherche en didactique et les initiatives que l'on souhaiterait prendre pour améliorer le niveau de la culture mathématique dans les différents pays.

Les travaux ont été organisés en 10 conférences plénières, 8 conférences parallèles, 5 groupes de travail et un après-midi réservé aux enseignants italiens, avec des interventions de spécialistes italiens et étrangers. Les conférences de cet après-midi ont été transmises en visioconférence dans 50 écoles à travers toute l'Italie.

Divers thèmes ont été abordés lors des interventions: les origines de la CIEM et le rôle joué par Klein et par Smith, sa renaissance à la fin des années soixante et l'émergence d'un nouveau domaine de recherche; la dialectique entre rigueur et intuition dans l'enseignement des mathématiques; les rapports entre mathématiques pures et appliquées et l'importance à attribuer à la modélisation dans l'enseignement et dans l'apprentissage de cette discipline; les interactions entre la recherche et la pratique; la relation entre centres et périphéries dans le monde; les rapports entre mathématiques et didactique des mathématiques, la formation des enseignants, les rapports de l'éducation mathématique avec la technologie, la société et les autres disciplines.

Quelque 200 participants provenant de 43 pays et représentant toutes les régions du monde ont contribué à ce colloque. Tout comme il y a cent ans, les travaux se sont achevés par une excursion qui a conduit les congressistes à Tivoli pour la visite de la Villa d'Este et de la Villa Adriana, lieux riches en souvenirs historiques.

Le congrès a donné lieu à la création d'un site sur l'histoire de la CIEM, réalisé par Fulvia Furinghetti et Livia Giacardi (http://www.icmihistory.unito.it/), qui permet d'évoquer les événements les plus significatifs et les personnages-clés de la commission à travers des documents, des photos et des interviews. Le site est composé de six sections: Timeline; Portrait Gallery; Documents; The Affiliated Study Groups; The International Congresses on Mathematical Education; Interviews and Film Clips. La section Timeline présente les moments les plus importants de l'histoire de la CIEM et chaque événement est documenté et accompagné de références aux sources originales. La section Portrait Gallery propose, quant à elle, la liste des membres des différents comités exécutifs, avec un aperçu biographique qui présente le rôle de chacun au sein de la CIEM, leurs contributions à l'étude des problèmes liés à l'enseignement des mathématiques et leurs publications sur ce thème.

Les Actes du colloque seront publiés par l'*Enciclopedia Italiana* dans la collection *Scienze e Filosofia* (table et bulletin de commande disponibles à l'adresse http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/AnnProc08.pdf). Les conférences de l'après-midi italien sont parues dans la revue *Progetto Alice.*