Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Freiburger Geschichtsblätter**

Band (Jahr): **36 (1943)**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort VII

Quellen und benützte Literatur IX

Abgrenzungen und Einführung 1

1. Teil: Schuleinrichtungen vor dem Jahre 1798 3

I. Volksschule und Belange von Staat und Kirche . . . 3

II. Die ältesten Schulverordnungen 9

III. Schulgründungen 12

IV. Schultätigkeit der Bischöfe 19

2. Teil: Helvetik und Mediation (1798-1814) 23

I. Erziehungsrat und Schulinspektoren 27

II. Organisation der Schule. Schuldauer und Schulbesuch 32

III. Der Lehrer 36

IV. Schulbetrieb. Die Schule von Düdingen 42

Ergebnis 49

3. Teil: Die Schule während der patrizischen Restauration (1814-1830) 53

I. Die Verstaatlichung der Landschulen 55

II. Die staatlichen und kirchlichen Schulkommissionen . 63

III. Neue Schulen 70

IV. Der Lehrer: Seine Wahl, Lohn- und Wohnungsverhältnisse 74

V. Lehrmittel und Schulbetrieb 87

Ergebnis 107

4. Teil: Die Schule von 1830-1848 109

I. Staatliche und kirchliche Schultätigkeit 112

II. Schulkämpfe und neue Schulgesetze 121

III. Die Vorbildung der Lehrer 141

IV. Gründung einer Sekundarschule in Tafers 149

Rückblick 161

Anhang 165