Firmenberichte

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Mensuration, photogrammétrie, génie rural**

Band (Jahr): **72-M (1974)**

Heft 1

PDF erstellt am: **06.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

VIII bzw. in den Stoffplan der praktischen Geometerprüfung aufzunehmen? Andere Ingenieurfakultäten haben die Unternehmungsführung doch schon längst als hochschulwürdig anerkannt. An der ETHZ besteht seit Jahrzehnten ein Betriebswissenschaftliches Institut.

Zur Vorbereitung auf die praktische Geometerprüfung hat ein Kantonsgeometer die Kandidaten in seinem Amt regelmäßig zu Kolloquien zusammengenommen. Der Redaktor findet das eine nachahmenswerte Idee. Welcher Kantonsgeometer oder welche Sektion des SVVK macht's nach?

Firmenberichte

JANOdur-Sickerrohre

In Anlehnung an unser seit vielen Jahren bewährtes Kanalisationsrohrprogramm haben wir nun auch ein komplettes Sickerrohrprogramm aus Hart-PVC entwickelt.

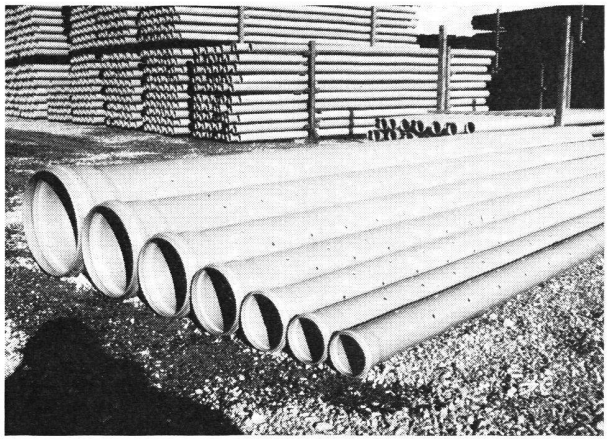
Das JANOdur-Sickerrohr bietet Ihnen die folgenden entscheidenden Vorteile:

- leichte, sichere und zeitsparende Verlegung
- niedriges Gewicht
- große Baulängen
- korrosionsbeständig
- geringe Verstopfungsgefahr
- hohe Sicker- und Durchflußleistung
- trichterförmige Wassereintrittsöffnungen

Das Programm umfaßt die Nennweiten 100 bis 400 mm. Die Rohre werden in der Regel nur in Längen von 5 m geliefert. Kleinere und größere Baulängen sind auf Anfrage und Termin ebenfalls lieferbar. Jedes Rohr ist an einem Ende mit einer angeformten Steckmuffe versehen. Dadurch wird eine leichte, saubere und zeitsparende Verlegung erreicht. Zudem kann für diese Sickerrohre das gleiche Formstückprogramm wie für die JANOdur-Kanalisationsrohre verwendet werden.

Die trichterförmigen Wassereintrittsöffnungen ermöglichen eine optimale Wasseraufnahme. Durch die günstige Anordnung der Eintrittsöffnungen entspricht die Scheiteldruckfestigkeit beinahe derjenigen eines vollwandigen Hart-PVC-Rohres. Das einmal gefaßte Sickerwasser bleibt dank der geschlossenen Sohle im Rohr und kann somit leicht abgeführt werden.
Dank den erwähnten Vorteilen haben sich JANOdur-Sickerrohre innert kurzer Zeit in der Baupraxis bestens bewährt.

Jansen AG, 9463 Oberriet SG, Stahlröhren- und Sauerstoffwerke, Kunststoffwerk



Kleine Mitteilungen

Nouvelles de l'Ecole professionnelle de la SIC, Lausanne

La rentrée des cours de septembre 1973 a vu 54 nouveaux apprentis dessinateurs-géomètres, l'effectif de cette section est actuellement de 220 élèves, dont 8 jeunes filles.

Répartition par semestres et cantons

Semestres	VD	VS	FR	GE	NE	BE	Total	Nombre de classes
1	24	7	13	5	1	4	54	3
3	6	9	8	3	2	–	28	2
4	31	1	3	1	1	1	38	2
5	3	5	7	4	1	1	21	1
6	20	4	6	–	2	2	34	2
7	3	7	4	6	–	–	20	1
8	16	–	4	–	2	3	25	2
Totaux	103	33	45	19	9	11	220	13

L'enseignement des branches professionnelles est donné par le maître permanent soussigné et six maîtres auxiliaires, MM.: Boraley, Hugonnet, Heller, Mayor, Matthey et Tardy. M. Vautier, géomètre officiel, donne 5 leçons de 2 heures sur l'urbanisme, aux classes de 8e semestre; ces mêmes classes reçoivent de M. Haefliger, conservateur de registre foncier de Lausanne, 5 leçons de 2 heures sur le registre foncier.
M.J.J. Heller, technicien-géomètre, suit actuellement les cours de l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle, il deviendra maître permanent en été 1974.
Examens de fin d'apprentissage 1973:
Session de printemps: 39 candidats, 37 réussites, 2 échecs.
Session d'automne: 11 candidats, 10 réussites, 1 échec.
Ecole professionnelle supérieure EPS:
Depuis 1972 les élèves ayant une moyenne suffisante et après avoir subi un examen officiel organisé par l'OFIAMT, peuvent être admis à l'EPS pour dessinateurs.
Le nombre de dessinateurs-géomètres admis en 1972 et 1973, relativement important au début, a malheureusement fortement diminué; actuellement: classe de 3e année, 2 élèves, et classe de 2e année, 12 élèves. Indépendamment des problèmes inhérents à la période de rodage de cette création récente, il se dessine de plus en plus nettement une série de problèmes propre à conduire un certain nombre d'élèves à renoncer à la fréquentation de l'EPS, bien que le certificat qu'elle délivre permettre l'entrée à l'ETS sans examen d'admission.
Ces difficultés peuvent se classer en trois catégories:

a) Obligation de se déplacer deux fois par semaine à Lausanne.
b) Augmentation du travail résultant de deux programmes fort différents
c) Conséquences, au bureau, des deux jours d'absence: travaux secondaires confiés à ces apprentis, allant jusqu'au sentiment d'être mis à l'écart.

Il est très difficile, actuellement de dresser autre chose qu'un constat d'incertitude quant aux résultats futurs de l'EPS pour les dessinateurs-géomètres.
En 1974 l'EPSIC organisera dans les locaux d'EPSIC II une exposition sur les activités à l'Ecole des diverses professions. A cette occasion des «Journées professionnelles» seront organisées. Elles auront pour but de réunir les patrons d'apprentissage ainsi que le personnel des bureaux responsable de la formation des apprentis, afin de discuter de la formation professionnelle.
Pour conclure, il serait souhaitable, que lors des assemblées des différentes sociétés, une discussion sur la formation de nos apprentis soit engagée. Toutes les idées et suggestions seront les bienvenues.

G. Chevallier