Zeitschrift: Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural

Herausgeber: Schweizerischer Verein für Vermessung und Kulturtechnik (SVVK) = Société suisse des mensurations et améliorations foncières (SSMAF)

Band: 84 (1986)

Heft: 10

Rubrik: Internationale Organisationen = Organisations internationales

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Internationale Organisationen Organisations internationales

XVIIIe Congrès FIG du 1 au 11 juin 1986 à Toronto

Compte-rendu des travaux de la Commission 2: Education professionnelle et littérature.

Il est évidemment difficile de rédiger un compte-rendu objectif des travaux d'une commission lors d'un congrès lorsque l'on n'a pas assisté aux séances! N'ayant pas eu la possibilité de me rendre à Toronto, ma tâche de rapporteur a pourtant été facilitée grâce à la publication habituelle du volume réunissant les exposés présentés et surtout grâce aux précieuses informations qui m'ont été fournies par mon collègue J.-R. Schneider, participant au Congrès et qui, en fait, a suivi pour moi les travaux de la Commission 2. Je le remercie pour son aide qui m'a permis d'écrire les lignes qui suivent.

Durant le congrès de Toronto, la Commission 2 a tenu 8 séances de travail, dont 5 étaient aussi des réunions communes avec d'autres commissions techniques. La plupart des séances et débats ont été dirigés par le Dr S. Härmälä (Finlande), un président très humain et plein d'humour. Au total, 28 communications ou rapports ont été présentés par des orateurs venus de 17 pays.

Parmi les exposés choisis pour les séances plénières de la commission, on retrouve plusieurs présentations de délégués qui, à chaque congrès FIG, traitent d'un thème en rapport plus ou moins étroit avec la formation des techniciens ou des ingénieurs ou bien qui commentent des plans d'études difficilement comparables.

Il faut relever en contrepartie l'excellente communication du Professeur J. Clapp, Université du Wisconsin, à propos du manque de systèmes modernes concernant les informations liées au territoire. Le Conseil National de la Recherche des USA recommande de créer des «centres d'excellence» nationaux dans plusieurs universités américaines pour entreprendre des études théoriques et former des professionnels pour la gestion des systèmes d'information automatisés et du cadastre polyvalent.

Dans son exposé intitulé «Une évaluation des besoins de formation en géomatique», le Professeur P. Gagnon (Canada) a décrit les divers domaines que doit maîtriser toute personne active dans la production, le traitement, la gestion et la diffusion d'informations localisées géographiquement. Le mot «géomatique» est un méologisme ou un nouveau terme proposé par divers auteurs pour désigner l'ensemble des domaines d'activité de l'ingénieur géomètre (voir aussi l'article de P. Gagnon publié dans MPG 1/86).

Divers orateurs ont notamment relevé, au cours de leurs exposés:

- l'importance de connaissances approfondies en informatique et en management,
- la nécessité de mieux organiser les cours de formation continue,
- le défit du rapide développement de la technologie.

La formation doit donc donner au futur géomètre non seulement une bonne préparation à utiliser les équipements actuels et futurs pour l'acquisition et le traitement des données, mais aussi la faculté de communication avec les autres professions, ainsi que la capacité de prendre des décisions et de diriger du personnel.

Les responsables du congrès de Toronto avaient également organisé des «poster sessions» dont 5 avaient été réservées à la Commission 2. Ces «poster sessions» ont eu un grand succès malgré le fait que la salle où elles se déroulaient fut plutôt mal située, au fond d'un couloir peu fréquenté et que la traduction simultanée n'était pas assurée. A chaque «session», 3 orateurs seulement présentaient leur communication avec l'aide de grands croquis ou schémas affichés à une trentaine de congressistes intéressés par le thème; il y avait ainsi suffisamment de temps pour les discussions.

Au cours des «poster sessions» de la Commission, deux exposés ont été présentés par des membres de notre société:

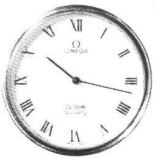
- K. Schrenk, ingénieur EPFZ et chargé de cours à l'Université de Dar-es-Salaam dès 1981 a fait part de ses expériences d'enseignant en géodésie et mensuration à des étudiants en génie civil et en agronomie dans cette région tropicale africaine. Sous le titre «Die Ausbildung von Ingenieure an der Universität von Dar-es-Salaam», le texte de cette communication a été publié dans notre revue MPG de mai dernier.
- «L'informatique graphique interactive dans la formation du géomètre» a été présentée par J.-R. Schneider, professeur à l'Ecole d'Ingénieurs de l'Etat de Vaud (EINEV) à Yverdon. Notre collègue a expliqué comment l'interactivité graphique profite à l'enseignement et a montré que le dialogue avec l'ordinateur renforce les aptitudes de créativité, de logique et de rigueur, qualités essentielles à l'exercice de notre profession. L'exposé a suscité un grand intérêt et plusieurs questions. Un texte condensé de cette présentation sera publié dans un prochain numéro de la revue MPG.

Pour clore ses travaux de Toronto, la Commission 2 a adopté quelques résolutions qui reprennent pour la plupart certains objectifs déjà définis lors des précédents congrès de Montreux et de Sofia.

A. Miserez

Wer aufhört zu werben, um Geld zu sparen,

könnte genauso seine Uhr stehen lassen, um Zeit zu sparen.



Wollen nicht auch Sie mit einem Inserat in der VPK werben?
Inseratenannahmestelle:

DIAGONAL VERLAGS AG
Zürcherstrasse 63
5400 Baden
Telefon 056 / 22 05 22/23