**Zeitschrift:** Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = Obstetrica : la revue spécialisée des sages-femmes

**Herausgeber:** Schweizerischer Hebammenverband

**Band:** 119 (2021)

**Heft:** 3

**Artikel:** De l'accompagnement à la formation : la supervision en cabinet

**Autor:** Delorme, Josée Bernard / Udressy, Floriane / Juillerat, Laurence

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-976826

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 06.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# De l'accompagnement à la formation: la supervision en cabinet

Pourquoi avoir recours à une supervision dans un cabinet de sages-femmes? Quels en sont le sens, le fonctionnement et les fondements? Le Centre Sages-femmes de Vevey, fondé en 1998, a mis en place en 2004 une supervision en équipe. Toutes les six semaines, les sages-femmes du Centre se rencontrent et échangent lors de séances supervisées par un pédo-psychiatre. Elles témoignent ici des apports de ces séances, tant au niveau individuel que du groupe.

TEXTE:
JOSÉE BERNARD DELORME, FLORIANE UDRESSY, LAURENCE JUILLERAT, BARBLINA LEY, VÉRONIQUE DESSILLY SANCHEZ, JULIE PRADERVAND, EMANUELA GERHARD

Afin de comprendre la démarche d'ouvrir un espace de supervision dans une équipe de sages-femmes, évoquons le contexte. Nous sommes dans les années 1998-1999, travaillons comme sages-femmes indépendantes (SFI) dans un cabinet collectif, le Centre Sages-femmes à Vevey. C'est le moment où les professions de la santé clarifient leurs rôles et leurs responsabilités, et cela exige d'appuyer sa pratique sur des données scientifiques. D'ailleurs, une étude menée en 2005 par notre collègue, Josée Bernard Delorme[1], mettra en évidence la nouvelle place de la sage-femme indépendante dans le système de santé publique, ses fonctions et obligations. Elle montrera comment ces changements exigent des adaptations: une réorganisation concrète sur le terrain mais aussi une formation continue ajustée à la pratique spécifique de la sage-femme indépendante. Ainsi, suivant l'évolution de notre profession, la supervision nous est apparue comme une aventure d'équipe à tenter.

## Entre richesse et solitude

D'emblée le travail de la sage-femme, au cœur de la relation humaine et des premiers liens soulève des questions essentielles. Le suivi personnalisé qui laisse le temps à la confiance de s'établir dans la relation de soin, facilite l'émergence de ces questions. Et l'accompagnement global, dans la continuité de tout le cycle de la maternité, amène également une vision plus complète, lors du suivi d'une famille. Ce type de prise en charge qui tient compte de l'ensemble de la situation autant sur le plan physique que psychologique, met forcément la sage-femme en prise avec la complexité de la constellation du corps et de l'esprit! Comprendre ce qui se joue devient central, tout autant dans des situations dites de vulnérabilité que dans la physiologie.

Cela, toutes les sages-femmes indépendantes le savent: une approche globale en périnatalité amène beaucoup de richesse dans nos consultations mais nous laisse aussi parfois avec un sentiment de solitude face à notre intervention. Comment trouver un lieu de partage et de soutien quand il n'y a plus d'équipe institutionnelle? Certes une réunion au sein du cabinet ou dans une région nous permet de nous organiser sur le plan pratique mais elle ne donne pas la possibilité de réellement penser et élaborer notre intervention. Ce besoin essentiel, qui d'ailleurs déborde souvent lors des réunions, demande un cadre adapté.

## Qu'est-ce que la supervision?

La supervision porte peut-être mal son nom… Plutôt qu'une vision haute, voire jugeante, il s'agit d'une vision partagée dans l'horizontalité avec le regard professionnel d'un tiers. Le·la superviseur·euse n'est pas dans une position «d'expert·e qui sait» avec un regard critique, et qui aurait «la réponse» du fait de son savoir. Au contraire, il·elle est tout d'abord le·la garant·e du cadre avec ses règles de fonctionnement: la confidentialité, le non-jugement, l'écoute, le respect de la parole de chacun. De plus, il·elle est au service de ce qui peut et veut se vivre dans ce cadre: tout le processus de la pratique réflexive. Il s'agit donc d'un lieu sécure où il est possible de déposer ce qui est parfois trop lourd, d'entendre, et de laisser à chacun·e le temps de penser la situation amenée par une sage-femme.

Prenons une situation emblématique banale: des jeunes parents épuisés et pleins de désarroi face aux pleurs incessants d'un nouveau-né. La sage-femme énonce «sa situation», raconte cette histoire, chaque fois unique. Tout se passe comme si elle déposait là, sur la table, au centre du cercle, les

*La supervision porte peut-être mal son nom… Plutôt qu'une vision haute, voire jugeante, il s'agit d'une vision partagée dans l'horizontalité.*

iStock

[1] Bernard Delorme, J. (2005). Analyse contextualisée des pratiques et des besoins de formation chez la sage-femme indépendante dans le canton de Vaud (Suisse). Mémoire de Maîtrise universitaire de pédagogie des sciences de la santé.

**C'est un vrai travail de prévention qui est à l'œuvre: durant la supervision, le sens et les solutions deviennent visibles.**

pièces d'un puzzle… Les pièces tiennent parfois bien ensemble, parfois pas… Certaines manquent ou sont à l'envers… L'image semble encore floue et incomplète, voire confuse… Dans notre exemple, la sage-femme avait besoin de ressentir et de penser la constellation familiale. Le fait même d'exposer sa situation, de recevoir les propositions des collègues et du superviseur, tout cela lui a offert un peu de recul, un autre éclairage, des perspectives nouvelles. Comme un déclic lorsqu'on pose la bonne pièce du puzzle, et que l'image apparait. Et le suivi peut se remettre en mouvement sur de nouvelles bases.

Lorsque les émotions normales de tristesse, de peur, ou de colère ne circulent pas, elles peuvent se transformer en dépression, en angoisse ou en violentes émotions qui elles, sont pathologiques. C'est donc un vrai travail de prévention qui est à l'œuvre: durant la supervision, le sens et les solutions deviennent visibles. La sage-femme trouve les pistes utiles à son intervention. Ainsi le changement de regard modifie le positionnement professionnel dans sa relation à la famille. Et ce changement intérieur amène souvent, lors de la consultation suivante, une évolution favorable déjà perceptible!

### Et pour l'équipe?

Il est étonnant et précieux à vivre combien la situation présentée par la collègue concerne en fait chacune. Finalement cette problématique pourrait être la nôtre et c'est pourquoi elle nous motive et nous stimule. Nous apprenons à partir des questionnements de l'autre. La supervision permet de renouveler et d'enrichir la pratique professionnelle de l'équipe, du fait de vivre cette expérience ensemble.

Elle soutient également la bienveillance et la confiance entre collègues car présenter une situation, c'est partager aussi ses difficultés, ses faiblesses, ses limites et accepter de se remettre en question.

Ainsi, au sein d'un cabinet collectif, la supervision renforce clairement la cohésion de l'équipe, et permet d'avancer dans une philosophie commune sans forcément être d'accord sur tout, heureusement!

### S'organiser et trouver «son·sa» superviseur·euse

Il est apparu comme facilitant de planifier les séances à l'avance, à intervalle de six semaines environ. Une durée d'une heure et demie nous semble le minimum pour bien travailler. De manière aléatoire et selon les besoins de chacune et du moment, une sage-femme présente une situation, en respectant l'anonymat. Le temps de préparation pris en amont est précieux, car il met déjà en mouvement une nouvelle vision.

Le superviseur choisi par notre équipe est un professionnel de la périnatalité, un médecin pédopsychiatre qui a également l'expérience de la supervision. Sa connaissance de la pratique sage-femme et aussi sa compréhension de la place des différent·e·s acteur·rice·s dans le réseau de soins sont importants. Il apporte ses connaissances professionnelles lors de l'analyse et nous permet de renforcer nos compétences dans le champ psychoaffectif de l'attachement parents-enfant.

Cependant, il n'existe pas de personne idéale, c'est probablement la rencontre qui détermine la collaboration. Le fait de clarifier ses objectifs d'équipe aide à rencontrer le·la superviseur·euse qui saura cheminer avec les besoins et les réflexions du moment. L'unanimité dans le choix est utile et la question doit se poser régulièrement de poursuivre ou de changer de superviseur.

### Une formation à la pratique d'indépendante

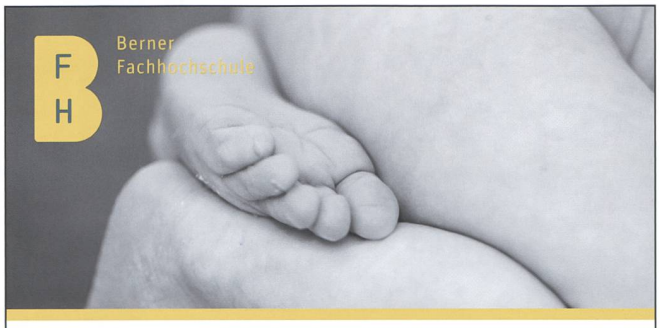
Nous l'avons vu, démarrer dans la pratique indépendante demande une solide formation initiale et une bonne expérience hospitalière, ainsi que le bienveillant «marrainage» de collègues d'expérience. Mais certainement plus encore, une formation continue spécifique. Aujourd'hui, l'équipe vit la supervision comme une formation continue à part entière. La compréhension des représentations de chacune dans un cadre sécurisé développe une attitude réflexive qui s'ancre désormais au quotidien.

Nous espérons que ce partage permettra aux sages-femmes d'oser faire le pas tout simplement et d'explorer ces moments de créativité: «penser ensemble» au service d'un travail vivant.

*Démarrer dans la pratique indépendante demande une solide formation initiale et une bonne expérience hospitalière, ainsi que le bienveillant «marrainage» de collègues d'expérience.*

AUTEURES

L'équipe du Centre Sages-Femmes de Vevey: Josée Bernard Delorme, Floriane Udressy, Laurence Juillerat, Barblina Ley, Véronique Dessilly Sanchez, Julie Pradervand, Emanuela Gerhard, sages-femmes.
www.centre-sages-femmes.ch




## Weiterbildung Geburtshilfe

– für eine professionelle perinatale Versorgung

**CAS Perinatale Versorgung**
→ Stellen Sie sich ihren CAS-Studiengang selbst zusammen

**Fachkurs Grundlagen perinatale Versorgung mit Schwerpunkt Wochenbett**
→ Aktuelles Wissen für Wiedereinsteigerinnen oder Neuangestellte auf dem Wochenbett

**Fachkurs Salutogenese in Theorie und Praxis für Gesundheitsfachpersonen**
→ Für eine langfristige Stärkung des Kohärenzgefühls

Informationen und Anmeldung: bfh.ch/weiterbildung/geburtshilfe

▸ Gesundheit

www.hebammenkongress.ch

**17.9.2021**
Locarno
Palexpo Locarno

## Resilienz
## Résilience
## Resilienza

Schweizerischer Hebammenkongress
Congrès suisse des sages-femmes
Congresso svizzero delle levatrici

Tolleranza | Flessibilità | Riserva | Force | Standhaftigkeit | Créativité | Forza | Vitalité | Courage | Energie | Confiance | Zuversicht | Energie | Idea | Réserve | Reserven | Vertrauen | Fiducia | Mut | Tolérance | Power | Réalignement | Stärke | Fermezza | Fermeté

## Votre profil de carrière sur e-log

excellence | experience | education

La plate-forme de formation continue idéale pour les professionnels de la santé. Votre portfolio professionnel est toujours à jour parce que:

- **vos diplômes et certificats sont classés dans un dossier électronique centralisé;**
- **votre curriculum vitae est actualisé;**
- **vous recevez des points-log et un certificat pour vos formations continues.**

e-log a été développé par l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI) et la Fédération suisse des infirmiers et infirmières anesthésistes (SIGA/FSIA).

**ENREGISTREZ-VOUS: e-log.ch**