Zeitschrift: Infos & Akzente
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 2 (1995)
Heft: 2

Vorwort: Was ist wichtig?
Autor: Vaissière, Roger

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LIEBE LESERIN
LIEBER LESER

Was ist wichtig?

Was ist wichtig, was ist prioritär zu behandeln? Diese Dauerfrage der Pädagogik, die ja die ganze Fülle des menschlichen Lebens, der Kultur, der Wissenschaften, des Arbeitslebens der nachfolgenden Generation weitergeben möchte und doch auswählen muss, diese Frage stellt sich auch dem Pestalozzianum. Allerdings auf der Ebene der Unterstützungssysteme für die Schule. In welchen Bereichen sind die Lehrkräfte auf materiell-fachliche Unterstützung angewiesen, wo sind Anreize zu schaffen, sich mit neuen Themen auseinanderzusetzen?

In Zeiten harter Sparpolitik kann nicht mehr alles Wünschbare mit öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche Kriterien werden inskünftig von wem für eine Prioritätenordnung eingesetzt? Diese Frage muss in nächster Zeit mit den Schulbehörden und den Organisationen der Lehrerinnen und Lehrer intensiv diskutiert werden.

Wenn man das vorliegende Informationsheft des Pestalozzianums durchgeht, kann man diese Fragen gleich an der Angebotspraxis prüfen: Das Spektrum reicht von der zeitgeschichtlich-gesellschaftlichen Thematik (Anne Frank) bis zur Nutzung von Informatikmitteln (CD-ROM) für das Orientierungswissen.

Eine Antwort kann jetzt schon gegeben werden: Eine reine Ausrichtung der Unterstützungsangebote auf die Selektionsfächer der Schule würde sowohl dem Bildungsauftrag der Schule widersprechen als auch einem Institut mit dem Namen PESTALOZZIanum schlecht anstehen. Die Entwicklung der Lern- und Leistungsfähigkeiten von Kindern und Jugendlichen gedeiht nur auf einem Boden von schulischer Arbeit, die alle Sinne und menschlichen Dimensionen anspricht.

Roger Vaissière
Direktor

P.S.: Wer *Infos & Akzente* in einem passenden, speziell gestalteten Ordner ablegen möchte, kann diesen zum Preis von Fr. 10.– beim Pestalozzianum Verlag, Beckenhofstrasse 35, 8035 Zürich, beziehen. Bitte Bestelltalon am Schluss verwenden.