Schlusspunkt

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **6 (1999)**

Heft 1

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

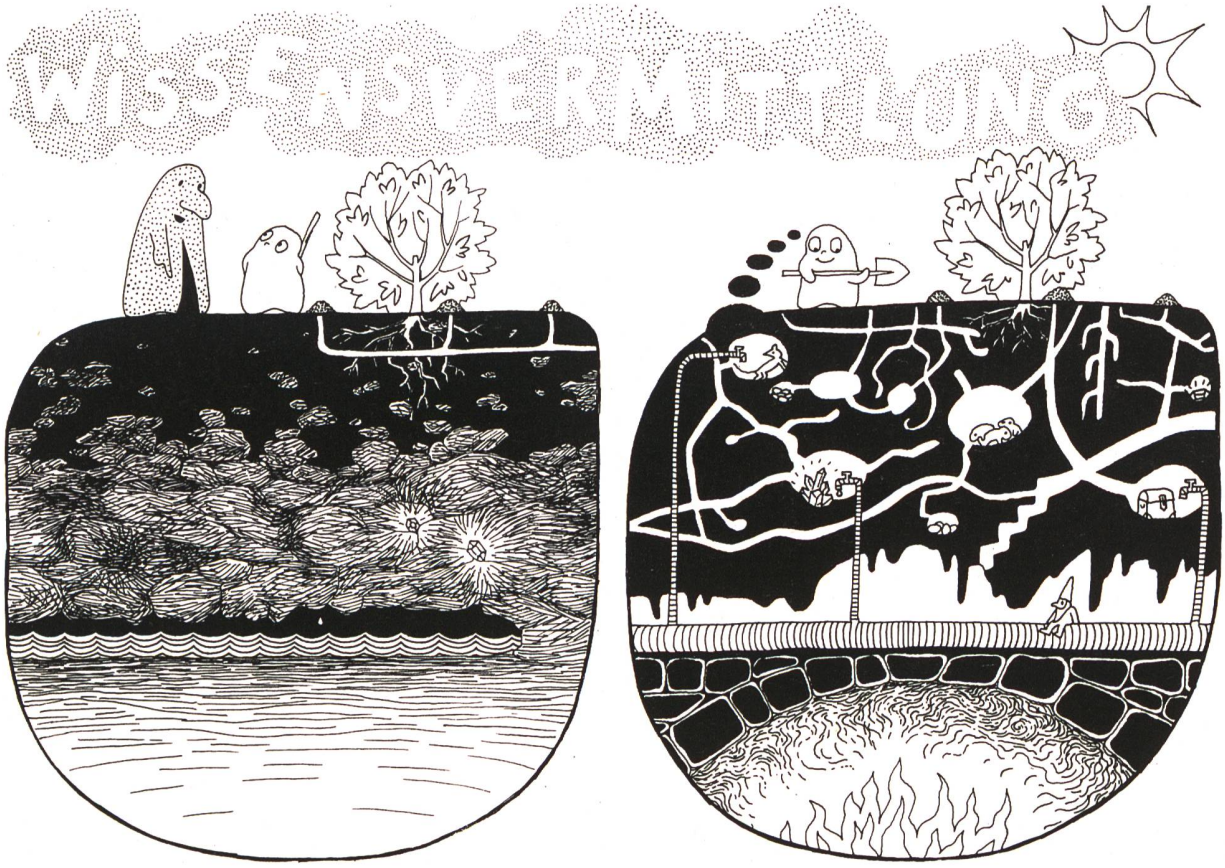
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch



Schlusspunkt by Barbara Connell

infos und akzente 2/99

Schwerpunkt Schulleitungen

Teilautonome Schulen sollen in ihrem gemeinsamen pädagogischen Handeln und in der Übernahme von Verantwortung für ihre Weiterentwicklung gestärkt werden. Dies bedingt in verschiedenen Bereichen eine Neuorientierung und Neusetzung gemeinsamer Ziele. Schulleitungen nehmen in diesen Veränderungsprozessen eine Schlüsselrolle ein. Die Ansprüche und Erwartungen an sie sind hoch, vielfältig und oft widersprüchlich. Primäre Aufgabe der Schulleitung ist deshalb, zusammen mit dem Kollegium und der Schulbehörde ihre Rolle zu definieren und aufgrund gemachter Erfahrungen und Entwicklungen laufend anzupassen. Die nächste Ausgabe von *infos und akzente* befasst sich schwerpunktmässig mit Fragen der Gestaltung der Schulleitungsrolle, den Unterstützungsangeboten zur Professionalisierung sowie möglichen Entwicklungstendenzen.

Pestalozzianum Zürich

Beckenhofstrasse 31–37
Postfach
8035 Zürich

Zentrale 368 45 45
Fax 368 45 96
E-Mail: info@pestalozzianum.ch
Internet: http://www.pestalozzianum.ch

Bibliothek/Mediothek
Tel. Bestellungen, Auskünfte, Verlängerungen
Di bis Sa 08.00–10.00 h 368 45 00

Verlag 368 45 45

Lernmedien-Shop
Bestellungen, Auskünfte 368 26 46
Fax 368 26 49
Öffnungszeiten:
Dienstag bis Freitag, 10.00–18.00 h

Beratung
Sekretariat 360 27 01
Beratungstelefon 360 27 72
Fax 363 95 03

Forschung und Entwicklung
Medienpädagogik/ Kommunikation 368 45 48
Schulpädagogik 368 26 24
Fax 368 26 12
Sozialpädagogik 368 45 45
Suchtprävention / Gesundheitserziehung 368 45 45
Umwelterziehung 361 78 18
Fax 368 45 94
Schule und Museum / Autorenlesungen 368 26 28
Fax 368 26 11
Theaterpädagogik 368 45 51
Pestalozziforschung 368 45 45
Schule und Theater 368 26 10
Fax 368 26 11

Weiterbildung
Auenstrasse 4
Postfach
8600 Dübendorf 1
801 13 13
Fax 801 13 19
Kurssekretariat Pestalozzianum 801 13 20
Kurssekretariat ZAL 801 13 25
Schulinterne Weiterbildung 801 13 30
Intensivweiterbildung, Schulleitungsausbildung 801 13 40
Behördenschulung 801 13 50
Informatik 801 13 70
Interkulturelle Pädagogik 801 13 21

Tagungszentrum Schloss Au
8804 Au
Verwaltung, Musikerziehung,Sekretariat 782 09 09
Fax 782 09 08

Verlag
Pestalozzianum

Neue Titel

Hans Gehrig
Lehrerbildung im Wandel: Aufsätze und Reden
112 Seiten
Fr. 26.80

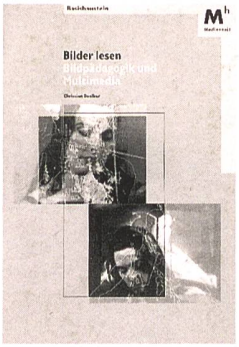
Die in diesem Buch gesammelten Texte bieten einen Überblick über immer wiederkehrende Fragen im Zusammenhang mit der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Dadurch hilft es mit, die aktuelle Diskussion zur Reform des Lehrerbildungsgesetzes in einem umfassenden Kontext zu platzieren.

Heinz Moser
Twelve Points: Grand Prix Eurovision – Analyse einer Fankultur
Ca. 120 Seiten, ca. Fr. 28.80
Am Beispiel von sechs Mitgliedern des schweizerischen Grand-Prix-Fanclubs untersucht der Autor die Anziehungskraft dieser Veranstaltung auf ihre Fans und stellt seine Befunde in Bezug zu einer allgemeinen Theorie des Fantums.

Brigit Eriksson, Christine Le Pape Racine, Hans Reutener (Hrsg).
Prêt-à-partir. Immersion in der Praxis.
Unterrichtsmaterialien für den bilingualen Sachunterricht Französisch/Deutsch auf der Sekundarstufe I.
Ca. 220 Seiten, Fr. 49.80.
Anhand von exemplarischen und erprobten Unterrichtssequenzen aus den Fächern Geschichte, Geografie, Medienkunde, Kunst und Lebenskunde verhilft *Prêt-à-partir* zu einem Einstieg in die Methode des immersiven zweisprachigen Sachunterrichts. Eine ausführliche Einleitung vermittelt das nötige Hintergrundwissen und führt ein in die Didaktik des immersiven Unterrichts.

CD-ROM Medienbildun: Kommunikation, Fernsehen, Medienpädagogik
Hrsg. vom Pestalozzianum Zürich, dem Südwestrundfunk SWF und der Schweizerischen Stiftung für Audiovisuelle Bildungsangebote SSAB. Fr. 18.–
(Macintosh und Windows).

Dieses multimediale Lernprogramm richtet sich an Lehrkräfte, Studierende der Publizistikwissenschaft und (Medien-) Pädagogik sowie an Gymnasiasten. Dank interaktiver Struktur können die inhaltlichen Schwerpunkte individuell erschlossen werden. Ein Glossar erklärt die Fachterminologie per Mausklick und erlaubt eine gezielte Schlagwortsuche.



Christian Doelker
Bilder lesen – Bildpädagogik und Multimedia
80 Seiten, Fr. 16.80.
Dieses Buch liefert eine übersichtliche und systematische «Anleitung» zum differenzierten Lesen von Bildern. Diese werden als vielschichtige Texte definiert, die unsere Wahrnehmung immer wieder aufs Neue herausfordern.

Umwelt im Unterricht: Eine kommentierte Medienliste.
40 Seiten. Fr. 10.–
Die vom Pestalozzianum zusammen mit der Stiftung Umweltbildung Schweiz (SUB) herausgegebene Liste ist nach 17 Sachgebieten geordnet. Sie kommt dem verbreiteten Bedürfnis nach einer kommentierten Auswahl von Unterrichtsmaterialien und Standardwerken zur Umweltbildung nach und bietet einen guten Überblick empfohlener Medien zu dieser Thematik. Ein kurzer Beschrieb zu Inhalt und Verwendung fehlt ebensowenig wie die Angabe zum geeigneten Zielpublikum.

Werkstatt- und Projektberichte des Pestalozzianums

Karin Iten
Schulen in Bewegung – Eine Bedürfnisabklärung zu einem Programm der Umweltbildung: «Lebensraum Schule»
80 Seiten, Fr. 10.–
In einem ersten Teil dieser Arbeit werden die Grundzüge der Umweltbildung zusammengefasst und das Projekt «Lebensraum Schule» wird vorgestellt. Im zweiten Teil werden die Bedingungen für das Engagement von Zürcher Schulen im Programm «Lebensraum Schule» untersucht und Rückschlüsse auf das Programm gezogen.

Franziska König
Umwelterziehung im Kindergarten: Eine Bedürfnisabklärung
61 Seiten, Fr. 10.–
Dieser Bericht fasst die Ergebnisse von Interviews zusammen, die die Autorin mit elf Kindergärtnerinnen aus verschiedenen Regionen des Kantons Zürich über vielerlei Aspekte der vorschulischen Umwelterziehung geführt hat.

Sämtliche Materialien können bestellt werden beim:

Verlag Pestalozzianum, Lernmedien-Shop
Stampfenbachstrasse 121, 8035 Zürich
Tel. 01/368 26 46; Fax 01/368 35 49

PHZH IZ Beckenhof
Postfach, 8021 Zürich
BEA