13. Jahresbericht der Kantonalen Kommission für Schullichtbild, Schulfilm, Schulfunk und Schulfernsehen

Objekttyp: **AssociationNews**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **33 (1973-1974)**

Heft 1

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

13. Jahresbericht der Kantonalen Kommission für Schullichtbild, Schulfilm, Schulfunk und Schulfernsehen

Die Arbeit der Kommission bestand im Berichtsjahr vorwiegend darin, die geographischen Diareihen und Kommentare zu unseren Bündnertälern zum Abschluss zu bringen. Für die Behandlung des Themas «Rauschgift» erwarben wir zwei zusätzliche Tonbildreihen, die etwas kürzer als die in den Kursen verwendeten sind, aber doch das Wesentliche auszusagen vermögen.
Daneben wurden einige neue Lehrmittel für den Sach- und Physikunterricht auf die Eignung für unsere Verhältnisse geprüft, die sehr viel Transparentfolien und Matrizenvorlagen enthielten.
Sämtliche Dia- und Tonbildreihen sowie die empfohlenen Lehrmittel sind im neuen Verzeichnis des Lehrmittelverlages aufgeführt. Es ist leider zu umfangreich, um im Schulblatt publiziert zu werden, kann aber jederzeit beim Verlag bezogen werden.
Mit der Serie Misox-Calanca sind die geographischen Reihen, die unsere Kommission in mühsamer Kleinarbeit zusammengetragen hat, vollständig. Natürlich ist eine solche Arbeit nie fertig. Neue Strassen, Brücken und Siedlungen können eine Landschaft oder das Dorf- und Stadtbild wesentlich verändern. So werden Ergänzungsarbeiten notwendig sein.
Neben der Arbeit brachte uns die Bearbeitung der Kommentare und der enge Kontakt mit den Talschaften und ihren Bewohnern reichen Gewinn und bereitete uns viel Freude.
Aus eigener Erfahrung möchte ich behaupten, dass eine echte Beziehung zu einer Landschaft oder zu einem Tal am besten durch ein Klassen- oder Arbeitslager, durch Wanderungen, Interviews mit Gemeindefunktionären und in Gesprächen mit der Bevölkerung geschaffen wird.
Wenn mit den Schülern zu einem Tal auf diese Weise ein Verhältnis geschaffen werden kann, sind Grundlagen da, die nicht nur für das Verständnis der Besonderheiten anderer Talschaften, sondern auch der weiteren Heimat dienen und sich befruchtend auf alle Fächer auswirken können.

Chur, im August 1973

P. Härtli