Schweizerische Lehrmittel für Turnen und Sport in der Schule

Autor(en): **Möhr, Hans**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **40 (1980-1981)**

Heft 6

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-356656

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Schweizerische Lehrmittel für Turnen und Sport in der Schule

Hans Möhr, Präsident der
Eidg. Turn- und Sportkommission (ETSK)

Erstaunen

Es erstaunt vielleicht, dass bei unserem ausgeprägten Schulföderalismus der Bund Lehrmittel für Turnen und Sport in der Schule herausgibt.

Tradition

Diese Bundesleistungen, mindestens diejenige für das Knabenturnen, haben aber bereits Tradition. Mit Hilfe bester Fachleute aus der ganzen Schweiz wurden in den Jahren 1876, 1896, 1898, 1912, 1927, 1942 und 1957—65 solch schweizerische Lehrmittel erarbeitet und vom Bund den Kantonen zur Verfügung gestellt.

Vorteile

Diese Tradition darf ohne Einschränkung als eine gute Tradition bezeichnet werden. Sie hat für die Entwicklung des Sportes als Schulfach entscheidende Vorteile gebracht.
Allein die Tatsache, dass über die Sprachgrenzen hinweg gesamtschweizerische Lehrmittel anerkannt und eingesetzt werden, kann kaum hoch genug eingeschätzt werden.
Das Schulfach Turnen ist zu vielgestaltig, als dass kantonale oder auch regionale Lehrmittel vom Fachlichen und vom Finanziellen her zu verantworten wären.
Schweizerische Lehrmittel haben dank der massgebenden Mitarbeit vieler Lehrer und Turnlehrer in nationalen, regionalen und kantonalen Sportverbänden sowie in örtlichen Vereinen und Klubs auch eine positive Auswirkung auf den Erwachsenen- und Vereinssport.

> Bundesrat Dr. Kurt Furgler
>
> . . . Wie ich bereits bei meinem Besuch in Magglingen festgestellt habe: didaktisch hervorragend aufgebaut und nach den modernsten Erkenntnissen gestaltet, gehört dies zum Besten, was ich in Sachen Lehrmittel für das Schulwesen bis jetzt gesehen habe. Ich kann Sie dazu nur beglückwünschen. . .

Gesetzgebung

Während fast 100 Jahren war das Engagement des Bundes — und das erklärt die einseitige Ausrichtung auf das Knabenturnen — einzig auf die Förderung der Wehrkraft abgestützt.
Das hervorragende Abstimmungsresultat über einen neuen Verfassungsartikel für die Förderung von Turnen und Sport brachte 1970 den Umschwung. Sport wird jetzt als körperliche Ertüchtigung, als Erziehungsmittel, als Freizeitträger, als Wettkampf sowie als Förderung der Volksgesundheit gesehen. Sportförderung ist als nationale Aufgabe anerkannt.

Mädchen und Frauen sind seit 1970 in allen Förderungsmassnahmen integriert. Die Lehrmittel haben auch Sport der Mädchen miteinbezogen.
Das Bundesgesetz von 1972 beauftragt die Eidg. Turn- und Sportkommission (ETSK), eine beratende Instanz des Bundesrates für Fragen von Turnen und Sport, mit der periodischen Ausarbeitung der Lehrmittel für Turnen und Sport in der Schule.

Lehrmittel 1974–1980

Eine ad-hoc-Kommission hat 1972 ein Konzept für die Bearbeitung neuer Lehrmittel geschaffen. In dieser Kommission waren 11 Kantone, drei Landessprachen, verschiedene Lehrerstufen, wie Primarlehrer, Sekundarlehrer, Turnlehrer, Seminarturnlehrer und Dozenten der Turnlehrerkurse der Hochschulen, vertreten.
Nach diesem Konzept wurde von der ETSK festgelegt:

- Lehrmittelreihe, statt ein oder zwei Hauptwerke
- spezielles theoretisches Lehrmittel als Grundlage
- Unterrichtsstoff nach praktischen Gesichtspunkten geordnet
- Unterteilung in allgemeine und in spezielle Lehrmittel

. . . abgestützt auf diese Lehrmittelreihe . . .

Die Lehrmittelreihe wurde 1980 abgeschlossen. Sie umfasst heute 9 Bände.

Allgemeine Lehrmittel

Band 1 Theoretische Grundlagen
Band 2 1.–4. Schuljahr
Band 3 5.–9. Schuljahr

Spezielle Lehrmittel

Band 4 Schwimmen
Band 5 Gymnastik
Band 6 Leichtathletik
Band 7 Geräteturnen
Band 8 Spiele
Band 9 Spiele und Sport im Gelände

Die ganze Lehrmittelreihe steht in deutscher und französischer, teilweise auch in italienischer Sprache zur Verfügung. Die Lehrmittel 1–3, d.h. die allgemeinen Lehrmittel, erhalten die Kantone für ihre Seminaristen gratis. Die 5 Hochschulinstitute für Turnlehrerausbildung können für die Turnlehrerkandidaten alle 9 Bände kostenlos beziehen. Im übrigen verkauft der Bund die Lehrmittelreihe den kantonalen Lehrmittelverlagen zu einem reduzierten Preis.

Würdigung

Der Lehrmittelausschuss, die 10 Autoren und gegen 40 Mitautoren haben ausgezeichnete Arbeit geleistet. Die Lehrmittel 1974–1980 finden in der ganzen Schweiz eine stark überwiegende Zustimmung.
Besonders hohe Anerkennung kommt – unerwartet – aus dem Ausland. Der Europarat hat die Serie als Modell bezeichnet und zur Anwendung empfohlen. Aus dem Saarland und von den Erziehungsministerien Brasiliens, resp. Luxemburgs, haben wir Gesuche für Abdruck- oder Übersetzungsrechte erhalten.