Editorial

Autor(en): **Caviezel, Andrea**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **55 (1995-1996)**

Heft 6: **350 Thusner Kids projekteln : der enorme Aufwand hat sich gelohnt**

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

E D I T O R I A L

VON ANDREA CAVIEZEL

Machen wir das Schulblatt zum Umschlagplatz unserer Ideen, zum Raum für konkrete, schulhausübergreifende Zusammenarbeit

«Die Schule im Dorf und das Dorf in der Schule», lautete die Leitidee des Thusner Schulprojektes, welches im Oktober des letzten Jahres mit grossem Erfolg durchgeführt wurde. Mit einem Projekt, das die Schülerschaft vom Kindergarten bis zur Abschlussklasse umfasste, betrat die Schule Thusis in mancherlei Hinsicht Neuland. Darüber und über die Resultate dieser Entdeckungsreise berichten Kinder, Jugendliche, Leiterinnen und Leiter, aber auch Schulräte im Hauptthema dieses Schulblattes.

Selbstverständlich sind wir uns bewusst, dass andere Schulen oder auch einzelne Lehrkräfte seit Jahren mit der Projektmethode arbeiten. Von eben diesen Erfahrungen konnten wir bei der Lancierung unseres Vorhabens profitieren und eine auf unsere Schule massgeschneiderte Umsetzung realisieren.

Mit unseren Beiträgen in diesem Schulblatt möchten wir nun die Chance nutzen, den Gedanken- aber auch Materialaustausch zum Thema «Schulprojekt» innerhalb der Bündner Schule zu fördern.

Zu diesem Zweck wurden alle wichtigen Daten unseres Projektes auf einer Diskette erfasst, die beim OK-Präsidenten, Roman Feltscher, bezogen werden kann. Damit verbunden ist die Hoffnung, auf pragmatische Art und Weise vorhandene Materialien zu diesem Thema zu erfassen und interessierten Kreisen effizient zugänglich zu machen.

Die EDV bietet uns die Chance, ohne grossen Aufwand, Wissen zu vernetzen und es einfach auf die eigenen Bedürfnisse zu adaptieren. Vielleicht wird diese Leitidee von anderen Schulen in anderen Bereichen aufgenommen; womit wir wieder bei einem Projekt wären, das folgende Schlagworte charakterisieren könnte: «Vernetzung wider Einzelkämpfertum» oder «Das Schulblatt als Treibfeder zum Material- und Erfahrungsaustausch».

Alle Zeichnungen und Fotos im Hauptthema sind Arbeiten von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Projektwoche.

OK-Mitglied/
Verantwortlicher Hauptthema