Objekttyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **68 (2006-2007)**

Heft 2: **"Unterhaltungsgewalt" - Wirkungen und Gegenmassnahmen ; Neue Medien im Unterricht und im Elternhaus**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

• Babylonia 1/2006 – Fremdsprachen lehren und lernen in der Primarschule

Immersionsunterricht (auch bilingualer Unterricht oder CLIL-EMILE genannt) ist eine seit langem bekannte Methode des impliziten Fremdsprachenunterrichts. Seit der Ermöglichung einer bilingualen Maturität durch die EDK (MAR) hat sie in der Schweiz in immer mehr weiterführenden Schulen Einzug gehalten. Für die Volksschule bleibt sie ein Desiderat.

Die APEPS, 1994 vom Ausschuss Langue 2 der EDK gegründet mit dem Zweck, eine Plattform für die vielfältigen Aktivitäten in der ganzen Schweiz zur Förderung der individuellen Mehrsprachigkeit der Bürgerinnen und Bürger zu schaffen, hat sich für den Sachfachunterricht in einer anderen als der Muttersprache der Lernenden auf allen Schulstufen immer besonders ein- und mit ihren Realisierungen und Ergebnissen kritisch forschend auseinandergesetzt. Mit dem neuesten Band von Babylonia (2/2006) legt sie nun einen Querschnitt vor über die Arbeit ihrer Mitglieder, die die Methode der Immersion aus drei unterschiedlichen Perspektiven ins Kreuzfeuer nehmen: Theorie, Praxis und Evaluation. Die Beiträge wurden durch eine didaktische Beilage über Strategien zum Lesen fremdsprachiger Texte ergänzt.

Die wichtigsten Artikel und Synthesen sind auf unserer Homepage abrufbar: www.babylonia.ch

Das Heft ist zum Preis von CHF 16.– + CHF 2.50 Porto erhältlich bei:

Babylonia
Palazzo Lanzi, Via Cantonale,
6594 Contone
Tel. 0041 91 8401143
Fax 0041 91 8401144
babylonia@idea-ti.ch