Autor(en): **Egger, Eugen**Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen

Band (Jahr): 51/1965-52/1966 (1967)

PDF erstellt am: 29.05.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

Einleitung

Wie der Präsident der Archivkommission in seinem Vorwort bemerkt, soll dieser Doppelband des Unterrichtsarchivs ein möglichst genaues Bild der Schuleinrichtungen des Bundes, der Kantone und der Gemeinden vermitteln. Eine Beschreibung der Rechtsverhältnisse der verschiedenen Träger sowie tabellarische Übersichten über die verschiedenen Organisationen und Strukturen erübrigen sich diesesmal, da eine solche summarische Studie, «Die Organisation des Schulwesens in der Schweiz», im letzten Band des «Archivs für das schweizerische Unterrichtswesen» (50, 1964, S. 29–113) publiziert wurde. Die beiden Darstellungen sollen sich also ergänzen.

Die Vielfalt unserer Schulsysteme und die Uneinheitlichkeit der Schulbenennungen wirken bisweilen nicht bloß auf Ausländer, sondern auch auf Schweizer befremdend. Aus diesem Grunde wird den kantonalen Darstellungen immer eine schematische Übersicht vorangestellt; ihre Gestaltung entspricht derjenigen, welche der Europarat in seinem Führer durch die Schulsysteme der Europaratländer publizierte («Guide des systèmes scolaires», Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1965. 8°. 359 p. = «L'Education en Europe», Série II: «Enseignement général et technique», no 5).

Wenn als Haupttitel zum vorliegenden Band «Schulen in der Schweiz» gewählt wurde, so deshalb, weil zwar im wesentlichen das öffentliche Schulwesen zur Darstellung gelangt, in zahlreichen Fällen aber auch private Institutionen aufgeführt wurden. Von Bund, Kantonen oder Gemeinden anerkannt, oft auch subventioniert und kontrolliert, erfüllen diese Schulen nicht selten öffentliche Aufgaben. Unsere Beschreibung wäre daher lückenhaft oder irreführend, hätte man sie einfach weggelassen. Es ist uns aber klar, daß zahlreiche weitere Privatschulen nicht berücksichtigt werden konnten. Die Auswahl hing weitgehend vom Ermessen der Kantone ab, die uns ihre Beiträge geliefert haben.

Es war auch nicht möglich, alle kantonalen Darstellungen einheitlich zu gliedern. Einmal sind die Schulsysteme oft zu verschieden, dann haben es gewisse Kantone vorgezogen, eine eigene Kapiteleinteilung zu befolgen, die ihren Gegebenheiten besser entsprach. Wir glauben, daß sich der Leser trotzdem gut zurechtfinden wird. Dies sollte um so leichter fallen, als ein Schlagwortregister in deutscher und französischer Sprache das Nachsuchen beschleunigt und auch Quervergleiche ermöglicht. Einige Übersichten sind zudem im Anhang in Tabellenform wiedergegeben.

Leider sind die Beschreibungen nicht alle von derselben Aktualität, da zwischen dem Eintreffen des ersten und des letzten Beitrages beinahe eineinhalb Jahre lagen. Wo immer es anging, haben wir selbst die wichtigsten Ergänzungen und Korrekturen vorgenommen. Wir danken den Kantonen für ihr Mitwirken.

Mit diesem Band hoffen wir Anlaß zu weiteren, vergleichenden Studien auf dem Gebiete der Erziehung zu geben; und nicht zuletzt dürfte er ein Beitrag zur Diskussion über die Koordination der kantonalen Schulsysteme sein. Die Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren hat zum Studium dieser Fragen zwei Gremien bestellt: die «Kommission für interkantonale Zusammenarbeit im Schulwesen» und die «Kommission für Mittelschulfragen». Sekretariat beider Kommissionen ist die Zentrale Informationsstelle in Genf. Die Universitätskantone haben unter sich eine Koordinationsgruppe geschaffen. Sitz des Sekretariates ist die Unterrichtsdirektion in Bern.

Zum Schluß sei noch auf zwei schweizerische Dokumentationsstellen hingewiesen, die für Auskünfte und Unterlagen zur Verfügung stehen:

Zentrale Informationsstelle für Fragen des Schul- und Erziehungswesens, Palais Wilson, 52, rue des Pâquis, 1211 Genf 14;

Schweizerische Zentralstelle für Hochschulwesen, Beckenhofstraße 31, 8006 Zürich

Wie schon die Namen sagen, befaßt sich die erste mit Schulfragen vom Kindergarten bis zum Eintritt in die Universität, wogegen die zweite für Hochschulbelange zuständig ist.

> Der Redaktor Dr. E. Egger

Genf, Oktober 1966