Zeitschrift: Bildungspolitik : Jahrbuch d. Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren = Politique de l'éducation = Politica dell'educazione

Band: 59/1973-60/1974 (1975)

Vorwort: Avant-propos

Autor: Egger, Eugène

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Avant-propos

Le dernier volume de « Politique de l'Education » était entièrement consacré au problème de « L'enseignement secondaire de demain ». Le volume de cette année traite des problèmes liés à la pédagogie des *mass media.* Nous savons fort bien, et les attaques d'Illich contre la société scolarisée en fournissent l'illustration, que, de nos jours, l'école et l'éducation doivent aller au-delà des disciplines enseignées traditionnellement: c'est en restant en contact avec la vie que l'école prépare à la vie. L'école et l'éducation traditionnelles ont trouvé un nouveau concurrent redoutable dans l'ensemble des moyens de communication de masse. Qu'ils nous plaisent ou non, ils existent, et force nous est, à nous, enseignants, parents et élèves, à apprendre à en tirer profit. Même les autorités scolaires sont confrontées à ce problème, le plus souvent lorsque, par leurs critiques ou par la contradiction qu'apportent leurs informations, les mass media entrent en conflit avec la politique scolaire ou l'enseignement. S'occuper des mass media constitue, dès lors, un des éléments capitaux d'une pédagogie qui se veut moderne.

En Suisse, comme le montre l'essai de C. Dœlker, cette évidence a été admise en plus d'un endroit, et on a assisté à différents débuts d'une pédagogie des mass media. Cela ne s'est pas fait sans tensions, car, suivant que cette pédagogie se situait à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école, elle se trouvait plus ou moins intégrée à tout le processus éducationnel.

Les auteurs qui ont contribué au présent volume se sont efforcés de définir la place des mass media et de développer une conception fondamentale. Ces études ont été faites à la demande du Pestalozzianum de Zurich, et il en résulte un ensemble dont nous pensons qu'il présentera un grand intérêt pour de nombreux milieux. Que le directeur du Pestalozzianum, M. Hans Wymann, les auteurs et leurs collaborateurs trouvent ici l'expression de notre reconnaissance. En consacrant un volume double de l'annuaire « Politique de l'éducation » à ces études, la Conférence suisse des directeurs de l'Instruction publique entend donner la preuve que les hommes politiques responsables, au plus haut niveau, de notre système scolaire sont loin de sous-estimer l'importance et les problèmes de domaines échappant au cadre traditionnel de l'école. Mais ils n'entendent pas pour autant souscrire à n'importe quelle innovation. Leur réponse se doit donc d'être une mesure éducative: tel est le but d'une pédagogie des mass media pour les écoles de Suisse.

Professeur *Eugène Egger,* Secrétaire général de la Conf. DIP

Genève, le 9 avril 1975