Wenn PädagogInnen planen

Autor(en): **Kuhn, Andrea**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Karton : Architektur im Alltag der Zentralschweiz**

Band (Jahr): **- (2006)**

Heft 6

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-378555

Nutzungsbedingungen

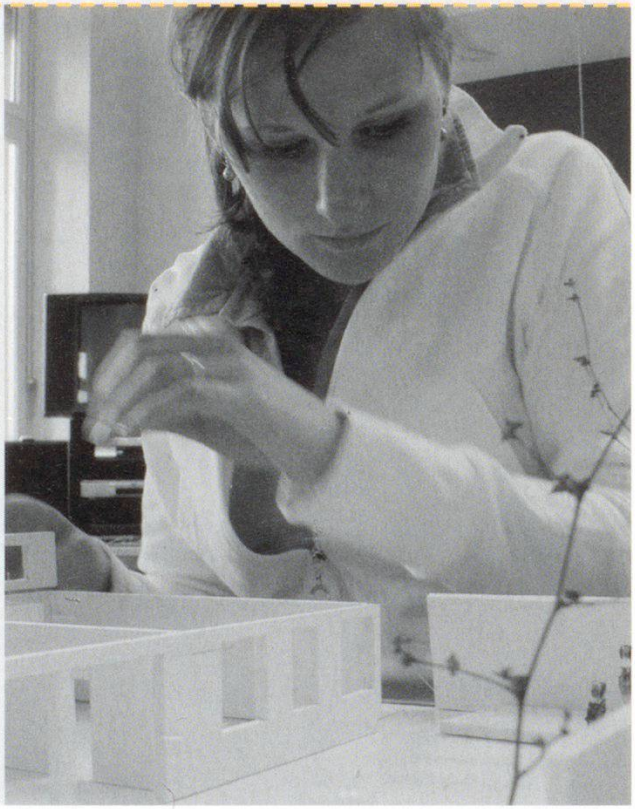
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch



Wenn PädagogInnen planen

Andrea Kuhn, wissenschaftliche Mitarbeiterin der HTA Luzern / Fachbereich Architektur

Wie müsste ein zeitgemässes Schulhaus aussehen, das Lehrenden und Lernenden optimale Vorraussetzungen bietet? Gefragt sind diesmal nicht Architekturschaffende sondern «Schulraum-Benutzende» ohne direkten Bezug zur Baubranche.

Das von Prof. Dieter Geissbühler und Andrea Kuhn von der Hochschule für Technik +Architektur HTA Luzern und Andreas Hellmüller von der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz PHZ initiierte Projekt «Schulhausarchitektur – Architektur in der Schule» möchte einerseits den interdisziplinären Austausch und die Zusammenarbeit zwischen Architekten und Pädagogen anregen, andererseits das Thema Architektur als Bestandteil des Unterrichts fördern.

Was liegt näher, als in der Ausbildung von Lehrpersonen zu beginnen, die gebaute Umwelt kritisch wahrzunehmen und die Gestaltung von Schulraum unter pädagogi-

Impressionen der Impulswoche vom 28. März bis 1. April 2005 an der PHZ

schen und baulichen Gesichtspunkten zu reflektieren. Damit soll eine Grundlage geschaffen werden für eine sensible Wahrnehmung und ein Interesse an der architektonischen Umsetzung für die verschiedenen Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen.

Aufgrund der positiven Resonanz kann diesen Frühling bereits zum zweiten Mal ein einwöchiger Workshop mit Studierenden der PHZ durchgeführt werden. In dieser Impulswoche analysieren diese unter Anleitung von Pädagogen und Architekten ausgewählte Schulbauten. Die angehenden Lehrkräfte werden eingeführt in die Schulhausentwicklung von damals – heute – morgen. In einem praktischen Teil setzen Zweierteams anhand von selbst gebauten Modellen und Plänen ihre Vorstellungen und neu gewonnenen Erkenntnisse von schulischen Innen- und Aussenräumen mit viel Enthusiasmus und Phantasie um. Die exemplarischen Entwürfe eines Schulpavillons für eine Klasseneinheit werden abschliessend dokumentiert und die vielfältigen praktischen und theoretischen Erkenntnisse zu einem entsprechenden integrativen Lernangebot für Schüler und Schülerinnen diskutiert.

.... Es wird einem bewusst gemacht, wie viele Probleme ein solcher Bau mit sich bringen kann, wie aufwändig es ist ein solches Projekt zu planen und, dass etliche Faktoren, neben den Wünschen von Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen, berücksichtigt werden müssen.

Wir haben einen kleinen Einblick in die grosse Welt der Architektur gewonnen... (Barbara Hüsser und Philipp Schmid, Studierende der PHZ und Teilnehmende der Impulswoche 2005)

Die letzte Projektwoche «Schulhausarchitektur – Architektur in der Schule» an der PHZ Luzern fand vom 18. bis 21.April 2006 unter der Leitung von Andreas Hellmüller statt.
Fotos: Andreas Hellmüller