Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 50 (1993)

Heft: 10

Vorwort: Condamnés à apprendre

Autor: Jeannotat, Yves

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

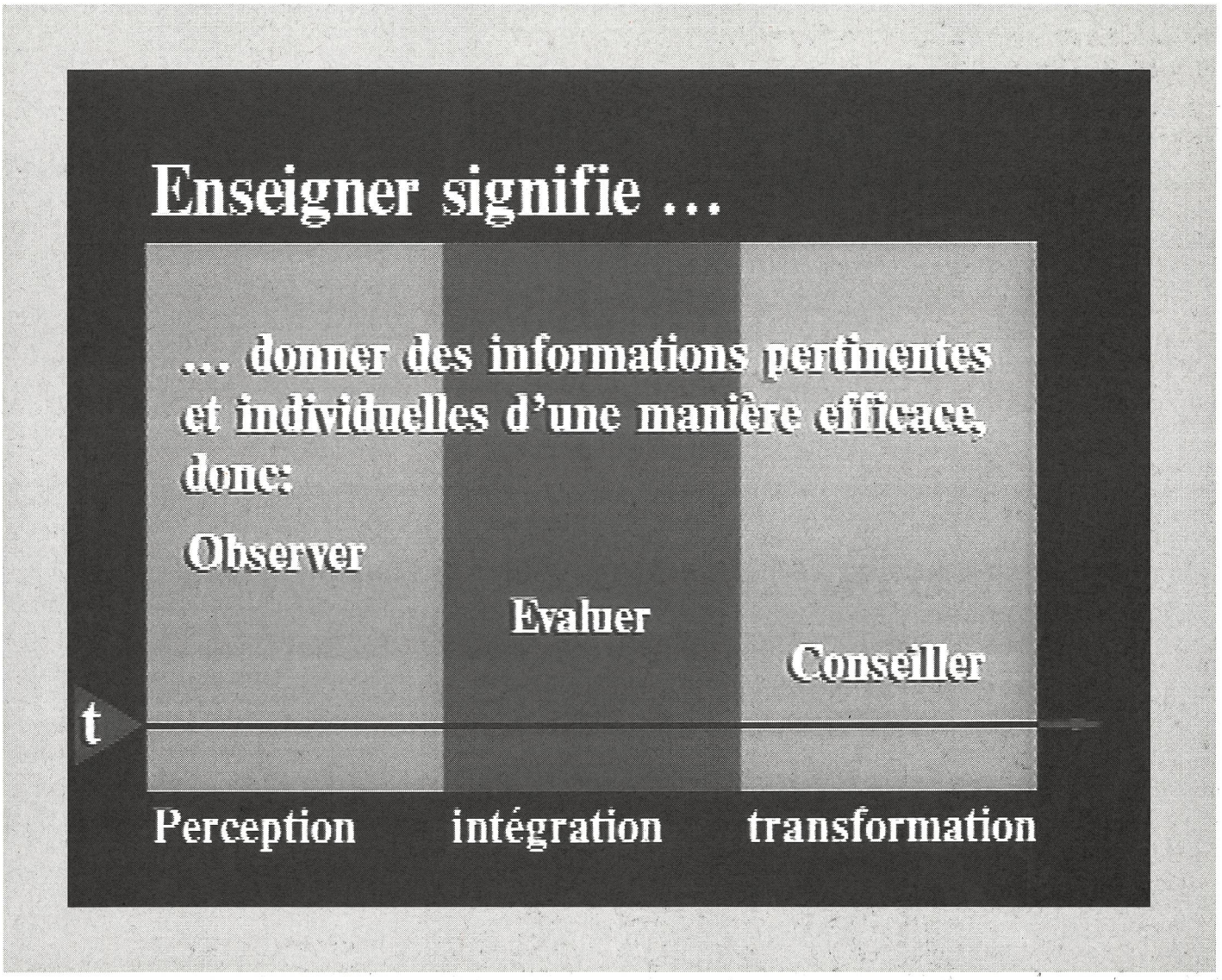
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Condamnés à apprendre

Yves Jeannotat



Les connaissances, faut-il le rappeler, constituent l'ensemble des choses que l'on sait pour les avoir acquises par l'expérience, par l'étude et par l'apprentissage. Désireux de réussir dans nos entreprises, de quelque ordre qu'elles soient, nous sommes donc «condamnés» – mais peut-être vaudrait-il mieux dire «destinés» – à apprendre et, par le fait même, à «subir» les contraintes d'un enseignement – mais peut-être vaudrait-il mieux dire qu'on en «bénéficie».

Grâce à Arturo Hotz, ce numéro de MACOLIN, notre revue préférée, se propose de nous familiariser, en même temps que les entraîneurs nationaux inscrits à leurs traditionnelles journées d'automne, avec une relation somme toute plus complexe qu'il n'y paraît au premier abord. En effet, si le rôle du «maître» est «d'apprendre et d'enseigner», de quoi l'élève doit-il se contenter? D'apprendre et de faire valoir son savoir-faire, donc d'«appliquer», répond Hotz en substance, tout en spécifiant qu'il est possible de placer l'ensemble dans la zone fascinante qui sépare l'«exercice» de l'«entraînement».

Arturo Hotz a mis au point, pour mener à bien l'entreprise, une grille théorique en trois étapes dite «trilogie de l'apprentissage», qu'il a eu la prudence d'appeler aussi «symphonie de l'apprentissage», mieux apte à bercer l'intellect en quête de compréhension lorsqu'il s'agit de comprendre le sens des réponses données aux questions «quoi ? comment ? et pourquoi?»

Moniteurs J+S, enseignants en éducation physique et entraîneurs, s'ils parviennent à comprendre le message (la cassette vidéo qui l'accompagne leur facilitera la tâche) pourront alors s'en servir avantageusement et même, pour ne pas quitter le contenu de ce numéro, pour initier les enfants à l'échauffement qui devrait précéder tout exercice physique d'une certaine intensité, à commencer par courir, sauter et lancer. ■