Déclaration de la FEPSAC : les enfants et le sport

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **53 (1996)**

Heft 4

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Déclaration de la FEPSAC

Les enfants et le sport

Traduction: Andrea Meyer

La FEPSAC, Fédération européenne de psychologie des sports et des activités corporelles a fait, il y a un an, la déclaration ci-dessous concernant le sport et les enfants.

Le sport organisé destiné aux enfants a pris un essor considérable ces dernières années dans la plupart des pays. Il est vrai que nombre d'enfants sont attirés par le sport et que leur intérêt est souvent encouragé par la grande popularité du sport dans les médias. Le sport est parfois la plus prisée des activités de loisirs organisées. En outre, pour bien des parents, il offre un environnement bénéfique pour l'enfant, ce qui influe positivement sur son évolution. Enfin, le sport de haut niveau, tel qu'il se présente aujourd'hui, requiert des sportifs de talent, dont le recrutement s'opère dès le plus jeune âge.

Le sport organisé a toujours été considéré comme favorisant l'épanouissement et la socialisation de l'enfant. Toutefois, le sport peut également perturber le développement de l'individu et exercer des effets négatifs sur sa socialisation. En fait, l'importance que revêt le sport aux yeux de l'enfant et son influence sur lui dépendent avant tout de la nature des interactions sociales créées par le sport ainsi que de la qualité du climat émotionnel dans lequel se déroule l'activité sportive.

Aspects positifs

Une activité sportive de qualité est synonyme, pour l'enfant, d'amusement et a de nombreux aspects positifs, tels que les défis à relever, les interactions sociales, le perfectionnement de ses habiletés motrices, le développement physique. Un environnement sûr et favorable signifie que le niveau de capacité et de compétence de l'enfant lui permet de relever les défis proposés dans le cadre de l'activité sportive, et ce d'autant plus s'il se voit accorder une certaine indépendance. Par ailleurs, les parents ne devraient pas se focaliser sur les résultats et exercer une trop grande pression sur leur enfant mais plutôt l'entourer et l'accepter tel qu'il est. Lorsque l'environnement est source de motivation, le sport favorise l'initiative personnelle et l'indépendance de l'enfant et renforce sa confiance en soi et son identité. Il permet encore à l'enfant d'acquérir et de développer des capacités dont il peut tirer profit dans d'autres activités.

Favorisant les liens sociaux, le sport développe le sens de la coopération et la sociabilité de l'enfant qui a fait l'expérience d'interactions sociales positives et d'une collaboration authentique.

Grâce au sport qui prône le respect des règles générales de comportement, l'enfant prend conscience des responsabilités qu'il a envers les autres membres du groupe.

Aspects négatifs

Pour la majorité des enfants, le sport constitue une expérience positive et représente une activité de loisirs intéressante. Néanmoins, si les activités sportives pratiquées par l'enfant ne sont pas

Centre de sport et de détente

berner oberland

Frutigen 800 m d'alt.

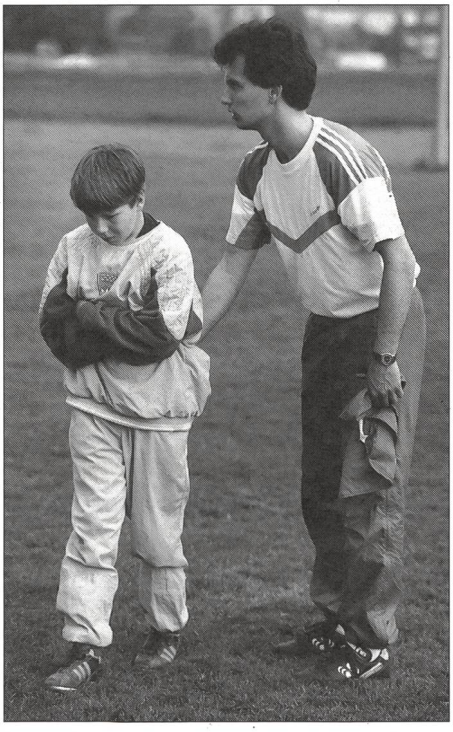
Information: Office du tourisme CH-Frutigen ✆ 033 71 14 21, Fax 033 71 54 21 – 180 lits, un grand nombre de dortoirs de douze et six personnes. Salles de séjour. Installations de sport: piscine couverte et piscine à ciel ouvert, terrain de football, court de tennis, salle de musculation et de fitness, minigolf. Sol synthétique pour: handball, basketball, volleyball et tennis.
Pension complète à partir de **Fr. 37.–.**
Idéal pour **camp de sport et de marche, camp de ski.**

Recommandations

1. Le sport organisé pour enfant doit avoir pour objectif premier l'épanouissement de l'enfant.
2. Les adultes responsables du sport des enfants doivent garder à l'esprit que l'enfant n'est pas un petit adulte.
3. Il faut créer une sous-culture pour le sport des enfants comprenant ses propres règles et des systèmes particuliers de compétition.
4. Il faut laisser à l'enfant la possibilité de pratiquer plusieurs sports et renoncer à une spécialisation précoce.
5. L'environnement doit être source de motivation pour l'enfant en mettant l'accent sur l'épanouissement et les objectif personnels, sur l'amusement, sur l'acquisition et le perfectionnement de nouvelles habiletés, sur la coopération et sur l'autonomie.
6. Les adultes doivent faire preuve d'attention et de compréhension à l'égard de l'enfant et, dans la mesure du possible, encourager l'indépendance et la collaboration en associant l'enfant aux prises de décision.
7. Les entraîneurs doivent s'entretenir régulièrement avec les parents des enfants placés sous leur responsabilité. En outre, lorsqu'il s'agit d'enfants pratiquant un sport à haut niveau, les parents devraient faire partie intégrante de l'équipe entourant l'athlète.
8. Les adultes responsables du sport des enfants devraient se voir offrir la possibilité de se former dans le domaine de l'enfance pour apprendre à connaître les besoins de l'enfant et ses possibilités d'épanouissement dans le sport.
9. Les adultes concernés devraient apprendre à détecter les signaux de détresse, tels l'angoisse ou un comportement alimentaire perturbé et requérir, le cas échéant, l'aide de spécialistes.

gérées convenablement, il peut en résulter des problèmes. Ainsi, il faut établir un équilibre entre le sport de loisirs et l'école. Si les parents et l'entraîneur cherchent le succès à tout prix et exercent de ce fait une trop forte pression sur l'enfant, ils provoqueront chez lui angoisse et stress, ébranlant sa confiance en soi. Le sport peut perdre sa valeur éducative: ce sont les adultes qui sont responsables des règles à observer et la compétition et la victoire se voient attribuer une importance considérable dans notre société; or, il peut arriver que l'enfant délègue la responsabilité morale qui lui incombe en matière de respect des règles à l'adulte exerçant la fonction d'arbitre et, dans le pire des cas, ressente les règles comme des obstacles à la victoire.

Le comportement des adultes et des enfants dans le sport est conditionné par différents aspects structurels du sport considéré dans son ensemble, dont l'importance de la compétition et les différentes sous-cultures du sport. Selon plusieurs études, l'élévation du niveau requis en compétition ainsi que son importance accrue renforcent les facteurs pouvant mettre en danger le plaisir et la santé psychique de l'enfant. Ainsi, au lieu de pratiquer différents sports à des niveaux d'entraînement variables, les enfants sont souvent encouragés trop vite à se spécialiser dans un seul sport en particulier. En outre, l'intensification de la compétition – au détriment de la coopération – et la place accordée à celle-ci vont à l'encontre de l'éducation sociale et pourraient même favoriser des comportements asociaux, telle l'agressivité. Par ailleurs, la mise en valeur de la compétition risque de porter atteinte au fair-play et au sens de la responsabilité morale, bien que ce ne soit pas la compétition en soi qui provoque des dérapages.



Ce qui compte, c'est que l'enfant se fixe pour but de réaliser des progrès, but qu'il peut associer à d'autres objectifs intermédiaires afin d'optimiser les profits à tirer de l'activité sportive. L'enfant ne devrait concourir que pour ses propres raisons et non pour celles proposées ou imposées par des adultes.

Le sport de haut niveau se compose d'un certain nombre de sous-cultures, caractérisées par des normes, des attitudes et des habitudes comportementales qui peuvent varier des règles établies. Certaines de ces sous-cultures peuvent susciter des attitudes positives et d'autres engendrer des comportements répréhensibles, telles la violation de certaines règles ou l'agressivité. La coexistence de deux types de règles se solde par l'apparition d'une morale à double face. Il n'est pas recommandé de transférer des sous-cultures de sport professionnel dans le cadre du sport des enfants. ■