Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 54 (1997)

Heft: 9

Artikel: Symposium 1997 : les nouvelles tendances dans le sport des jeunes

Autor: Stierlin, Max

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-997992

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Symposium 1997

Les nouvelles tendances dans le sport des jeunes

Max Stierlin, responsable du Symposium, Institut des sciences du sport, EFSM
Adaptation française: Patrick Pfister

Le sport de la jeunesse se développe dans différentes directions, qui ne sont pas toujours distinctes et qui peuvent se recouper. Il peut arriver que l'activité du moniteur ou de la monitrice s'exerce dans plusieurs de ces directions. Cette remarque vaut d'ailleurs également pour l'activité de l'enfant ou du jeune. En effet, ceux-ci utilisent les possibilités existantes, profitent de l'offre sportive sans se demander qui la propose et dans quel but.

Le Symposium 1997 de Macolin, qui a lieu ce mois, traitera des nouvelles tendances du sport des jeunes. Les ateliers du Symposium prendront chacun comme fil conducteur une mise en scène particulière de l'activité sportive, dont ils chercheront à cerner les tendances, les besoins et les attentes.

Il importera non seulement de définir clairement ces nouvelles mises en scène du sport mais aussi de souligner leurs points communs et les possibilités de collaboration. Les différenciations et définitions traditionnelles se révèlent toujours moins aptes à saisir des mouvements, des modes qui fluctuent extrêmement rapidement, et à développer des réponses appropriées à ces phénomènes. En outre, les catégorisations sont rendues encore plus difficiles par le fait que, de plus en plus souvent, jeunes et moniteurs évoluent parallèlement sur plusieurs scènes sportives et pratiquent du sport de manière différente en fonction d'attentes et d'objectifs qui peuvent coexister et varier considérablement. C'est dire si la tâche qui attend les participants au Symposium est complexe et ardue.

Voici brièvement esquissées les différentes facettes du sport des jeunes qui seront prises en considération dans le cadre du travail en ateliers:

Les clubs sportifs

L'activité sportive exercée dans le cadre d'un club se caractérise principalement par une pratique régulière placée sous la direction de moniteurs et monitrices généralement bénévoles. L'idée de compétition sous-tend plus ou moins directement cette activité. Les clubs sont des communautés fondées sur la solidarité de leurs membres: l'appartenance et la participation active sont librement consenties, mais impliquent un certain engagement vis-à-vis du club.

Les clubs peuvent proposer une activité sportive ou des activités polysportives. Ils peuvent aussi comporter plusieurs sections actives dans des disciplines différentes.

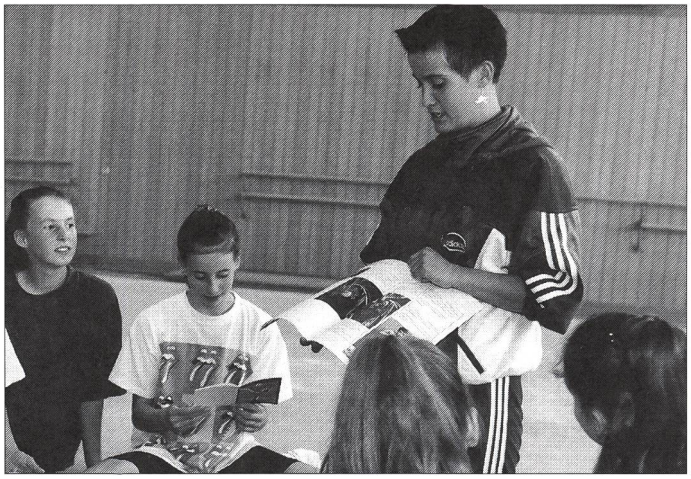
Le membre d'un club peut être intégré à une équipe ou à une section, avec laquelle il s'entraîne régulièrement et participe à des compétitions, bref à une collectivité à laquelle il s'identifie; il peut aussi recevoir une formation de base, puis participer selon ses envies aux différentes activités ou pratiquer en petit groupe le sport en question d'une manière relativement autonome. Certains clubs fonctionnent toute l'année, d'autres de manière saisonnière.

(Photo: Urs Siegwart)

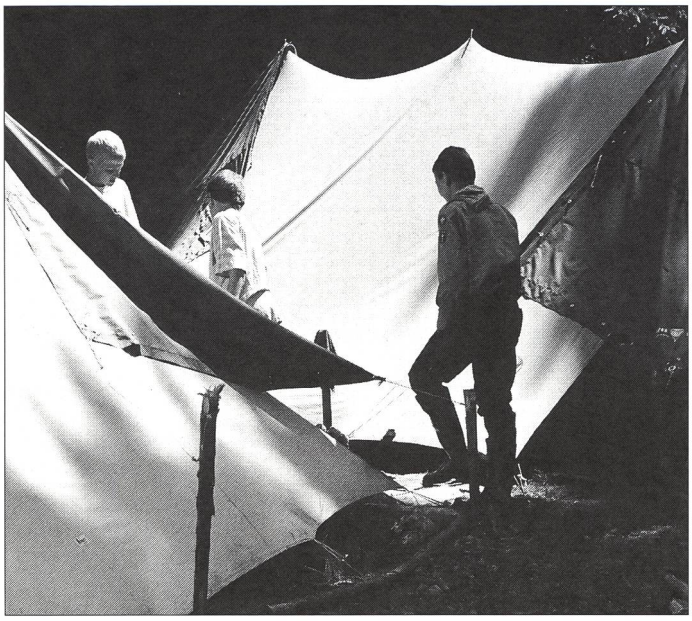
Le sport à des fins pédagogiques

Le sport peut être pratiqué à des fins pédagogiques, il suffit pour cela de penser aux offres sportives proposées à l'école en dehors de l'enseignement obligatoire de l'éducation physique (sport «fac», camps, etc.). L'établissement scolaire, avec son préau, ses installations sportives est un des centres d'activité de tout village ou quartier. Y a-t-il des possibilités de développer des synergies avec des clubs, des entreprises à but lucratif, des promoteurs publics ou des scènes informelles?

Dans ce domaine, par ailleurs, le sport prend une importance croissante du point de vue thérapeutique et pour la pédagogie du vécu.



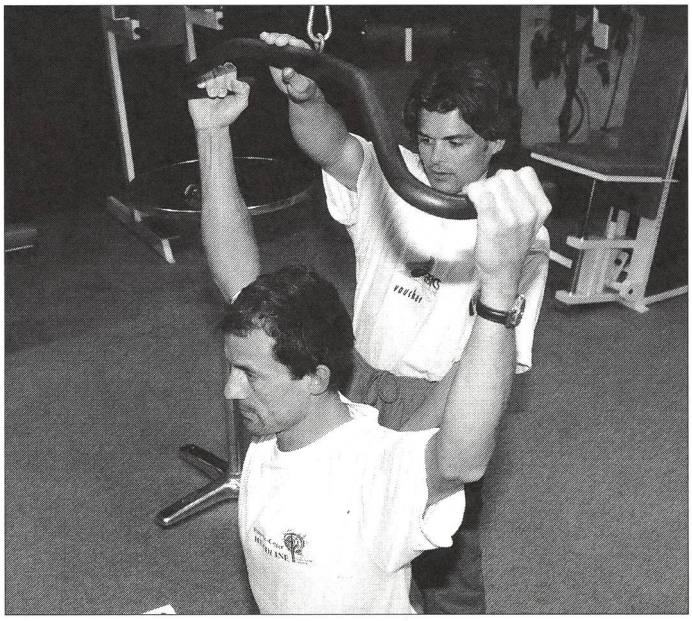
(Photo: Daniel Käsermann)



(Photo: Hugo Rust)

Le sport dans le cadre d'autres activités

Le sport permet de transmettre et d'ancrer des comportements et des mentalités. Il permet de partager des expériences, qui rendent plus facile la transmission de certaines valeurs. Les camps mis sur pied par les organisations de jeunesse sont dirigés par les jeunes eux-mêmes. Le sport joue un rôle important dans le cadre du travail mené par les églises, les mouvements écologiques ou les œuvres d'entraide mutuelle (comme les samaritains) auprès de la jeunesse.



(Photo: Daniel Käsermann)

Sport grand public et sport commercial

Même s'ils ne répondent pas forcément aux mêmes besoins et ne travaillent pas tous dans les mêmes conditions, les promoteurs d'activités sportives, qu'il s'agisse d'entreprises à but lucratif ou d'institutions publiques, ont nombre de points en commun. Ce secteur d'activité est en plein essor. Il regroupe des promoteurs d'installations sportives (piscines, roller-parks, fun-parks), d'activités sportives (rafting), de centres de formation (écoles de ski, centres d'équitation, centres de tennis) ou de compétitions (courses populaires, tournois de basket de rue). Par ailleurs, les camps de sport et les passeports-vacances proposés par certains cantons ou communes permettent aux jeunes de découvrir de nouveaux sports.

(Photo: Hugo Rust)

Le sport non structuré

Sous cette étiquette, on retrouve la majeure partie du sport (défini au sens large) de la jeunesse, puisqu'il s'agit d'activités sportives décidées individuellement et vécues indépendamment de toute structure organisée: partie de ping-pong entre enfants du quartier, balade en VTT entre collègues de bureau, excursion en famille ou entre amis, partie de foot entre copains lors d'un pique-nique, planche à roulettes pratiquée en bande, etc. Ce type d'activité est protéiforme: elle englobe à la fois l'activité improvisée et l'activité planifiée (par exemple une préparation physique rigoureuse en vue d'une compétition officielle). Pour l'observateur, la difficulté consiste souvent à distinguer la part du sport, du jeu et de l'activité physique par rapport aux autres activités de loisirs qui se côtoient dans le même contexte. ■