Pourquoi de nombreux moniteurs/trices J+S abandonnent toute activité? : Les raisons personnelles au premier plan

Autor(en): **Justin, Natascha / Tobler, Gabi**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **55 (1998)**

Heft 8

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-998804

Nutzungsbedingungen

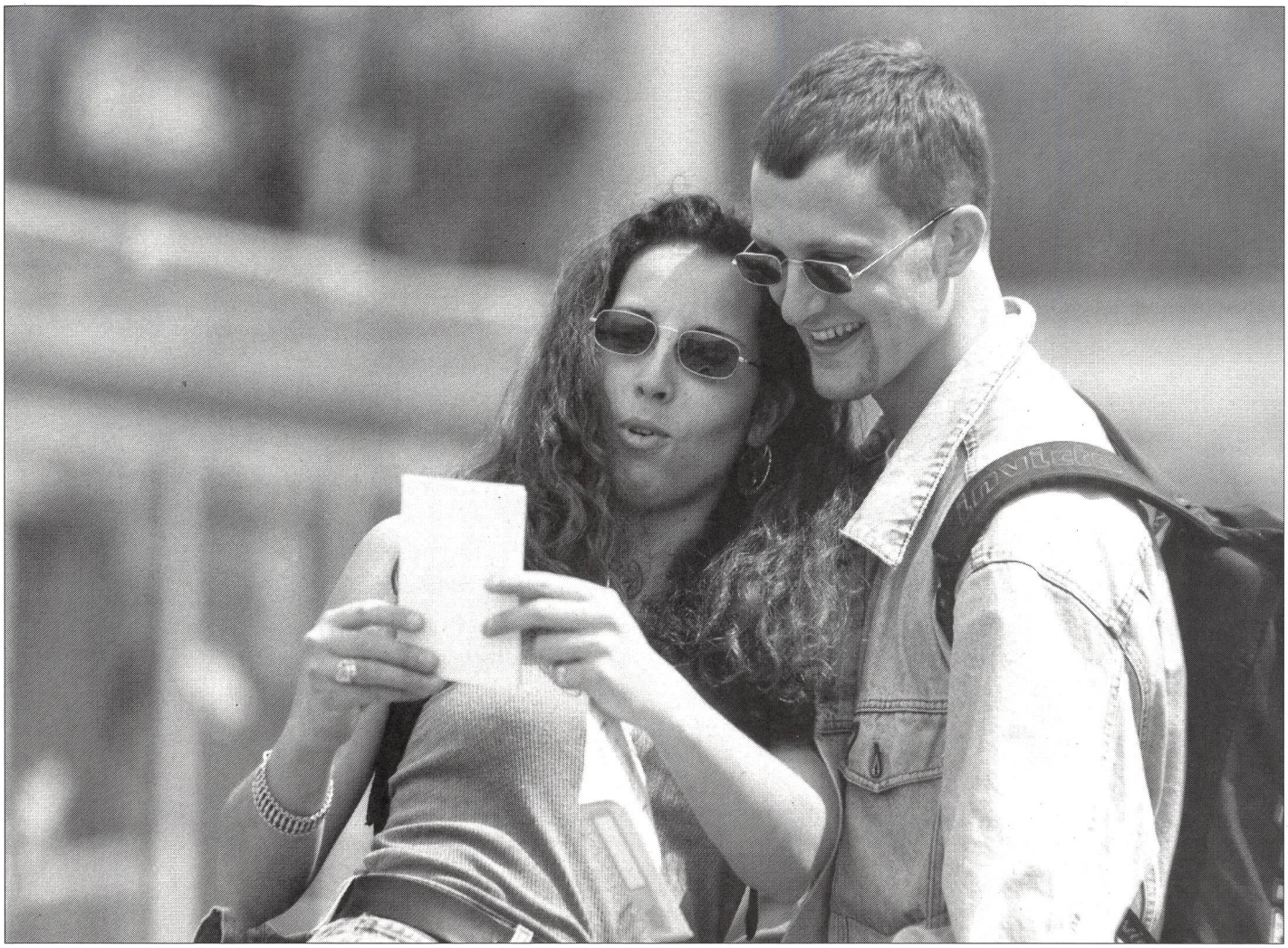
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch



(Photo: Daniel Käsermann)

Pourquoi de nombreux moniteurs/trices J+S abandonnent toute activité?

Les raisons personnelles au premier plan

Natascha Justin, Gabi Tobler
Traduction: Dominique Müller

De nombreux moniteurs et monitrices J+S renoncent très rapidement à enseigner les disciplines sportives dans lesquelles ils ont été formés. Pourquoi? Deux étudiantes en sport tentent de fournir des explications sur ce phénomène.

Qui n'a pas vécu un jour cette situation: deux camarades, qui ont lié connaissance lors d'un cours de moniteurs J+S, se rencontrent par hasard quelque temps plus tard lorsque fuse immanquablement cette question:

– *Et toi, qu'advient-il de ta carrière J+S?*
– *Oh! tu sais, j'ai dû tout arrêter il y a deux ans, parce que...*

Les raisons sont multiples, mais curieusement elles n'ont encore jamais fait l'objet d'une enquête statistique.

Directement concernées par ce problème, car toutes deux expertes dans deux branches sportives J+S différentes, Natacha Justin et Gabi Tobler ont eu l'idée de mener une enquête, baptisée «Drop out», afin de mieux cerner les raisons qui poussent les moniteurs à abandonner toute activité d'enseignement.

Natascha Justin – experte en ski alpin – et *Gabi Tobler* – experte en gymnastique artistique – suivent actuellement le cycle d'études de maître/maîtresse de sport à l'EFSM.

Public cible et cadre de l'enquête

Aucune étude de ce type n'a été réalisée jusqu'à présent. En accord avec Barbara Boucherin, cheffe de la formation J+S, les deux auteures ont mené cette première enquête dans le canton de Zurich. Le questionnaire qu'elles ont élaboré elles-mêmes a été envoyé à tous les moniteurs et monitrices domiciliés dans le canton de Zurich et qui

- ne sont pas maîtres de sport et d'éducation physique ou enseignants détenteurs d'une reconnaissance J+S Excursions et plein air/Sport de camp;
- n'ont pas fréquenté de cours de moniteurs ou de perfectionnement dans les six années qui ont suivi leur cours de moniteurs ou de perfectionnement.

Résultats

Participation

Plus de 1000 questionnaires ont été envoyés. Cent-quatre-vingt-cinq ont été retournés dans les délais impartis, ce qui

représente une participation de 18,5%. Ce quota peut être qualifié de satisfaisant, vu la relative difficulté du sujet abordé. Après un dépouillement plus approfondi, ce sont finalement 152 questionnaires au total qui ont fait l'objet de l'évaluation. Trente-trois questionnaires ont été retournés par des destinataires qui ne répondaient pas aux critères de l'enquête (moniteurs J+S toujours en activité).

Degrés de formation

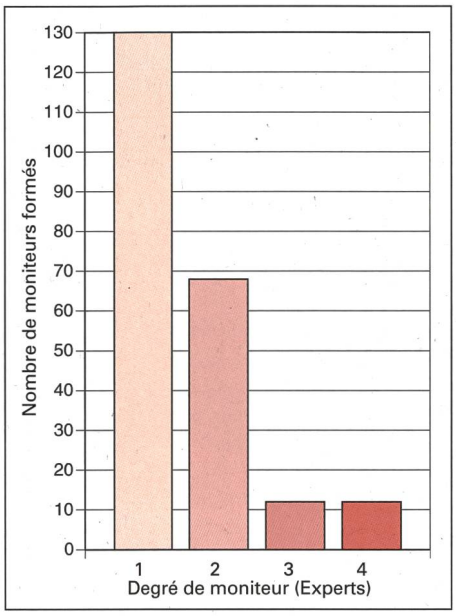


Tableau 1: Quel est le degré de formation des personnes interrogées?

Une même personne peut détenir plusieurs reconnaissances de moniteur. Toutes les reconnaissances ont été comptabilisées, soit 222 au total. La grande majorité des personnes interrogées – soit 130 – ont achevé une formation de moniteur 1. Environ la moitié d'entre elles – 68 exactement – ont suivi une formation de moniteur 2. Douze personnes au total ont été moniteurs 3 ou experts.

Si l'on considère les branches sportives concernées, il est frappant de constater que de nombreux ex-moniteurs et ex-monitrices (54) bénéficiaient d'une reconnaissance dans la branche Ski. Aucune autre branche sportive n'aligne des chiffres aussi élevés.

Parmi les différents degrés de formation, c'est le niveau 1 qui présente le taux d'abandon le plus élevé. Il ressort de l'analyse que 30% environ des moniteurs et des monitrices du degré 1 ayant cessé toute activité sont issus de la branche sportive Ski. Cela peut s'expliquer par le fait que les participants aux cours de degré 1 ne sont pas encore véritablement conscients des nouvelles responsabilités qui leur incombent. La branche sportive Ski en offre un exemple typique. Dans cette discipline, le cours de moniteurs est souvent utilisé pour améliorer ses propres habiletés et pour passer une agréable semaine à pratiquer du sport avec des camarades. Les responsables de la branche Ski sont conscients de ce problème et des premières mesures ont été prises pour y remédier; il est ainsi prévu de modifier et d'améliorer le nouveau test d'admission pour le cours de moniteurs 1 Ski.

Parmi les réponses restantes, seules 12 personnes sont d'anciens moniteurs 3 et 12 autres sont d'anciens experts dans une branche sportive. Sur ces 24 personnes, environ 60% sont âgées de plus de 50 ans. Cela explique aussi que leur cessation d'activité est souvent motivée par des raisons d'âge.

Les raisons qui expliquent l'abandon d'activité

Les motifs d'ordre personnel figurent nettement en tête des raisons invoquées, puisqu'ils apparaissent dans 133 des 185 réponses obtenues. A la seconde place viennent ensuite des raisons liées au contexte du club (18 personnes), mais les réponses de cet ordre n'occupent qu'une place restreinte par rapport aux motifs d'ordre personnel. Il en va de même pour les raisons ayant trait à la formation J+S, qui occupent la troisième place avec 14 personnes concernées.

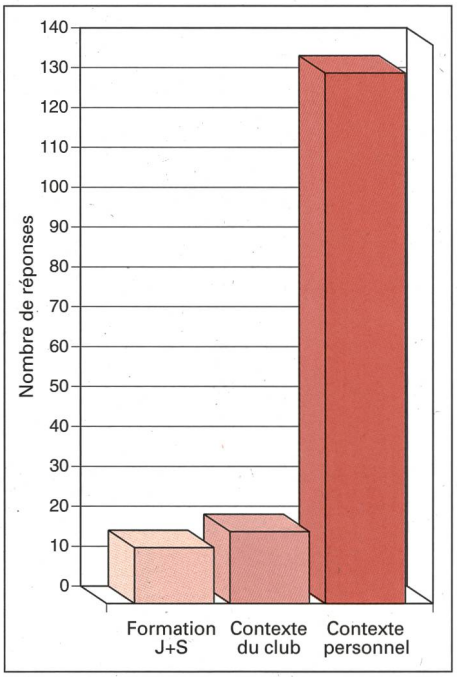


Tableau 2: Quelles sont les raisons invoquées pour l'abandon de l'activité?

Les raisons liées au contexte personnel

Une analyse systématique des données récoltées fait ressortir que, parmi les 92% de personnes ayant invoqué les raisons personnelles, pratiquement la moitié d'entre elles ont cessé leur activité de moniteur pour des raisons professionnelles. La majorité des personnes interrogées ont ajouté qu'elles étaient très chargées sur le plan professionnel et qu'elles avaient dû abandonner leur activité de moniteur par manque de temps. En comparaison, les raisons liées aux changements familiaux ont été beaucoup moins avancées (14%).

Dans cette même rubrique du «contexte personnel», les motifs regroupés sous «autres» occupent la seconde place, avec 29% de réponses. L'âge y joue un rôle prépondérant (environ 30%). Plusieurs personnes n'ont abandonné qu'après avoir exercé leur activité de moniteur pendant plus de vingt ans, jugeant que le moment était venu de céder la place aux jeunes.

Il est également frappant de constater que presque 20% des personnes interrogées ont renoncé à exercer leur activité pour des raisons de santé, comme les maladies ou les accidents. Ensuite, 17% avouent avoir abandonné l'enseignement du sport au profit d'autres intérêts, tandis que 15% préfèrent pratiquer une activité sportive pour leur propre compte.

Les raisons liées à la formation J+S

La rubrique «Formation J+S» a fait l'objet d'une analyse méticuleuse, car elle a tout de même motivé l'abandon de 14 personnes, ce qui n'est pas négligeable. L'analyse a permis de constater que l'obligation de suivre des cours de perfectionnement (CP) a constitué un problème pour 9 personnes exactement. Certaines d'entre elles ont expliqué qu'il leur était impossible de suivre un CP en raison de leur activité professionnelle. D'autres personnes, bien que n'ayant pas trouvé le temps de suivre un CP dans les six ans qui ont suivi leur formation, auraient bien aimé recouvrer leur qualification de moniteur. Or, d'après les prescriptions actuellement en vigueur, ces personnes devraient suivre à nouveau un cours de moniteurs pour pouvoir obtenir une nouvelle reconnaissance. Mais la plupart d'entre elles ne sont pas disposées à fournir cet effort. Par contre, certaines ont suggéré qu'il devrait être possible de recouvrer le statut de moniteur en effectuant simplement un nouveau cours de perfectionnement.

Conclusion

L'ensemble de l'analyse permet d'aboutir à une première conclusion réjouissante, à savoir que l'institution J+S jouit d'une image positive auprès des monitrices et des moniteurs interrogés. L'enquête a également fait ressortir que l'abandon de l'activité de moniteur est essentiellement lié à des raisons personnelles. Si d'une part J+S peut se réjouir de cet écho positif, elle est d'autre part impuissante à remédier à ce type de défections. Toute prévention est quasi impossible. ■

Solution
Un jeu et on «spor't» mieux...

La marche:
T – UT – BUT – BOUT – TURBO – BU-TOIR – ABOUTIR – ORBITAUX.