Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 1 (1999)

Heft: 1

Buchbesprechung: Parutions nouvelles

Autor: Rytz, Martin / Pfister, Patrick / Bertschy, Jean-Marc

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

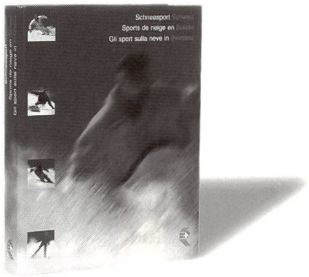
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Lu pour vous



Sports de neige en Suisse – Manuel clé

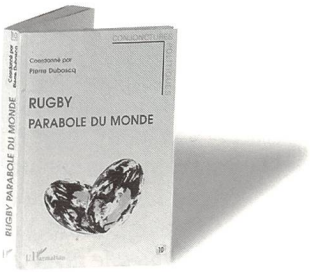
Martin Rytz

Le manuel clé pour l'enseignement des sports de neige est sorti de presse au début du mois d'octobre 1998 au terme d'une période de gestation de trois ans, d'une collaboration étroite entre l'Interassociation suisse pour le ski (IASS) et l'Ecole fédérale de sport de Macolin ainsi que de deux mises en consultation auprès de nombreux spécialistes dans le but de réunir commentaires et idées. Impatiemment attendu, il séduit par la pertinence de son contenu et la qualité de son graphisme.

L'idée directrice du manuel repose sur la notion de «dialogue» entre l'enseignant et l'apprenant. Cette conception de l'enseignement privilégie la prise en compte par l'enseignant des attentes de l'apprenant. En d'autres termes, on pourrait parler «d'orientation client»: l'apprenant étant roi, l'enseignant met tout en œuvre pour le satisfaire.
Cette idée directrice est exposée dans le modèle d'action qui résume trois concepts: le concept pédagogique (optimisation de l'environnement pédagogique, communication), le concept méthodologique (niveaux d'enseignement et d'apprentissage) et le concept technique (modèle de la résistance de la neige). En bref, l'apprenant se situe au centre du processus d'enseignement et d'apprentissage.
La mise en pratique de ces principes théoriques fait l'objet de manuels spécifiques aux différents sports de neige. Ils sont attendus pour l'hiver 1999–2000.

En complément du manuel, l'EFSM a réalisé une vidéo qui, d'une part, visualise les trois concepts à l'aide d'animations informatiques et, d'autre part, donne quelques exemples concrets qui facilitent leur compréhension. L'utilisation, en alternance, du manuel et de la vidéo favorise l'intégration des modèles, concepts et autres termes spécifiques.
Les concepts clés des sports de neige en Suisse sont ainsi présentés de manière concise, mais rigoureusement structurée et, par conséquent, accessible et utile pour l'enseignement.
Campell, R.; Disler, P.; Hotz, A.; Rüdisühli, U.: Sports de neige en Suisse – Manuel clé. Stans: 1998. **77.1021.Q**

Commande: Le manuel «Sports de neige en Suisse – Manuel clé» y compris le classeur peut être commandé au prix de 35 fr. (+ frais de port et TVA) à l'adresse suivante: Interrassociation suisse pour le ski (IASS), Thunstrasse 5 B, 3628 Uttigen, tél. 033/345 50 44, fax 033/345 34 85.
«Sports de neige en Suisse – Manuel clé» est vendu lors de tous les cours de formation et de perfectionnement de la branche Ski/Snowboard.
La vidéocassette – complément du manuel – peut être obtenue en français et en allemand au prix de 36 fr. 60 à l'adresse suivante: EFSM, Médiathèque, 2532 Macolin, tél. 032/327 63 62, fax 032/327 64 04.



Rugby et sciences humaines: état des lieux

Patrick Pfister

Le rugby, sport collectif qui permet la rencontre de deux équipes de quinze joueurs, sous l'œil attentif (et parfois complice) d'un directeur de jeu... Est-ce le fruit du hasard? Quoi qu'il en soit, «Rugby, parabole du monde» réunit, sous la direction de Pierre Duboscq, trente acteurs, spécialistes du jeu d'une part, chercheurs en sciences humaines d'autre part, qui confrontent leurs idées, nourrissent la réflexion, instaurent le dialogue autour d'un ballon à l'image du monde, ovale. Pour faire le point: sur le rugby, vecteur de représentations collectives; mais aussi, et par conséquent, sur le monde dans lequel s'inscrit sa pratique. Rencontre, également, du diachronique – comment s'est érigée la tradition? comment faire la part du cliché et celle du mythe fondateur? – et du synchronique – comment vit le rugby des champs et sa mystique des terroirs à l'heure de la mondialisation d'un sport ayant lui aussi fini par succomber aux sirènes de la médiatisation et de la professionnalisation?

L'entreprise est passionnante pour le lecteur, à qui il est donné d'entendre des discours scientifiques, des pensées en train de se constituer d'une manière qui n'est pas sans analogie avec l'obscur travail de gestation de la mêlée, où le ballon est porté, préparé, arraché à l'obscurité avant d'être libéré, amené à la lumière pour que les joueurs le fassent «vivre»... La démarche, les stratégies mises en œuvre sont captivantes. Mais l'essai est-il réussi? Car l'objet de l'ouvrage – «faire le point sur la place de la territorialité dans un discours sur le sport, en l'occurrence le rugby, et par là, d'évaluer la place du sport, du rugby en particulier, dans la construction territoriale des identités» – est extrêmement ambitieux. Or, formulé en terme d'efficacité et plus seulement de plaisir, le but n'est pas entièrement atteint. Car, pour qu'il aboutisse, tout projet collectif doit se structurer autour d'un objectif commun. C'est ce qui fait malheureusement défaut ici: chaque acteur joue sa partition en soliste et l'ouvrage présente davantage un état des lieux de la recherche scientifique et technique dans le domaine du rugby plutôt qu'une véritable synthèse qui lierait les différents efforts accomplis.
Rugby, parabole du monde. *Coordonné par Pierre Duboscq. Paris:* L'Harmattan 1998. **71.2559**

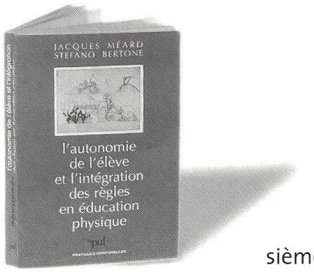
Détection/sélection et expertise en sports collectifs L'exemple du basket-ball

Jean-Marc Bertschy

Comment évaluer le potentiel de progrès d'un jeune talent ? Telle est la question que se sont posée les deux auteurs de cet ouvrage. Les tests quantitatifs permettent de mesurer ponctuellement les qualités d'un jeune sportif mais ils ne peuvent pas prédire l'évolution que l'expert décèle souvent rapidement, grâce à son flair et à son expérience. Pour quantifier ces paramètres flous (jugements de l'expert, impressions), les chercheurs de l'INSEP ont mis au point une série d'analyses qui font apparaître des résultats objectifs.

En clair, les chercheurs ont effectué un suivi longitudinal de jeunes basketteuses et basketteurs avec une analyse multidimensionnelle (analyse des méthodes de discours des experts – qui ont l'œil pour détecter le bon shooter ou les bonnes passes –, qualités des structures – entraînement et encadrement –, qualités de jeu, qualités psychologiques, analyse géométrique des résultats des batteries de tests d'aptitudes physiques). Les corrélations sont parfois surprenantes. Les joueurs de haut niveau, comparés à des sélectionnés régionaux, n'avaient pas toujours à 14 ans des aptitudes exceptionnelles. Cela montre que dans un processus de sélection-orientation, il faut être extrêmement prudent et ne pas se limiter à des critères trop simples (âge, taille, aptitudes). C'est pourquoi, pour optimiser ce processus, il convient d'observer trois paramètres: évaluations objectives, évaluations

subjectives, évaluations des joueurs quant à leur capacité à résister à des perturbations psychologiques.
Wolff Marion; Grosgeorge Bernard: Détection/sélection et expertise en sports collectifs. L'exemple du basket-ball. Paris: Les cahiers de l'INSEP, 23, 1998. **9.68-23** ou **71.2555**

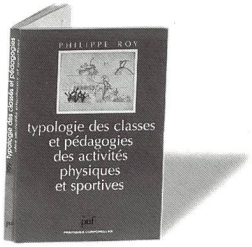


L'autonomie de l'élève et l'intégration des règles en éducation physique

Nicole Buchser

La passivité, l'agressivité ou la violence de certains élèves constitue un problème préoccupant: d'abord pour l'élève lui-même qui voit sa réussite scolaire compromise par son attitude, ensuite pour l'école qui se voit renvoyée à son incapacité à donner du sens aux savoirs et aux règles qui la fondent. Ces attitudes représentent enfin un problème pour les enseignants, problème que ces derniers essaient de contrer en cherchant à «rendre les élèves autonomes». Mais la démarche qui mène à cet objectif est parsemée d'embûches, pour ne pas dire de pièges...

Dans cet ouvrage, les auteurs ont tenté de recenser et de présenter de façon simple l'ensemble des modèles théoriques susceptibles d'expliquer les processus de modifications d'attitudes de l'élève dans la classe. D'abord vis-à-vis des contenus d'apprentissage, puis vis-à-vis de l'enseignant et des autres élèves. Chacun de ces modèles est illustré par des exemples d'application en éducation physique. La troisième partie de l'ouvrage propose une interprétation globale des conduites observées chez les élèves selon différents niveaux d'intégration des règles dans la situation d'enseignement.
Méard J., Bertone S.: L'autonomie de l'élève et l'intégration des règles en éducation physique. Paris: Presses universitaires de France 1998. **03.2612**



«Typo-pédas»

Eveline Nyffenegger

On peut identifier les grandes caractéristiques des classes à qui l'on enseigne, afin de déterminer les principales envies d'agir des élèves. Le souci principal d'une telle démarche est de rendre les tâches à effectuer signifiantes pour la plupart des élèves, d'utiliser une forme d'enseignement adaptée à leurs caractéristiques afin de favoriser leur participation, le plaisir qu'ils éprouvent à agir et de permettre leurs apprentissages.

Les objectifs recherchés sont une rentabilisation des leçons d'EPS du double point de vue quantitatif et qualitatif et une augmentation du confort d'enseignement par la diminution des sources de désordre.

Cet ouvrage comprend deux parties: la première est consacrée à la recherche ayant permis de mettre à jour une typologie des classes et d'en tirer certaines conséquences pédagogiques. Dans la seconde partie, quelques tentatives sont proposées afin d'essayer d'appliquer cette théorie.
Roy Philippe: Typologie des classes et pédagogies des activités physiques et sportives. Paris: Presses universitaires de France 1998. **03.2650**

Sorti de presse

Alpinisme

Coudray, J.; Cadot, M.; Gardien, C.; Jourjon, L.; Verdier, J.-P.: Alpinisme et escalade. Connaissances de base, équipement et matériel, sécurité en montagne. Paris: Seuil 1998 (199 p.). Collection Les Guides du Club alpin français. **74.998**

Rebreyend, Philippe: Escalade: libre, artif, via ferrata, blocs, falaises, sites naturels, murs, pans, compétition. Paris: Editions EPA 1998 (143 p.). **74.996**

Basketball

Martin, Josep; Jordane, Francis: Basket: 150 situations d'entraînement. Paris: Amphora 1998 (207 p.). **71.2538**

Course d'orientation

Grelon, Bruno: La course d'orientation. L'équipement, les différentes techniques, la préparation physique, la compétition. Paris: De Vecchi 1997 (172, 16 p.). **74.986**

Cyclisme

Piednoir, François; Meunier, Gérard; Pauget, Pierre: La bicyclette. Pratique et biomécanique du cyclotourisme. Paris: Chiron 1998 (191 p.). **75.519**

Danse

Challet-Haas, Jacqueline: La danse classique enseignée aux enfants. Paris: Amphora 1997 (157 p.). **07.900**

Equitation

Auvinet, Bernard; Estrade, Muriel: La santé du cavalier. Conseils pratiques pour une équitation sans risque. Paris: Chiron 1998 (141 p.). **79.334**

Football

Bengué, Laurent: Les fondamentaux du foot. L'initiation pour tous: 150 exercices. Paris: Amphora 1998 (219 p.) Collection Fondamentaux du sport. **71.2541**

Mischel, Alain: Football: l'art du buteur. Paris: Chiron 1998 (127 p.). **71.2539**

Gymnastique

Case, L. A.: Aquagym. 60 exercices et programmes. Paris: Vigot 1998 (163 p.). Collection Entraînement fitness. **78.1451**

Cogérino, Geneviève: Des pratiques d'entretien corporel aux connaissances d'accompagnement. Paris: Revue EPS 1998 (141 p.). Collection Dossiers EPS, 37. Formation initiale – formation continue. **72.1413/Q**

Huot-Monéta, Catherine; Socié, Myriam: Acrosport. Paris: Revue EPS 1998 (127 p.) Collection «De l'école... aux associations». **07.908/Q**

Judo

Cadière, Roger; Trilles, Francis: Judo. Analyse et propositions pour la pratique de son enseignement. Les bases de l'initiation pour l'école et le club. Paris: Revue EPS 1998 (173 p.). Collection Cahiers des sports. **76.651/Q**

Médecine du sport

Pocholle, Michel; Codine, Philippe: Isocinétisme et médecine sportive. Les différents tests, la rééducation, l'application à l'entraînement. Paris: Masson 1998 (174 p.). Collection Abrégés de médecine. Traumatologie du sport. **06.2414**

Riché, Denis: L'alimentation du sportif en 80 questions. Paris: Vigot 1998 (173 p.). **06.2412**

Pédagogie

Amade-Escot, Chantal (et al.): Recherches en EPS: bilan et perspectives. Paris: Revue EPS 1998 (422 p.). Collection Activités physiques et sports. Recherche et formation. **03.2644**

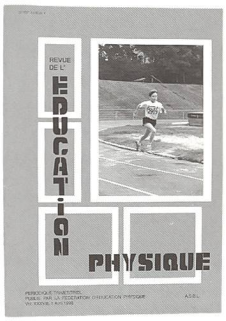
Méard, Jacques; Bertone, Stefano: Le professeur d'EPS et les attitudes d'élèves. Analyse des discours professionnels de 1984 à 1996. Paris: Revue EPS 1998 (117 p.). Collection Dossiers EPS, 38. Formation initiale – formation continue. **03.2642/Q**

Les **livres** présentés ici peuvent être achetés dans toutes les librairies ou empruntés gratuitement pendant un mois à la médiathèque de l'EFSM, en indiquant le numéro en gras. **Tél. 032/327 63 08; fax 032/327 64 04; e-mail: daniel.moser@essm.admin.ch**
Les **vidéocassettes** peuvent être achetées ou empruntées gratuitement (durée de prêt de 3 à 5 jours) à la médiathèque de l'EFSM. **Tél. 032/327 63 62** (le matin seulement).

Revue de presse

Incidents de discipline

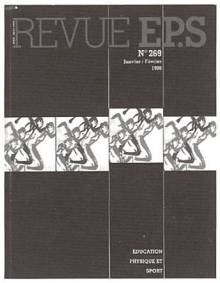
Isabelle Mamie



L'article principal de cette revue intitulé «Caractérisation des incidents de discipline les plus marquants vécus par des enseignants en éducation physique» rend compte d'une étude récente concernant un millier d'enseignants belges. Les auteurs, qui font partie du service de Pédagogie des activités physiques et sportives de l'Université de Liège, ont interrogé les enseignants sur ce qu'ils considéraient comme des incidents de discipline. On y trouve une définition et l'origine de ces incidents, classés par catégories, une analyse (où, quand, quelles personnes impliquées) et quelques pistes sur les comportements à adopter pour éviter des perturbations de l'enseignement. Le tout accompagné de tableaux statistiques et d'une bibliographie.

La revue publie encore deux articles : le premier est intitulé «Approche ludique des lancers athlétiques». Il présente des jeux d'introduction au lancer du javelot, du disque, du marteau et du poids. Le second propose une introduction à l'escalade en salle comme activité scolaire. Il décrit le matériel utilisé, les techniques d'assurage, les comportements et les phases de progressions des élèves, ainsi qu'une fiche d'évaluation du grimpeur débutant.

Revue de l'éducation physique No 2/1998. Siège: Boulevard de la Sauvenière 33, B-4000 Liège, tél. 0032/4 223 59 55, fax 0032/4 223 59 55.



Repères techniques et pédagogiques

Martin Rytz

L'objectif de cette revue consiste à «...suivre l'évolution des pratiques, des techniques, des idées, des connaissances, des recherches didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'EPS et du Sport» (p. 5). La présente édition comprend des articles consacrés:

- aux disciplines sportives, dont en particulier les «repères techniques et pédagogiques» qui proposent des exercices et des conseils concrets pour la pratique;
- aux métiers du sport;
- aux exigences physiologiques liées aux pratiques sportives et à l'éthique.

Deux articles ont particulièrement retenu mon attention. Le premier présente une interview du sociologue français *Bernard Charlot*, un des pères fondateurs du concept de «rapport au savoir», qui livre quelques réflexions sur les thèmes de «l'échec scolaire», «apprendre: un malentendu significatif entre professeurs et élèves?» et «violence à l'école». Le deuxième traite des problèmes liés à la motivation et au sens donné aux apprentissages qui apparaissent «...comme des enjeux centraux en matière de formation» (p. 76). Des exemples concrets tirés de l'enseignement du basketball l'illustrent.

Revue EP.S, No 273, septembre/octobre 1998. Adresse: Editions Revue EP.S, 11, avenue du Tremblay, F-75012 Paris, tél. 0033/1 41 74 82 82, fax 0033/1 43 98 37 38.

Ecole en milieu rural

Eveline Nyffenegger

Cette revue en quadrichromie, destinée aux enseignants des élèves de 3 à 11 ans propose un numéro spécial consacré à l'école en milieu rural. Plusieurs personnalités ont été interrogées sur les caractéristiques de ce genre d'école et sur les moyens qui permettraient d'en améliorer l'efficacité. Ainsi, par exemple, contrairement à tous les discours, les résultats aux évaluations dans les classes à cours multiples sont meilleurs que dans les classes à un seul cours. L'école devient un enjeu stratégique au cœur du débat de toute politique d'aménagement du territoire rural. La venue de nouvelles populations et leurs attentes spécifiques à l'égard de l'école oblige les élus et les décideurs à modifier leur regard. De fait, l'école joue un rôle prépondérant de cohésion sociale. La coopération intercommunale s'impose désormais à tous.

On trouvera beaucoup d'exemples concrets dans cette revue, comme par exemple:

- Comment organiser les séances d'EPS dans une classe unique lorsque plusieurs niveaux d'âge sont représentés?
- Comment organiser l'éducation à l'environnement et la construction de l'espace?
- Comment susciter en début d'année la cohésion du groupe classe?

Et encore, l'exemple du «sport-instits» visant à favoriser la création de liens amicaux par la pratique d'activités physiques entre les enseignants d'une circonscription rurale.

Revue EPS 1, Paris, No 89, septembre/octobre 1998
Adresse: Editions Revue EPS, 11, avenue du Tremblay, F-75012 Paris, tél. 0033/1 41 74 82 82, fax 0033/1 43 98 37 38.

STAPS

Eveline Nyffenegger

STAPS est une revue scientifique d'expression francophone spécialisée dans le domaine des sciences du sport et de l'exercice physique. Elle est pluridisciplinaire. Toutes les approches scientifiques y ont leur place. Pour un meilleur fonctionnement, la rédaction et les expertises sont organisées en trois sections scientifiques – la section «Sciences de la société», la section «Sciences de l'Homme», la section «Sciences de la vie» – ayant chacune son comité de lecture international placé sous la responsabilité d'un rédacteur principal. Chacune d'entre elles est susceptible de recevoir des réflexions philosophiques ou épistémolotiques. Quant aux travaux interdisciplinaires, ils sont examinés selon une procédure particulière faisant intervenir les différentes sections scientifiques impliquées.

La revue STAPS comporte sept rubriques, les cinq premières relevant d'une expertise: Rapports et recherche; Notes et recherche; Revues de question et Articles théoriques, Comptes rendus d'interventions, Essais – Débats; Chronique scientifique; Chronique bibliographique.

Extrait du sommaire:

- Le plaisir perçu dans la pratique des activités physiques et sportives: élaboration d'un outil d'évaluation par Didier Delignières et Sandra Pérez.
- Etude comparative de deux ordres sportifs locaux. Les clubs de rugby et de tennis de table dans l'agglomération grenobloise, par Patrick Bouchet et Olivier Nier.
- L'influence de l'évaluation par les pairs sur l'apprentissage du lancer de poids par des élèves du secondaire, par Jaouad Alem et Paul Godbout.

STAPS volume 19, No 45, avril 1998.
Adresse: AFRAPS, c/o Paul Boyer, 22, avenue Montjoly, F-63400 Chamalières, fax 0033/4 73 19 03 34.