Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 1 (1999)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Sommaire

mobile
La revue d'éducation physique et de sport

12

14

39

52

Globalité et entraînement intégratif – deux thèmes intéressants, complexes aussi. Optimaliser la force tout en perfectionnant la technique. Faire des choix tactiques et, malgré la pression, garder la tête froide. Réunir sous un dénominateur commun les diverses composantes de la performance et les exploiter en conséquence dans la pratique. C'est dans ces compétences que réside tout l'art de coordonner la tactique, la technique et la condition physique.

Responsable de l'édition:
Arturo Hotz
Photo: Hugo Rust

Prélude

4 Jouer, c'est... *d'après Arturo Hotz*

Enseignement et entraînement

Focus

6 Le timing ou l'art de coordonner de manière globale la tactique, la technique et la condition physique! *Arturo Hotz*

Eclairages

12 Technique et condition physique pour les monitrices et moniteurs J+S *Barbara Boucherin*

14 Entraînement global et intégratif – L'art de former des joueurs complets *Bertrand Théraulaz*

17 Entraînement intégratif dans l'éducation physique – Entre intention et réalité *Roland Messmer*

20 Entraînement intégratif dans l'éducation physique et dans le sport de club – Les confidences de Katia Haller-Rohner *Eveline Nyffenegger*

22 «Tout jeu représente une société en miniature...» *Enrico Ferretti*

Bilan

25 Quand le global-intégratif détrône l'additif-analytique *Arturo Hotz*

Sport et culture

Visions

39 La «pédagogie olympique» – Qu'en est-il en Suisse? *Arturo Hotz*

Interview

42 Jean-Daniel Mudry présente Sion 2006 – «Une candidature sous le signe du fair-play» *Nicola Bignasca*

Repères bibliographiques

45 Pour en savoir plus sur l'olympisme *Nicole Buchser*

Opinions

48 Quelques personnalités s'expriment sur la valeur éducative de l'olympisme

Lieux

50 Une visite au Musée olympique de Lausanne *Gianlorenzo Ciccozzi*

Rétrospective

52 Concours d'art – Des médailles pour les artistes? *Lutz Eichenberg*

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

26 Offre des éditions
27 Revue de presse
28 Lu pour vous
29 Sorti de presse

Formation continue

30 Cours de perfectionnement

Forum

32 D'accord! – Pas d'accord!
32 Humeur
33 Courrier des lecteurs
33 Carte blanche
34 mobile*club*

Echos

35 CST et OFSPO
36 L'ASEP et l'OFSPO sur Internet
37 Jeunesse + sport
38 Jeux et loisirs

Vitrine

54 Sponsors
54 Bourse
54 Prochain numéro
54 Impressum

Cahier pratique

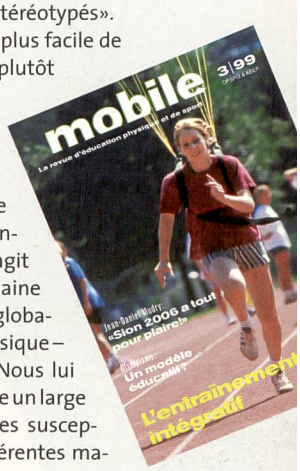
Technique et condition physique – Une combinaison gagnante *Rolf Altorfer, Domenig Dannenberger, Claudia Harder, Marcel K. Meier, Rolf Weber, Pierre-André Weber*

Editorial

Chères lectrices, chers lecteurs,

Laissez-moi vous poser une question à la fois simple et insidieuse. «Imaginez que vous vous retrouviez en face d'un extraterrestre débarquant tout droit de sa planète et que vous deviez lui expliquer ce qu'est le sport. Que lui diriez-vous?» Certainement pas que «Le sport est la somme des contractions musculaires» ou encore que «Le sport est un ensemble de mouvements stéréotypés».

A la réflexion, il est nettement plus facile de définir ce que le sport n'est pas, plutôt que ce qu'il est. En ce qui concerne notre ami extraterrestre, la situation est d'autant plus difficile que celui-ci n'a pas la moindre idée de ce que peut être le sport. Nous commencerons donc par lui dire qu'il s'agit d'une forme d'expression humaine impliquant l'individu dans sa globalité. Et que – comme pour la musique – les variations sont multiples. Nous lui expliquerons ensuite qu'il existe un large éventail de disciplines sportives susceptibles d'être pratiquées de différentes manières et dans des intentions tout aussi diverses: jouer, rester en bonne santé, voire réaliser des performances exceptionnelles.



Courir avec un gilet lesté: un premier pas vers l'entraînement intégratif.

Soyons maintenant francs avec notre ami extraterrestre et ne lui cachons pas le danger qui, telle l'épée de Damoclès, pèse sur le sport. Je veux parler bien entendu de la tendance qui consiste à repérer et à isoler les composantes influençant les prestations sportives et ramenant l'activité sportive à une amélioration systématique pure et simple de celles-ci sans tenir compte des interactions qui les régissent.

«Le sport implique l'individu dans sa globalité.»

Ce numéro de «mobile», la revue d'éducation physique et de sport, se propose donc de sensibiliser le lecteur à l'importance d'une approche globale et intégrative de l'activité sportive. Rappelons, toutefois, que le contexte dans lequel se situe la pratique de l'activité sportive joue un rôle déterminant. Dans le sport de performance, par exemple, l'entraînement global et intégratif consistera en la manière de coordonner la condition physique, la technique et la tactique tandis que dans l'éducation physique scolaire et le sport de société, l'enseignement global et intégratif portera simultanément sur les composantes physiques, mentales, émotionnelles et relationnelles des élèves.

A ce point de sa réflexion, l'extraterrestre ne manquera pas de se demander ce que peuvent bien vouloir dire les termes «entraînement et enseignement global et intégratif du sport». Nous choisirons, pour lui répondre, une image tirée de son monde: l'entraînement global et intégratif revient à apprendre à synchroniser avec précision l'utilisation de tous les instruments de sa navette spatiale.

Nous vous invitons maintenant, chères lectrices, chers lecteurs, à nous faire savoir jusqu'à quel point le concept d'«entraînement global et intégratif», tel qu'il est décrit dans les pages suivantes, rencontre un écho favorable dans la pratique de l'éducation physique et du sport.

Nicola Bignasca