Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 2 (2000)

Heft: 2

Artikel: À la recherche du sens de la motivation

Autor: Hotz, Arturo

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-996097

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Avec le point fort du numéro en contre-point

A la recherche du sens de la motivation

Sans motivation, pas de mouvement. C'est vrai. Cependant, à quoi et comment est-ce que j'identifie cette motivation? Et, dans cette quête du pourquoi et du comment, ne courons-nous pas le risque de tomber dans le piège de la pensée causale? Pour éviter de le faire, ne cherchons pas à identifier une seule (et unique) source de motivation mais bien plutôt à identifier des liens complexes.

Arturo Hotz

Le comportement d'un être humain est généralement complexe et, pour l'observateur, il est passablement compliqué d'en identifier les éléments essentiels. Pourquoi une personne pratique ce sport, justement, et se fixe tel objectif plutôt qu'un autre? Presque toujours, plusieurs facteurs se réunissent pour, ensemble, expliquer un acte précis et un comportement. Quels facteurs? Plutôt que de chercher des raisons, nous devrions donc davantage chercher à établir des rapports, car aucune explication ne se résume à des raisons. Qu'est-ce que cela signifie?

De la motivation cognitive et des mobiles émotionnels

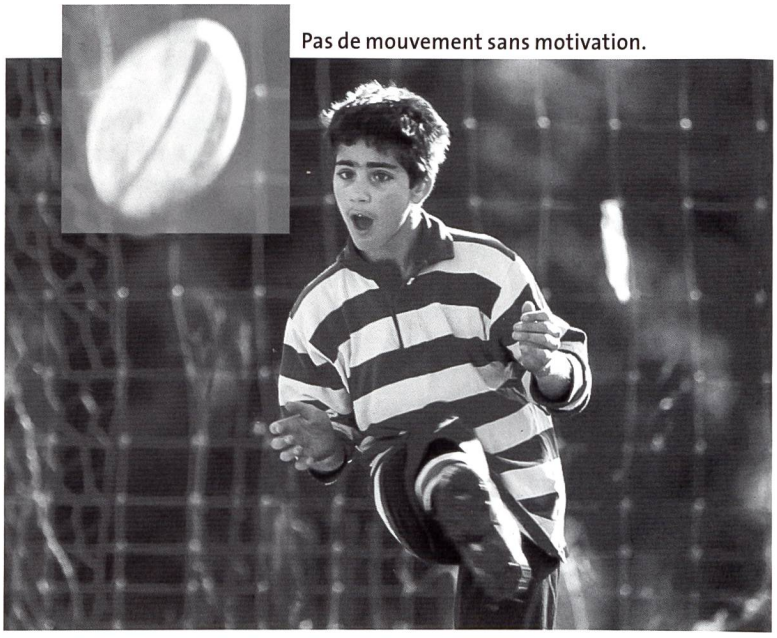
Etablir des rapports signifie créer des relations et les relations naissent par le fait de mettre en un rapport fondateur de sens une chose avec une autre – c'est ce que nous appelons relativiser. Nous le constatons: une relation déterminée crée un lien et le «fait-de-mettre-en-relation» crée la qualité.

Dans l'histoire de la motivation, Wilhelm Wundt (1832–1920) distingue la motivation cognitive des mobiles émotionnels, ces derniers, pulsions, pouvant provoquer des actes sans toutefois motiver. Puis, vers le milieu du XXe siècle, on a compris, dans le cadre de la psychologie de la volonté, la motivation comme «assemblage de nombreux facteurs d'une relation entre une personne donnée et son environnement qui dirige le vécu et le comportement et oriente ces derniers en fonction d'objectifs». L'émergence d'une compréhension plus globale ne survint qu'avec la confrontation entre positions mécanistes (qui procèdent en termes de stimuli-réactions) et cognitive (qui développent des liens d'attentes à la valeur). Ce qui est toutefois déterminant pour une motivation plus énergisante se situe *entre* le stimulus et la réaction: l'être humain n'est pas une victime, il *agit*. Il lie donc de nombreuses manières d'une part la valeur incitative et d'autre part la probabilité que son comportement lui permettra d'obtenir ce qu'il désire.

A la source de l'énergie grâce à l'intégration!

Plus nous réfléchissons à ce fascinant phénomène qu'est la motivation, plus il devient clair que, en contexte, c'est la personnalité qui est fondatrice de sens et, partant, qui détermine l'intention, la direction et aussi l'intensité de son comportement et de ses actes. L'intégration dans une mise en relation globale est donc comprise comme la source d'énergie de l'action et utilisée en conséquence. Par conséquent, l'expression de la maturité est la faculté de se motiver en toutes circonstances, c'est-à-dire de conférer un sens à l'activité déployée dans ses relations avec les autres et avec le reste de son environnement, un sens qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue et a un sens. Le sport offre en maintes occasions, et pas seulement aux jeunes, de s'en rendre compte, occasions qu'il convient aussi d'utiliser pour donner du sens(uel) à sa vie! C'est en cela que consiste notre mission pédagogique, et pas à motiver! m

> *« Savoir se motiver en toutes circonstances est expression de maturité. »*



Pas de mouvement sans motivation.

Photo: Daniel Käsermann