Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 2 (2000)

Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Sommaire

mobile
La revue d'éducation physique et de sport

Le sens du jeu

Enseignement et entraînement

Ouverture

4 **«Le jeu est une fonction riche de sens.»** *D'après Johan Huizinga (1872-1945)*

Focus

6 **Comment est-il possible de maîtriser la complexité du jeu? Un sixième sens en jeu** *Erik Golowin, Rose-Marie Repond*

Eclairages

8 **Gros plan sur le football et le volleyball. Le tic-tac de la tactique** *Nicola Bignasca*

12 **La direction d'équipe vue par Arno Ehret, entraîneur national de handball** *Roland Gautschi*

14 **Lucien Favre parle de son métier** *Patrick Pfister*

16 **Les habiletés techniques sous la loupe**

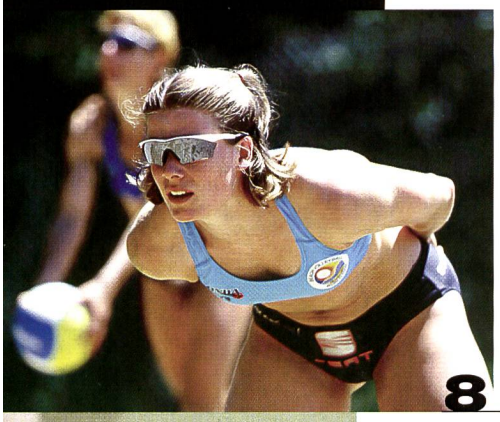
18 **L'aquisition des habiletés techniques**

Bilan

20 **Le jeu, une expérience hautement émotionnelle. Partir du vécu pour revenir au vécu** *Hansruedi Hasler*

Repères bibliographiques

21 **De l'homo sapiens à l'homo ludens** *Nicole Buchser*



8

12

40

44

Supporteurs et hooligans

Sport et culture

Projet

39 **La violence dans et hors des stades. Collaborer plutôt que réprimer** *Eveline Nyffenegger*

Interview

40 **Les hooligans sont-ils des supporteurs «normaux»? Anton Lehmann s'exprime à propos des mesures socio-pédagogiques prises contre la violence dans le football**

Société

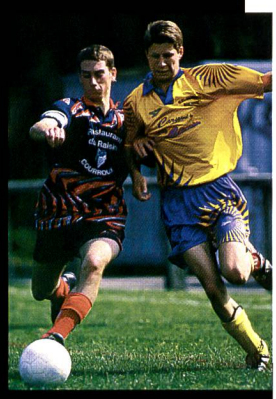
42 **Le choix de la bonne voie. Quels spectateurs pour quel football?** *Patrick Pfister*

Essai

44 **Rituels de masse dans les stades sportifs. Engouement primaire ou ferveur créative?** *Nicole Buchser, Michael Gamper*

Opinion

48 **Football et mondialisation. Les supporteurs en crise!** *Patrick Pfister*



«Les bonnes joueuses et les bons joueurs sont au bon moment au bon endroit!» Voilà qui illustre bien le duel figurant sur la page de couverture. Toutefois ce dicton, tout banal qu'il est, exige beaucoup de la part des acteurs. Afin que les habiletés clés d'un joueur évoluant au sein d'une équipe puissent se développer pleinement, il faut des modèles favorisant les compétences de décision tactiques au sens global.

Photo: Daniel Käsermann

Editorial

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

22 Lu pour vous
23 Clap
23 Sorti de presse
24 Revue de presse
25 Internet
28 Offres des éditions

Forum

26 D'accord! – Pas d'accord!
26 Humeur
26 Courrier des lecteurs
27 Carte blanche
29 Jeux et loisirs

Echos

30 Les élèves genevois ont bon dos
31 Plein succès pour le nouveau manuel didactique *Walter Bucher*
34 Les études de sport en Suisse *Walter Mengisen*

ASEP

32 Joachim Laumann, nouveau président *Janina Sakobielski*

J+S

35 Mutation au sein de la branche J+S Volleyball

J+S 2000

36 La formation et le perfectionnement des moniteurs restent le label de qualité J+S *Barbara Boucherin, Max Stierlin*

Formation continue

38 Cours de perfectionnement

Vitrine

50 Helvetia Patria
50 Sponsors
50 Bourse
50 Prochain numéro
50 Impressum
51 mobile*club*

Le jonglage est-il une habileté clé? Réponse à la page 16!

Cahier pratique

Du jeu pluridisciplinaire au jeu spécifique *Roland Gautschi*

Chère lectrice,
Cher lecteur,

Si vous demandez à un enfant quel est son passe-temps favori, il vous répondra sans aucune hésitation: «jouer!» Le jeu est l'activité physique par excellence de l'enfance. Pas étonnant donc que les sports d'équipe tels que le football, le hockey sur glace, le volleyball soient les trois disciplines préférées des enfants et des jeunes... et les plus pratiquées.

Le jeu occupe certainement une place de choix dans l'enseignement de l'éducation physique et du sport, à l'école comme dans les clubs. Souvent d'ailleurs, les disciplines sportives ne présentant pas à première vue de lien direct avec le jeu – athlétisme, gymnastique aux agrès, ski, etc. – sont également proposées sous une forme ludique. Prenons par exemple les disciplines de course, de saut et de lancer et les nombreuses possibilités d'exercices.

La qualité et l'efficacité d'une formation sportive basée sur le jeu vont de soi si l'on considère le large éventail de capacités et de compétences que l'on peut acquérir par le jeu. Dans ce numéro de «mobile», nous avons cherché à mettre l'accent sur les aspects formatifs susceptibles d'être optimisés au travers de jeux d'équipe mais importants, en réalité, pour tous les sports. Après une tentative de définition du sens du jeu (voir pages 4–7), nous vous présentons les principes didactiques actuellement appliqués dans la formation tactique de deux sports d'équipe, à savoir le volleyball et le football (pages 8–11). Nous vous donnons ensuite les conseils de deux grands entraîneurs pour une organisation correcte des jeux et de l'équipe (pages 12–15). Et pour terminer, nous jetons un regard sur les habiletés techniques les plus importantes que les jeunes doivent acquérir pour devenir de bons joueurs dans les différents sports d'équipe (pages 16–19).

«Le jeu est l'activité physique par excellence de l'enfance.»

La rubrique «Sport et culture», quant à elle, se penche sur le phénomène des supporteurs (fans) avec ses aspects positifs (p. ex. écharpes, drapeaux, rituels) et négatifs (p. ex. violence, hooliganisme, racisme à l'intérieur et à l'extérieur des stades). A cet égard, nous ne nous contentons pas de dépeindre la réalité, mais nous nous efforçons de proposer plusieurs points de réflexion utiles pour une éducation et une formation sportive globales.

Nous vous souhaitons une bonne et fructueuse lecture.

Nicola Bignasca