Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 2 (2000)

Heft: 4

Rubrik: Forum

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

«Le jeu est une forme ritualisée de guerre tribale.»

Une nouvelle manière d'évacuer

Ni la guerre ni la destruction ni le jeu ne sont des phénomènes nouveaux. Il y a, en effet, bien longtemps que l'on fait la guerre, que l'on détruit et que l'on joue. D'où la question: l'un n'est-il pas tiré de l'autre?

Il est vrai que la guerre a toujours eu quelque chose de ludique. Les bons et brillants généraux ont toujours dû – et c'est encore le cas aujourd'hui – faire abstraction du sang, de la mort et de la destruction notamment pour percevoir la bataille, ses mécanismes et ses règles de jeu. Il est vrai aussi que le jeu comporte des aspects guerriers – et pas seulement en football lorsque le défenseur X fait un sale coup à son adversaire. Notons que dans les jeux de société également, on avance au détriment de son adversaire. Qu'il s'agisse alors de gagner du terrain ou de s'enrichir personnellement. Le jeu de société est, en fait, le reflet précis de ce que l'homme moderne fait jour après jour: il se mesure, il lutte, il gagne, il perd, etc.

La question est donc de savoir si l'homme moderne fait en jouant ce qu'il aimerait faire dans la vie mais n'ose pas en raison des sanctions pénales qu'il encourrait. Carton jaune, voire rouge, pour blessure corporelle (tacle dangereux), propos déplacés («Achète-toi des lunettes, l'arbitre!»), cruauté mentale (jouer le ballon entre les jambes), etc. Cela ne fait aucun doute! Le jeu est, comme nous l'avons déjà dit, le reflet des mécanismes de la vie de tous les jours d'une part et, d'autre part, un «ersatz» d'action. D'où la question: pour quoi au juste?

En regardant de plus près le conflit de l'ex-Yougoslavie (région connaissant un véritable engouement pour le football), on s'aperçoit que le jeu n'est aucunement tiré de la guerre et qu'il n'en est pas non plus un substitut. En fait, le jeu ne remplace pas la guerre mais le dur labeur. Moins nous travaillons à la sueur de notre front (nettoyage des écuries, labourage de la terre), plus nous jouons, nous courons, nous grimpons. Les jeux sont ainsi une nouvelle manière d'évacuer le trop-plein d'énergie, le problème des agressions n'étant pas, quant à lui, pour autant résolu. ***Richard Reich, Zurich***

Nostalgie, quand tu nous tiens!

J'ai lu avec attention l'article sur la campagne «A pied c'est mieux» paru dans «mobile», revue que j'ai eu l'occasion de feuilleter chez des amis.

Il me semble que le but de cette campagne est plutôt axé sur la limitation des nuisances de la voiture que la sécurité des enfants!

En effet, toutes les écoles pour les jeunes élèves, car c'est d'eux dont il est question, ne sont pas situées dans des endroits idylliques, mais souvent au cœur de la ville (voir Bienne et ses collèges Marché Neuf et Dufour), à proximité des scènes de la drogue (quelle belle découverte!), des grands magasins tentateurs (d'autant plus si l'enfant n'a pas d'argent de poche!) et des parkings générateurs de trafic routier (bonjour la pollution!). En fait de découverte indispensable à un développement équilibré et une bonne qualité de vie... je vous laisse juge. On est loin des parties de football dans la rue et des amourettes, jeux d'un autre temps. Nostalgie, quand tu nous tiens! Les enfants sont plus attirés par les échanges d'images de Pokémon et le game boy. Par ailleurs, les bagarres et la violence entre élèves existent bel et bien sur le chemin de l'école, mais vous n'en tenez pas compte. J'en veux pour preuve la mésaventure qui est arrivée à mon fils alors âgé de neuf ans, victime muette d'un passage à

Humeur

tabac régulier durant près de trois mois par un élève de son âge, plus costaud. Après la découverte de cet enfer, ni les parents du petit bourreau ni ses profs n'ont pu en faire façon. Ce dernier a changé de collège. Mon fils est allé à pied à l'école durant deux ans puis je l'ai amené en voiture quand j'ai repris mon activité professionnelle. Passé à l'école secondaire, il a fait les trajets à bicyclette, moyen de transport idéal pour les grandes distances, malgré les dangers que représente la circulation automobile. Voilà, je tenais à faire ce témoignage.

Madeleine Siegen, Nidau

Le lait, une source d'allergie à ne pas sous-estimer

J'ai été étonnée de constater, en lisant votre article sur la lutte contre l'ostéoporose («mobile» 3/00, pages 8–11), que le lait et les produits laitiers sont encore et toujours présentés comme les principaux fournisseurs de calcium. Vu que de plus en plus de personnes – 10% de la population actuellement, dont mon fils et moi-même – sont allergiques au lait, d'autres aliments contenant du calcium méritent, à mon avis, de figurer au menu d'une alimentation saine et équilibrée. Mais bon nombre de personnes, en particulier chez les personnes âgées, ignorent tout des allergies aux produits alimentaires. Ces allergies peuvent prendre des formes différentes (bronchite chronique, asthme par exemple) et on met souvent beaucoup de temps à les diagnostiquer. Chez les jeunes gens, des progrès ont été réalisés et les pédiatres commencent gentiment à prendre conscience du problème.

Je dirige depuis 12 ans un centre de fitness et de sport à St-Gall. Dans l'exercice de cette fonction, j'accorde une importance particulière au sport-santé et je propose différents cours allant dans ce sens: cours de gymnastique-santé, cours de gym pour les aînés, cours de gymnastique pour le dos. Je me suis spécialisée dans les cours de gymnastique prénatale et postnatale. Dans ce contexte, j'ai rencontré un nombre considérable de jeunes mères qui ne peuvent plus nourrir leurs bébés avec des produits à base de lait de vache et qui doivent, pendant la période où elles allaitent, complètement renoncer à ces produits. Inutile de dire que ces femmes en viennent vite à manquer de calcium. Je les rends donc attentives à ce manque et essaie de leur donner des conseils (par exemple boire de l'eau minérale riche en calcium en quantité suffisante). Mais, il est souvent nécessaire de recourir à des compléments alimentaires. Aujourd'hui, on sait que les Indiens par exemple, qui souffrent d'une intolérance héréditaire à la lactose, ont rarement des problèmes d'ostéoporose. Par contre, on ne sait pas très bien dans quelle mesure l'organisme humain absorbe le calcium provenant du lait.

Regula Hirsch-Huber, Wienacht

Votre avis nous intéresse!

Cette rubrique vous est réservée. Si vous nous écrivez, merci de bien vouloir observer les «règles du jeu» suivantes:

- La longueur maximale des lettres est fixée à une demi-page A4 (env. 2000 signes).
- Chaque lettre publiée comprendra le prénom, le nom et le lieu de domicile de l'auteur.
- Les lettres sont publiées dans la langue originale. Toutefois, les rédactions de langues française et italienne se réservent le droit de les traduire pour publication dans leur édition.
- La rédaction ne publie pas de prise de position, sauf si nécessaire (rectifications, précisions, etc.).
- La rédaction se réserve le droit de raccourcir ou de ne pas publier les lettres dont le contenu ne correspond pas au concept rédactionnel.

Les lettres sont à envoyer à l'adresse suivante:
Rédaction de la revue «mobile», OFSPO, 2532 Macolin. Délai rédactionnel pour la prochaine édition: 15 août 2000.

Qu'en pensez-vous?

Les sportifs d'élite n'ont pas besoin de faire un apprentissage professionnel particulier.

Le prochain numéro aura pour thème le métier de sportif d'élite...

Faites-nous parvenir vos réactions et prises de position sur cette affirmation provocatrice d'ici au **15 août 2000.** Nous publierons un certain nombre des réponses qui nous parviendront. Adresse: Rédaction de la revue «mobile», OFSPO, 2532 Macolin. Fax 032/327 64 78, e-mail: eveline.nyffenegger@ baspo.admin.ch

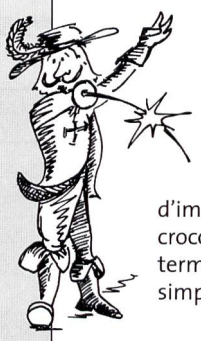
Carte blanche

Le charme de la vie

«La vie n'a qu'un charme, le jeu.» Pour sûr, le dandy qu'était Charles Baudelaire n'avait pas le football, le hockey sur glace ni le handball en tête lorsqu'il traça cette phrase, il y a quelque cent-cinquante ans de cela. Sinon, le charme, il l'aurait laissé tomber...

Bon sang, mais pourquoi ne sommes-nous pas capables de réellement ressentir ce charme de la vie à travers les pratiques ludiques et sportives? Pourquoi les activités spécifiques au jeu – lancer, attraper, passer, stopper sa course – doivent-elles être constamment entachées d'irrégularités (retenir, frapper, faire trébucher, etc.)? Et pourquoi les manifestations sportives, en particulier les rencontres de football doivent-elles toujours dégénérer en bagarres et en scènes d'émeutes en dehors de l'enceinte du stade? Et, pour faire bonne mesure, encore cette question: pourquoi est-ce pratiquement exclusivement la version masculine de l'homo sapiens qui se laisse aller à commettre de telles ignominies?

Questions, questions, que de questions... Je le sais, les sociologues, les psychologues, les pédagogues et autres membres de la famille en «ogue» ont chacun leur explication, généralement sous forme de «ion»: frustration, exclusion, agression, etc. Hé oui! L'être humain est terriblement compliqué et difficile à comprendre, de par sa nature et de par tous les problèmes liés à son environnement, depuis le milieu familial jusqu'au contexte social sans oublier, bien sûr, le milieu scolaire, dans lequel il grandit puis doit s'affirmer. L'écrivain Arthur Koestler, qui a fini par ne plus supporter les pesanteurs de notre monde et préféra mettre fin à ses jours, a recouru à l'image parlante du cheval et du crocodile pour expliquer qu'il y avait toujours deux personnes présentes sur le divan d'un psychiatre. On pourrait tout aussi bien remplacer le cheval par un agneau, pour accentuer encore le trait. Et, dans le même souffle, reconnaissons que le mâle tient plus du crocodile que la femme.

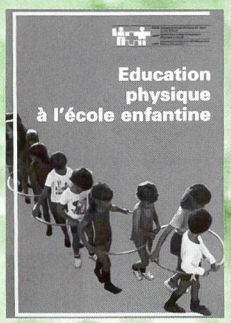


«La vie n'a qu'un charme, le jeu», comme Baudelaire l'avait écrit naguère. Encore avait-il précisé «mais seulement si la défaite ou la victoire nous indiffère». Et c'est bien là que se situe la clé du problème. Si cela n'a pas d'importance pour l'agneau, le crocodile, lui, ne pense qu'en termes de victoire. Au fond, une simple démonstration de force.

D'Artagnan

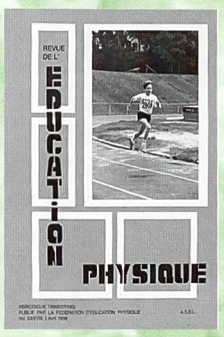
Offres des éditions

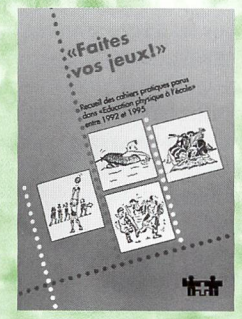
ASEP



Education physique
à l'école enfantine
Fr. 26.–/24.–

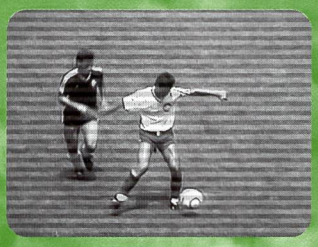
Education physique
et différenciation
pédagogique
Fr. 12.–/12.–





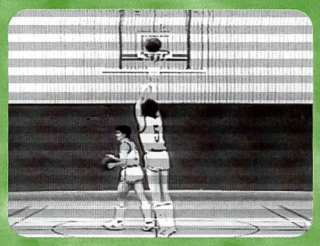
«Faites vos jeux!» (1996)
Fr. 30.–/25.–

OFSPO



Football (1988)
Fr. 41.–

Hockey sur glace (1988)
Fr. 41.–



Basketball (1988)
Fr. 41.–

Commande

		Membres
___«Faites vos jeux!»	30.–	25.–
___Mini-volley 1+2+ Education aux jeux	14.–	11.–
___Education physique à l'école enfantine	26.–	24.–
___Education physique et différenciation pédagogique	12.–	12.–
___Apprendre à jouer au handball	10.–	8.–

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

NPA/Localité _____

Date et signature _____

Membre de l'ASEP: ☐ oui ☐ non

Envoyer à:

Editions ASEP
Neubrückstrasse 155
CH-3000 Berne 26
Tél. 031/302 88 02, fax 031/302 88 12
E-mail: svssbe@access.ch

Commande de vidéocassettes

Tirées de la série «Télévision scolaire»:

___Basketball (1988)	Fr. 41.–
___Football (1988)	Fr. 41.–
___Handball (1988)	Fr. 39.80
___Hockey sur glace (1988)	Fr. 41.–

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

NPA/Localité _____

Date et signature _____

Envoyer à:

OFSPO
Médiathèque
CH-2532 Macolin
Fax 032/327 64 08
E-mail: christiane.gessner@baspo.admin.ch