Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **2 (2000)**

Heft 5

PDF erstellt am: **20.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sommaire

mobile
La revue d'éducation physique et de sport

Gros plan sur la communication

Enseignement et entraînement

Ouverture

4 «Le sage est celui qui trouve toujours la bonne personne et les bons mots.»
D'après Confucius (551–479 av. J.-C.)

Focus

6 Le succès de l'enseignement dépend d'une bonne communication: «L'importance du dialogue...» *Erik Golowin*

Eclairages

8 «Qui conseille bien critique bien» *Erik Golowin*

10 La communication dans l'enseignement de l'éducation physique et du sport: «Tous les javelots à moi...!» *Janina Sakobielski*

12 La communication et l'apprentissage psychomoteur. Réflexions de Peter Kotzurek, entraîneur chef de l'équipe nationale de gymnastique artistique. *Nicola Bignasca, Arturo Hotz*

16 Le dialogue, clé du succès dans le sport. Entretien avec Roland von Mentlen. *Markus Küffer*

18 Parler du sport et parler de l'enseignement du sport: expliquer le pourquoi du comment *Roland Messmer*

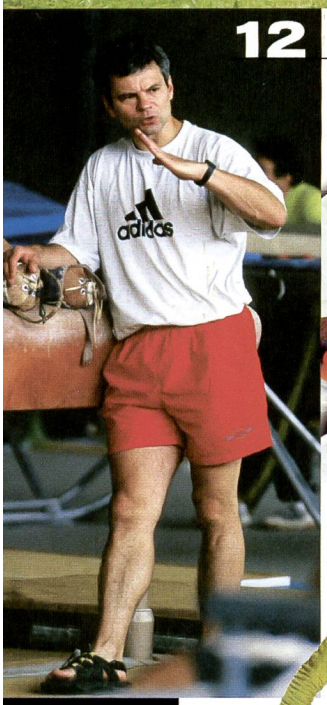
Bilan

22 La force de la persuasion
Peter Wüthrich

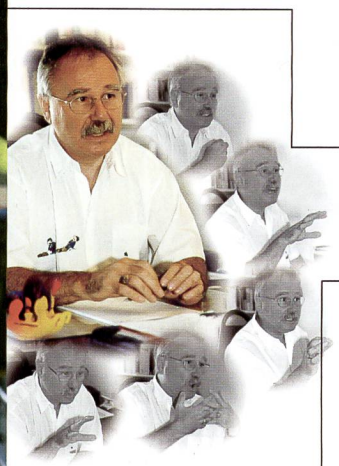
Repères bibliographiques

23 Même le silence est parlant *Nicole Buchser*

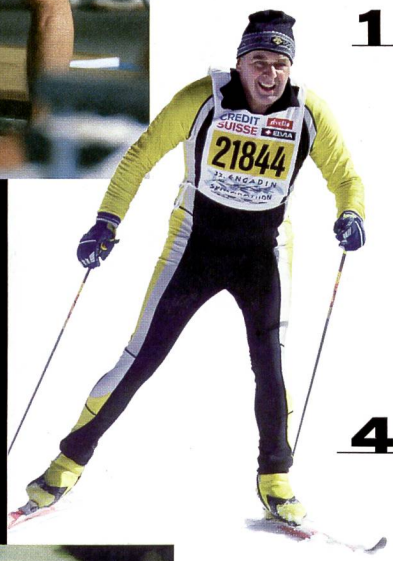
8



12



16



46

Le sport d'élite pour profession

Sport et culture

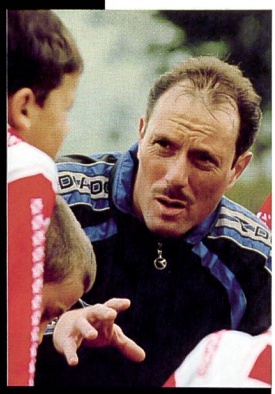
Projet

40 «Si seulement j'avais un diplôme...» *Bernhard Rentsch*

42 Guide méthodique type propre à l'option football

Interview

46 Entretien avec Adolf Ogi: «Considérons le sport comme un métier!»



La communication – un échange entre deux personnes. Qu'il soit entraîneur de football – comme ici – ou enseignant de sport ou d'éducation physique, l'homme est chargé de transmettre un message. Un message clair pour être à l'unisson avec son interlocuteur.

Photo: Rolf Neeser

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

24 Lu pour vous
25 Clap
25 Sorti de presse
26 Offres des éditions
27 Internet
28 Revue de presse
29 www.mobile-sport.ch

J+S

31 Fusion des branches sportives «Sport de camp» et «Excursions et plein air» *Bernhard Rentsch*

J+S 2000

32 J+S 2000 passe à l'action *Martin Jeker, Max Stierlin*

OFSPO

34 39e Symposium de Macolin: un événement marathon! *Hans Altorfer*

Echos

38 sCool: De la forêt à la cour d'école

ASEP

39 Journée suisse du sport scolaire: 3000 jeunes à Aarau et dans les environs *Dieter Imhof*

Forum

44 D'accord! – Pas d'accord!
44 Humeur
45 Courrier des lecteurs
45 Carte blanche
49 Jeux et loisirs

Vitrine

50 VISTA Wellness: Sac à dos VARIO
50 Des abonnements spéciaux pour les clubs
50 Sponsors
50 Bourse
50 Prochain numéro
50 Impressum
51 mobile*club*

Cahier pratique

«Dessine-moi un mouvement!» *Roland Gautschi, Esther Wyss*

Editorial

Chère lectrice
Cher lecteur

Nous avons l'habitude, dans la langue de tous les jours, d'associer la communication au langage verbal en oubliant ainsi que les êtres humains – qu'ils soient enseignants, entraîneurs, élèves ou athlètes – transmettent également leurs messages à travers leur comportement global.

Les rapports entre émetteur et récepteur constituent indéniablement un aspect clef de l'éducation physique scolaire et du sport de société. Dans ce numéro, nous avons choisi de nous arrêter sur les aspects de la communication qui concernent plus particulièrement l'enseignement et l'entraînement et présentons dans nos colonnes l'opinion et l'expérience de quelques représentants célèbres du sport (de haut niveau).

En ce qui concerne l'éducation physique scolaire, les attentes des enseignants et des élèves en matière de communication peuvent largement diverger. La connaissance et le respect mutuel de ces attentes sont une condition sine qua non pour éviter les conflits (cf. l'article page 10). La communication peut par la suite s'améliorer considérablement si les enseignants parviennent à distinguer les informations concernant le sport de celles inhérentes à l'enseignement de l'éducation physique (cf. l'article page 18).

«Parler et se taire correspondent à deux formes de communication.»

Parler et se taire correspondent à deux formes de communication aussi importantes l'une que l'autre. Qu'ils travaillent avec des jeunes ou des sportifs d'élite, les moniteurs et les entraîneurs disposent – avec le langage verbal et corporel – d'un moyen riche et varié pour concevoir l'apprentissage du mouvement (cf. l'article page 12) et cultiver l'esprit de groupe nécessaire pour réussir dans les sports d'équipe (cf. l'article page 16).

Le volet «Sport et culture» de ce numéro de la revue «mobile» présente, quant à lui, les objectifs et les contenus d'une nouvelle formation professionnelle pour les sportifs d'élite actuellement en phase d'expérimentation. Après la présentation de quelques cas de figure illustrant comment la voie suivie par bon nombre de jeunes sportifs d'élite empêche de combiner avec succès formation professionnelle et carrière sportive (cf. l'article page 40), nous vous présentons le guide méthodique type propre au football (cf. l'article page 42). Et pour conclure en beauté cette édition, nous avons l'honneur et le plaisir de recevoir parmi nous le président de la Confédération et ministre des sports, M. Adolf Ogi, qui nous parle non seulement de l'importance d'une formation professionnelle dans le sport d'élite, mais encore d'autres thèmes brûlants de l'actualité dans les divers secteurs de l'éducation physique et du sport (cf. l'article page 44).

Nicola Bignasca