Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 3 (2001)

Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

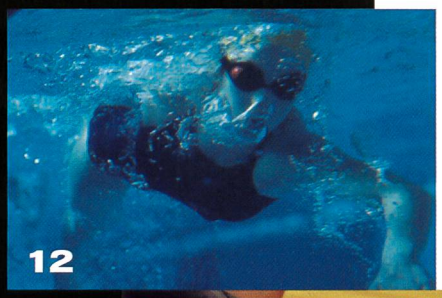
Download PDF: 05.07.2025

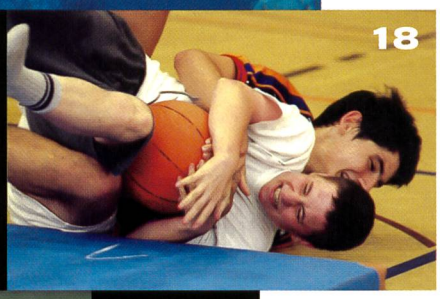
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

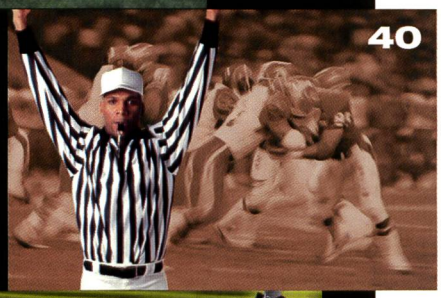
Sommaire

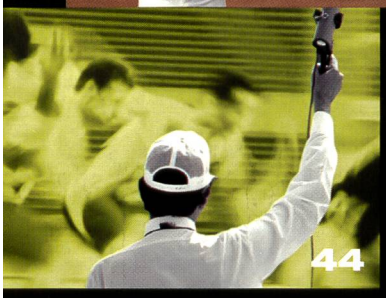
mobile
La revue d'éducation physique et de sport

Photo: Daniel Käsermann









La qualité avant tout!

Qu'entend-on par qualité, par exemple lorsque l'on parle de qualité de vie, de qualité de l'enseignement ou de l'entraînement, ou encore de qualité de la performance? Les nombreux aspects et interprétations de cette notion fascinent tout en étant source de confusion! Et il ne nous est pas facile de définir ce qu'est la qualité. Que signifie ce terme et qu'implique-t-il? Qu'est ce qui le caractérise? Et, pour commencer: de quelle qualité parle-t-on, en fait? Une qualité certes, mais de quel type et mesurable (quantifiable) jusqu'à quel point?

4 **Ouverture** *Arturo Hotz*

6 **La qualité de l'enseignement de l'éducation physique: une question de confiance** *Kurt Egger*

11 **«Une bonne leçon est une leçon bien préparée»: sans préparation ni évaluation, point d'assurance-qualité** *Walter Bucher*

12 **La qualité dans l'entraînement: à la recherche de la solution optimale à l'exemple de la natation, de la gymnastique artistique et du beach-volley. Entretien avec Martin Laciga** *Erik Golowin, Arturo Hotz, Peter Wüthrich, Bernhard Rentsch*

18 **La qualité de vie selon le philosophe Hans Saner: «Ne pas raisonner qu'en termes de quantité!»**

20 **Instruments pour l'évaluation qualitative de l'enseignement** *Bernhard Rentsch*

22 **La Charte des droits de l'enfant dans le sport: entretien avec Lucio Bizzini** *Nicola Bignasca*

24 **«Swiss Olympic Report»: sonder les JO de Sydney en prévision de ceux d'Athènes** *Hans Altorfer*

25 **La qualité dans le sport: «La discussion ne fait que commencer!»** *Heinz Keller*

Le bénévolat dans le sport

Les mêmes plaintes se font toujours entendre dans les milieux sportifs: il est toujours plus difficile de trouver des personnes – des jeunes en particulier – prêtes à s'engager pour la bonne marche du club. Quand on évoque les bénévoles, on nous répond «abonnés absents». Jamais pourtant il n'y a eu autant de personnes bien formées et prêtes à s'investir dans des tâches qui réclament souvent beaucoup de temps. Nous avons donc tout lieu d'être reconnaissants.

38 **Entretien avec Judith Stamm à propos de l'Année internationale des volontaires** *Max Stierlin*

40 **Du bénévolat au volontariat** *Max Stierlin*

42 **La parole à ceux qui s'engagent**

44 **jobs4volonteers: comment enthousiasmer les jeunes à s'engager dans la vie active des clubs** *Max Stierlin*

46 **Enquête sur le travail bénévole dans le sport suisse** *Gianlorenzo Ciccozzi*

Rubriques permanentes

26 **Parutions nouvelles**

28 **Editions**

29 **Internet**

30 **Revue de presse**

31 **OFSPO – Concept du Conseil fédéral pour une politique du sport: le train est en marche!**

32 **ASEP – Assemblée des délégués à Glaris: «Influencer positivement la qualité de l'enseignement»** *Véronique Keim*

34 **OFSPO – Congrès international de psychologie sportive 2001 à Macolin** *Roland Seiler*

36 **Info – Sportive, l'Expo nationale?** *Hans Affolter*

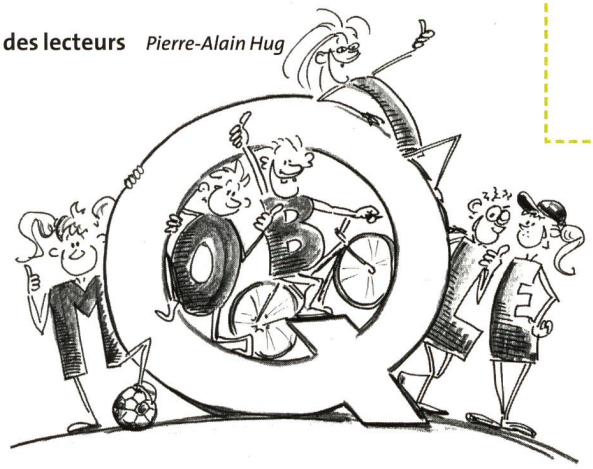
37 **J+S 2000: Coach J+S – une importante fonction à pourvoir**

48 **Jeux et loisirs**

49 **Radiographie des lecteurs** *Pierre-Alain Hug*

50 **Vitrine**

51 **mobile*club***



Cahier pratique:

Formes de jeux et d'exercices de qualité

A quels critères de qualité doit satisfaire un exercice en athlétisme? Que recherche l'enseignant de volleyball au travers des formes d'entraînement qu'il propose? «mobile» a voulu en savoir plus. Divers chefs de disciplines J+S se sont prêtés sportivement au jeu des questions et des réponses avec à la clé un large éventail d'exercices.
Heinz Arnold, Marcel K. Meier, Bertrand Théraulaz, Bruno Truffer, Rolf Weber

Pour plus de détails
www.mobile-sport.ch

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

«Ce qui compte, c'est la qualité!» Une formule qui résume parfaitement le message que nous avons voulu véhiculer dans ce numéro. De tout temps, la qualité de l'enseignement de l'éducation physique et de l'entraînement a fait l'objet de recherches. Plus récemment, certains critères qualitatifs ont été examinés à la loupe dans le cadre du sport scolaire *(cf. article p. 6)*. Actuellement, des efforts sont déployés pour parvenir à une conception d'entraînement globale ne privilégiant pas la quantité (augmentation quantitative des charges d'entraînement) au détriment de la qualité *(cf. article p. 12)*.

Notre intérêt pour les aspects qualitatifs de l'enseignement de l'éducation physique et du sport naît de notre besoin de connaître l'orientation de l'acte pédagogique et de trouver des points de référence solides nous permettant de mieux nous situer par rapport aux autres. Partant, dans le domaine de l'éducation physique et du sport aussi, la qualité – produit de notre jugement personnel du monde qui nous entoure – est une valeur relative. Elle ne peut donc se définir en termes absolus.

«La qualité avant la quantité.»

Chacun de nous – qu'il soit enseignant, moniteur ou sportif – est tenu de rechercher une définition personnelle se rapportant aux indicateurs de qualité déterminants dans son activité sportive spécifique. Citons, à titre d'exemples, quelques critères de qualité invoqués dans les divers articles de ce numéro: climat d'enseignement élève – enseignant, respect du rythme d'entraînement personnel des jeunes sportifs, possibilité de dépasser ses limites «physiques» et d'entraîner de manière intégrative et harmonieuse toutes les composantes de la performance sportive.

La qualité joue également un rôle important dans le domaine du volontariat, comme le souligne toute la série d'articles publiés dans la seconde partie de ce numéro. Le volontaire est ainsi disposé à fournir une contribution bénévole dans le domaine du sport à condition toutefois qu'on lui confie, en contrepartie, des tâches, des responsabilités et des projets de qualité qui lui permettent d'acquérir une certaine expérience.

En conclusion, rappelons que la qualité ne dépend pas des résultats atteints, des victoires et des défaites. La garantie de qualité commence par la planification, la réalisation et l'évaluation de l'enseignement sur la base d'indicateurs de qualité fiables.

Nicola Bignasca