À l'assaut des terrains

Autor(en): **Keim, Véronique**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **4 (2002)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-995929

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

A l'assaut des terrains

Les femmes sont de plus en plus nombreuses à investir les espaces sportifs. Les sports collectifs, si l'on excepte le volleyball, portent cependant le sceau d'une tradition masculine encore bien ancrée. L'école est-elle à même de déboulonner certains stéréotypes?

Véronique Keim

L'enseignement scolaire est le lieu privilégié pour briser les a priori qui tendent à écarter les filles des grands jeux. Certes, la gestion des différences de niveau et de motivation constitue un obstacle de taille. Le premier écueil sera la crainte des adolescentes de perdre une part de leur identité dans une activité sensée appartenir au monde des garçons. Souci grandement renforcé par l'absence de modèles féminins dans ces domaines.

Les sports collectifs revisités

Véritables mises en scène d'affrontements corps à corps, les sports collectifs cristallisent la retenue et la méfiance de l'opinion publique. Football, handball, basketball, hockey sur glace ou encore rugby ne jouissent que d'une considération polie et confidentielle. Pourtant les femmes y impriment leurs marques, redessinent les gestes en y important leur bagage corporel et mental. Les prouesses techniques, l'agilité, la fluidité dans le jeu, le collectif remplacent souvent les exploits individuels de leurs homologues masculins. Alors pourquoi continuer à vouloir comparer et opposer des techniques qui gagnent à s'enrichir mutuellement?

Les grands jeux à l'épreuve de la mixité

Au professeur d'éducation physique incombe la délicate tâche d'élaborer une stratégie, qui, tout en reconnaissant les différences, facilitera leur intégration dans de nouveaux contenus d'apprentissage. Le petit éventail des spécificités (v. encadré en bas de page) engage la réflexion sur de nouvelles mises en œuvre de l'activité qui bannissent une fois pour toutes les simulacres que représentent la passe obligatoire à une fille ou le point qui vaut double. Au risque de voir se perpétuer des situations typiques où les filles se cantonnent à l'arrière dans le rôle de spectatrice pendant que les garçons jouent leur vie à la pointe de l'attaque. Le chemin qui mène à une intégration de tous les acteurs consiste à faire vivre aux filles l'opposition et amener les garçons à mieux coopérer et canaliser leur agressivité sans pour autant dénaturer l'essence du jeu.

Rugby et football: le difficile équilibre

Ces jeux se distinguent par la rugosité des contacts et la difficile répartition des places sur le terrain. La réglementation des contacts et la valorisation des rôles permettent de résoudre de nombreux conflits et de conférer à chaque élément son importance. La mobilité et le sens de l'observation orienteront certaines plutôt dans un rôle défensif, tandis que les «gazelles» jetteront plutôt le trouble à l'avant. L'engagement des filles est primordial pour que les garçons leur reconnaissent une chance et les considèrent comme de véritables coéquipières.

Basketball et handball plus accessibles?

Le basketball véhicule une fausse image dans l'esprit des filles: dureté des contacts, rapidité, enchaînement d'actions individuelles, brièveté des attaques. Le basketball interdit pourtant tout contact physique entre les joueurs. La défense individuelle – à privilégier – permet de choisir un adversaire à sa taille ou du moins à son niveau. La répartition des rôles – distributeur – ailiers – pivots – a l'avantage d'exploiter les qualités de chacun. Grand atout du basketball: le shoot. Sa trajectoire en courbe, esthétique à bien des égards et privilégiant la précision au détriment de la force convient particulièrement bien aux filles!

Au handball, les filles se heurtent à deux problèmes majeurs: la dureté du ballon et la difficulté de marquer, le tir au but ressemblant en effet souvent à une passe au gardien. En privilégiant les exercices de précision (viser une cible ou faire passer le ballon sous la corde), elles parviendront à compenser ce manque de force. Le grand registre des feintes de corps offre d'intéressantes variantes. Plus mobiles, agiles, les filles peuvent tirer un grand profit de cet aspect facile à entraîner.

Cet esprit de mixité qui reconnaît et accepte les différences sans pour autant tirer un trait sur les aspirations communes aux filles et aux garçons enrichit et donne un nouvel élan à des disciplines parfois sclérosées par l'habitude. La vocation de l'école est d'offrir à tous un socle d'expériences communes amenées à évoluer en permanence. m

Spécificités masculines dans le jeu
- vitesse
- force
- force centrifuge
- puissance
- assurance
- prise de risque
- individualisme
- opposition
- pragmatisme («marquer le but»)
- compétitivité («jouer pour gagner»)
- recherche du contact
- grands terrains

Photo: Keystone

Spécificités féminines dans le jeu

agilité
finesse
force centripète
précision
timidité
réflexion
collectif
coopération
esthétisme («le joli mouvement»)
plaisir («jouer pour le plaisir»)
peur du contact
petits terrains