Les aventuriers du préau

Autor(en): **Eggspühler, Roland**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **5 (2003)**

Heft 2

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-996015

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Course d'orientation (3)

Les aventuriers du préau

Chercher, c'est bien, trouver, c'est encore mieux! Surtout pour les enfants. Les alentours de l'école se prêtent très bien à l'exercice. En plus, cela permet aux élèves de voir leur établissement d'un autre œil.

Roland Eggspühler

La cour d'école ou une zone urbaine peu fréquentée (quartier, village) sont des terrains propices pour la course d'orientation. Aussi bien pour les enseignants – organisation simplifiée, trajets limités – que pour les enfants – environnement familier et sûr. L'évolution en terrain connu facilite le décryptage de la carte, ce qui encourage les élèves dans leurs recherches.

Passerelle vers l'interdisciplinarité

Les facultés mentales de représentation et d'orientation constituent un important capital, tant pour la vie intellectuelle que pour la vie quotidienne. Son enseignement relève de la formation générale. C'est pourquoi les éléments de base de l'orientation devraient être abordés de façon interdisciplinaire: les courbes de niveau et la topographie dans la leçon de géographie, le calcul des distances et des échelles en mathématiques, l'interprétation d'une photo de course d'orientation en histoire, etc. Il est également possible, selon le niveau scolaire, d'intégrer des éléments ludiques ou encore d'organiser un concours au niveau de l'école, toutes classes confondues.

Un manuel riche en idées

Le nouveau manuel publié par la fédération suisse de CO, «It'sCOOL», ne vise pas à former des champions, ni même des orientistes aguerris. Il existe pour cela 87 clubs spécialisés dans la discipline. Le manuel poursuit d'autres objectifs. Il propose aux enseignants une base pédagogique pour traiter l'orientation et la lecture de carte, et ce à proximité immédiate de l'école. Il regorge d'idées et propose des feuilles de travail pour l'élaboration de leçons, à différents niveaux d'apprentissage. Il est complété par des feuilles de travail en couleur disponibles sur support électronique, soit sur CD-ROM, soit à télécharger sur internet.

Faciliter les transferts

Les élèves apprennent à penser par association d'idées, en recueillant par exemple des informations à partir d'une vue aérienne et d'une carte. Ils sont initiés à l'échelle de la carte en parcourant le terrain avec différents types de cartes. Ils découvrent enfin les points cardinaux grâce au maniement de la boussole. Dans le cadre de la leçon de sport, l'enseignant peut aussi «corser» l'aspect sportif en attribuant une valeur accrue à la vitesse de déplacement. m

La CO sur internet

www.solv.ch (Fédération Suisse de CO)
www.scool.ch (tout sur le projet de record mondial)
www.ol-fachschrift.ch (bulletin suisse de CO)

Vue du ciel

Chercher des indices et l'emplacement des postes sur la base d'une photo – du périmètre scolaire ou du quartier – est une tâche stimulante. Elle sollicite à la fois les capacités de réflexion, de synthèse et d'orientation des enfants en les incitant à établir des comparaisons.

Ils s'orientent ensuite avec la carte pour rechercher les postes. Selon le niveau de difficulté souhaité, l'ordre des postes sera indiqué ou non. La forme en étoile est l'organisation la plus simple et la plus contrôlable. Elle est plus conviviale aussi, car elle donne la possibilité aux enfants de rencontrer leurs camarades en cours d'épreuve.

L'exemple présenté est extrait du manuel de la FSCO: «It'sCOOL» (cahier «Vue aérienne et carte»).