Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 9 (2007)

Heft: 1

Rubrik: Coup d'œil dans la boîte

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Coup d'œil dans la boîte

Panoplie d'instruments // La boîte à outils offre diverses options pour récolter de précieuses informations en retour.

1. Formes brèves d'évaluation

▶ Ces formes brèves de feedback des élèves visent à obtenir, à la fin d'une leçon ou d'une unité d'enseignement, un bref commentaire sur la façon dont le cours a été perçu (par. ex. sentiment éprouvé, climat d'apprentissage, contenu, méthodologie). En règle générale, on dispose de peu de temps pour ce type de feedback (5–10 min.); il s'agit de refléter l'impression spontanée que les élèves ont du cours.

→ Commentaires éclair: quatre angles, quick-back ou cible

2. Méthodes d'évaluation interactives

▶ On classe dans ce groupe différentes méthodes d'évaluation qui visent à déclencher ou à favoriser chez les personnes interrogées l'adoption d'un point de vue critique. Le but est d'obtenir un jugement aussi nuancé et réfléchi que possible.

→ Discussion d'évaluation, matrice SWOT, profil des points forts/des points faibles

3. Observations et documents basés sur des critères prédéfinis

▶ On trouve dans ce groupe une large palette d'instruments: auto-évaluation, évaluation par un tiers, outils (par exemple: carnet individuel d'éducation physique). Dénominateur commun: les outils évaluent l'enseignement sur la base de critères d'observation structurés dans une perspective précise ou avec un accent particulier. La structure donnée guide et soutient le processus de prise de conscience et de réflexion.

→ Visites réciproques de leçon, textes d'élèves, enregistrements vidéo

4. Questions écrites

▶ Cet instrument fournit d'une part des questionnaires pré-établis à distribuer aux parents, aux élèves et aux autres enseignants; il permet d'autre part de composer sur Internet (Q-shop) son propre questionnaire en fonction des critères choisis.

5. Questions orales

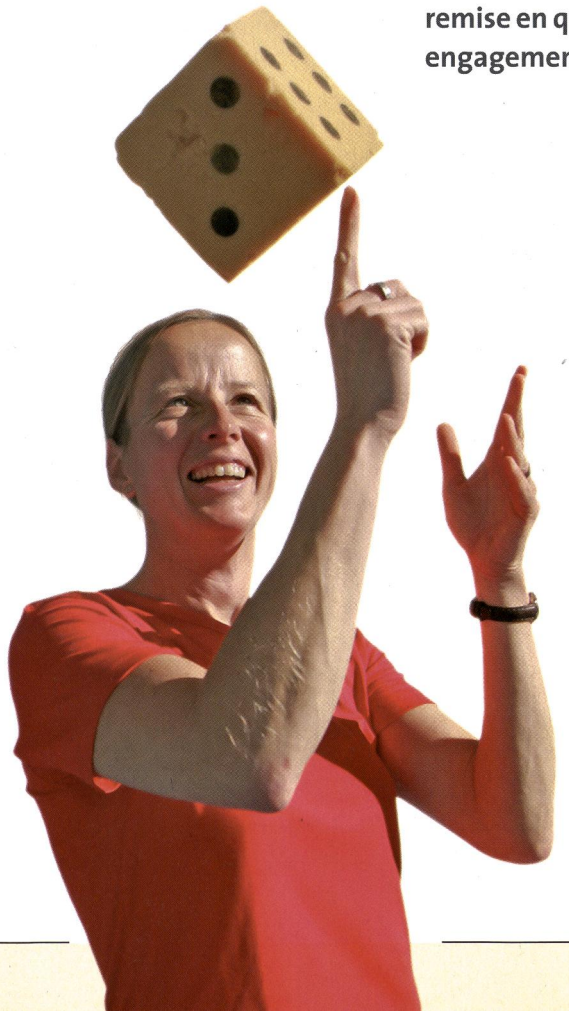
▶ Pour recueillir les données, on utilise aussi des interviews ou des questions orales. Ce groupe d'instruments met l'accent sur la façon de réaliser les interviews.

6. Méthodes de contrôle et de suivi

▶ Les instruments «échantillon» et «analyse de documents» répertoriés sous cette rubrique servent essentiellement à vérifier la qualité au niveau du cadre général (input).

7. Tests

▶ Il s'agit d'une batterie de tests adaptés aux différents degrés pour vérifier les compétences techniques, personnelles et sociales des élèves. Pour chaque test, une fiche détaillée décrit l'épreuve et donne des instructions concrètes.

› *Téléchargement sous www.qeps.ch (dès le mois de juin 2007)*

La qualité n'est pas un jeu de hasard. Elle demande une remise en question et un engagement permanents.