Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 10 (2008)

Heft: 5

Artikel: Au carrefour du dialogue

Autor: Bignasca, Nicola

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-995588

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 06.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

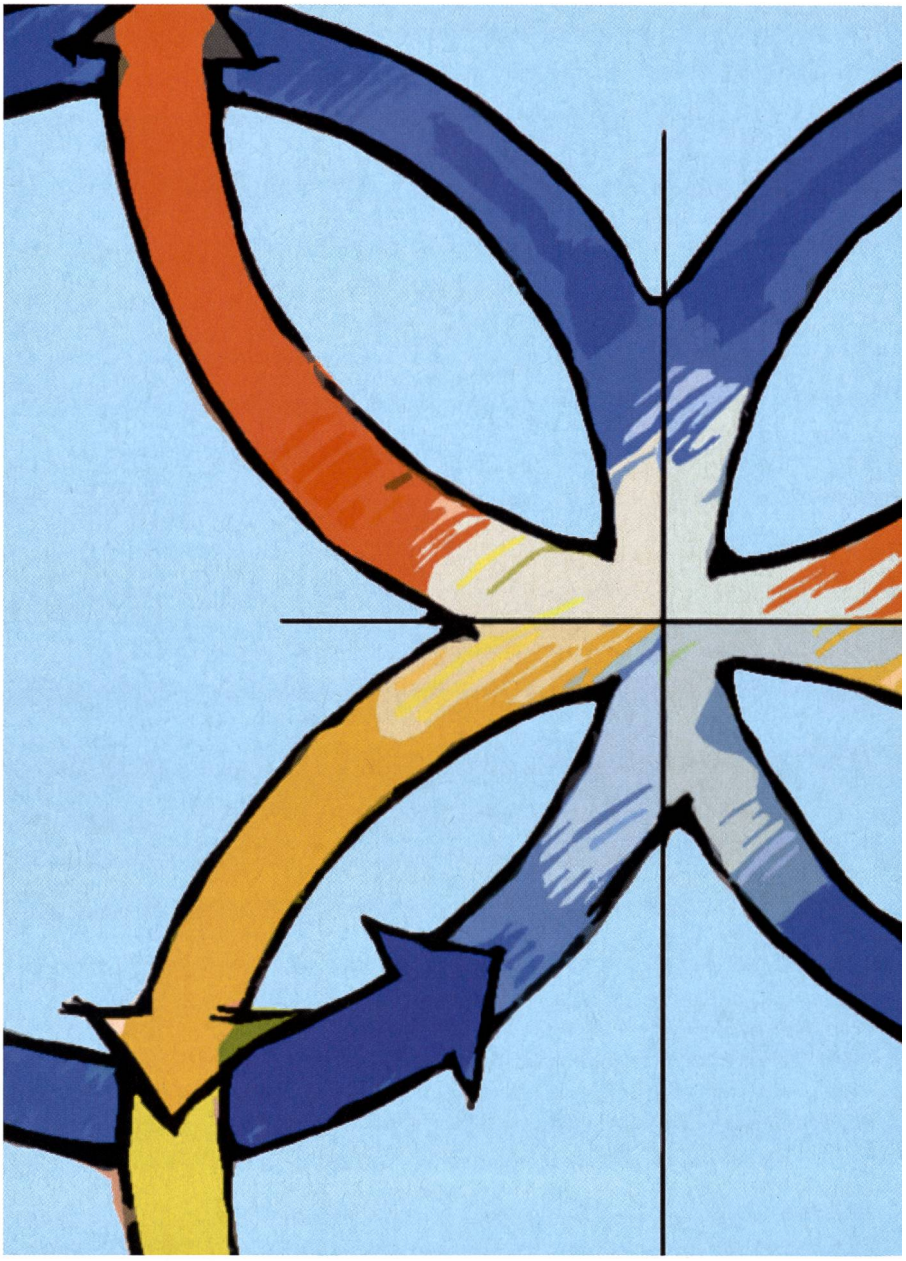
Au carrefour du dialogue

Un nouvel ouvrage de référence pour 75 disciplines sportives et des centaines de milliers de monitrices et de moniteurs marque un tournant dans la formation Jeunesse+Sport. Voyage au travers de cet écrit d'un genre particulier.

Texte: Nicola Bignasca; dessins: Lucas Zbinden; photo: Philipp Reinmann

▶ La mission était simple: illustrer l'essentiel de l'enseignement et de l'entraînement au travers de concepts et de modèles valables pour toutes les disciplines sportives Jeunesse+Sport (J+S). La barre était placée très haut. Un travail de réflexion sera demandé au lecteur.

Tout bon produit ne se conçoit pas sans un prototype. Le nouveau manuel clé ne déroge en rien à la règle. Son illustre prédécesseur n'est autre que le manuel «Sports de neige en Suisse – Manuel clé» publié en 1998 par l'Interassociation suisse pour le ski (IASS), appelée depuis 2002 Swiss Snowsports. A l'époque, l'objectif avait consisté à rassembler sous un même toit les principes d'enseignement et d'entraînement de toutes les disciplines Sports de neige. Les nombreux échos positifs reçus au fil des années avaient séduit la direction de J+S et l'avait incitée à suivre la même voie. En l'an 2000, la première édition du manuel clé pour la formation des moniteurs dans toutes les disciplines sportives voyait le jour. «Un pas important venait d'être franchi dans l'histoire de J+S», rappelle Urs Rüdisühli, responsable de la formation des cadres.



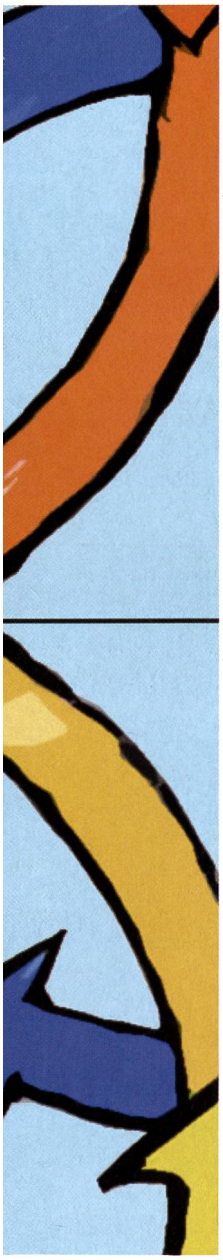
Elargir la compétence d'action

Quelques années se sont écoulées depuis. Une deuxième édition, largement remaniée, vient de paraître. Le public cible est resté le même – il s'agit avant tout des 100 000 monitrices et moniteurs qui consacrent bénévolement une partie de leur temps libre à partager une activité sportive avec des enfants et des adolescents. La conception J+S nous donne un aperçu clair de leur tâche: «Ils dispensent un enseignement sportif adapté à l'âge des participants et permettent à ces derniers de vivre des moments forts ainsi que des instants de plaisir et de joie (...); ils renforcent chez les enfants et les adolescents l'envie de pratiquer des activités sportives et encouragent leur intégration dans la communauté sportive.»

Le nouveau manuel a pour objectif d'élargir la compétence d'action des monitrices et des moniteurs. «Toute personne se perfectionnant dans le cadre de la for-

mation continue développe ses compétences personnelle, sociale, méthodologique et professionnelle», peut-on lire aujourd'hui dans le nouveau manuel. «Il incombe donc à chaque apprenant et à chaque enseignant de chercher à optimiser régulièrement ces quatre compétences.»
Le nouveau manuel présente la performance sportive comme le produit de quatre composantes, à savoir: le potentiel de condition physique, le potentiel émotionnel, la capacité de coordination et la capacité tactico-mentale. La performance sportive est une sorte de fil rouge que l'on retrouve dans toutes les disciplines sportives. «Le modèle de performance est la base commune à l'élaboration au sein de J+S des profils d'exigences, des plans d'entraînement, des analyses de la performance, etc.», explique Urs Rüdisühli. Le nouveau manuel exploite ainsi les synergies et opte pour un langage commun d'où seront tirées les impulsions nécessaires à l'ébauche d'une discussion fructueuse au-delà des frontières du sport.

Il propose pour chacun des trois concepts clés – concept pédagogique, concept de motricité sportive et concept méthodologique – un modèle, qui permet de visualiser les contenus. Ces modèles sont destinés à apporter un soutien non négligeable à tous les formateurs et moniteurs dans leur tâche quotidienne.



Intégrer des contenus spécifiques

La structure des contenus de la formation peut être comparée à celle de la Terre, soit une structure organique avec au centre, en guise de noyau, les concepts clés pour l'enseignement et l'entraînement. Une première couche entoure ce noyau: le «manuel clé», manuel de base pour l'enseignement et l'apprentissage. On retrouve d'ailleurs le mot noyau, «Kern» en allemand, dans l'appellation allemande du manuel clé, à savoir «Kernlehrmittel»! Cette image est importante pour comprendre le sens et l'objectif du nouveau manuel. «Le manuel clé tout seul ne sert pas à grand-chose», indique Urs Rüdisühli. «Il nous donne seulement le ‹squelette de la formation›. Ce sont ensuite les chefs des disciplines sportives qui, au sein de leur propre commission de discipline sportive et avec leurs experts, vont fournir le plus gros du travail. Ils doivent développer les contenus adéquats en tenant compte des exigences de leur discipline respective pour que les idées qui se cachent derrière les concepts clés puissent être mises en pratique dans le but voulu.»

Ce nouveau manuel marque un tournant décisif pour les différentes disciplines sportives. A compter d'aujourd'hui en effet, chaque nouveau manuel J+S spécifique sera basé sur le manuel clé. La structure définie sera adaptée à la discipline sportive concernée et à ses particularités. Pour reprendre le symbole du noyau, on peut dire que chaque nouvelle couche englobera toutes les précédentes. C'est cette approche géologique où les contenus évoluent de l'intérieur vers l'extérieur qui différencie le modèle clé des autres modèles d'enseignement connus et construits le plus souvent selon un principe additionnel.

Sous le signe du rapprochement

La nouvelle philosophie de formation définit avec précision les directives sur lesquelles reposeront à l'avenir l'enseignement et l'entraînement dans le cadre de J+S. La structure transparente laisse la porte ouverte à une évolution. Le manuel version 2008 permet d'entrevoir d'intéressants scénarii. Urs Rüdisühli analyse la situation: «Lors de la préparation du manuel, nous sommes entrés en discussion avec nos partenaires internes. Toutes les institutions de formation de l'Office fédéral du sport

▸▸ Le manuel clé est le point de départ de toutes les réflexions didactiques pour Jeunesse+Sport! ◂◂

OFSPO ont alors ratifié les contenus.» Résultat: la publication, en parallèle au manuel clé, d'un fascicule – «Les concepts clés pour l'enseignement et l'entraînement» – à la fois condensé des structures clés et recueil terminologique destiné non seulement à la formation J+S et à la formation des entraîneurs, mais encore aux nouvelles filières de formation «Sport des adultes» et «Sport dans l'armée». Les mêmes idéologies accompagneront donc désormais le sportif tout au long de sa carrière, qu'il soit moniteur, entraîneur ou expert, qu'il œuvre avec les jeunes ou les aînés. Avec ce manuel clé, les institutions de formation seront encore plus proches les unes des autres et pourront proposer les contenus de formation dans une perspective commune. Urs Rüdisühli se montre confiant en l'avenir: «Nul doute que ces ‹concepts clés› évolueront et que les multiples ‹couches› qui entourent le noyau continueront à se métamorphoser en de précieux manuels didactiques.» //