Des critères sur mesure

Autor(en): **Ulrich, Wolfgang**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 6

PDF erstellt am: **20.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-995616

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Des critères sur mesure

qeps.ch propose une offre globale pour la prise en considération de la qualité de l'éducation physique et sportive. Le guide et les explications relatifs au catalogue de critères et à son nouvel accès facilitent la tâche des utilisateurs.

Texte: Wolfgang Ulrich

▶ Le site Internet de qeps.ch est l'outil idéal pour les enseignants. Il indique quels facteurs (conditions cadre, processus, résultats/conséquences) influencent la qualité de l'enseignement et met à disposition des moyens pédagogiques pour l'évaluation de ces facteurs et de l'enseignement. Les «bases», dans lesquelles sont exposés les fondements, assurent une introduction méthodique dans la thématique. Pour prendre en considération la qualité, la compréhension des fonctions et des formes d'«évaluation», une progression ciblée telle qu'elle est présentée dans le «cycle qualité» et une approche globale sont importantes. La qualité de l'éducation physique et sportive ne se limite pas uniquement à la préparation de la leçon par l'enseignant, mais elle dépend également de paramètres tels que les structures de l'établissement scolaire par exemple.

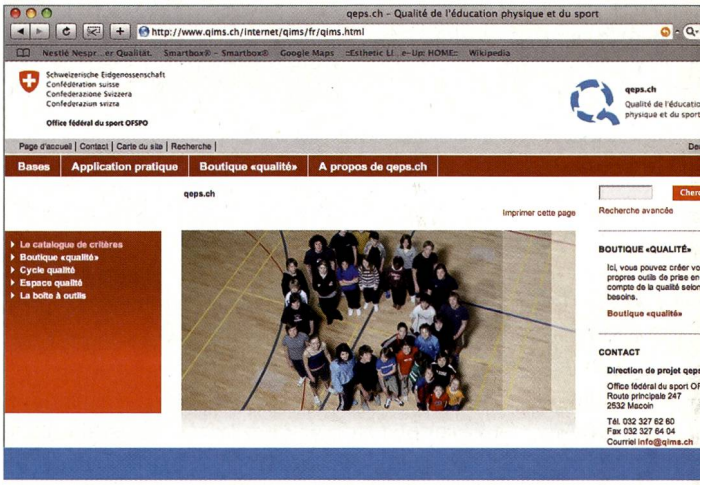
Une liste d'outils

L'«espace qualité» montre quels domaines peuvent agir sur la qualité. qeps.ch propose une série de documents («téléchargements», «liens», «bibliographie»), ainsi qu'un lexique présent sur chaque page pour comprendre les différentes notions en lien avec la prise en considération de la qualité.

Les «exemples d'applications» renseignent les enseignants sur la manière d'aborder pas à pas la question de la qualité. Les informations figurant dans le «catalogue de critères» sont fondamentales pour la compréhension de ces exemples, et donc pour une approche globale de la qualité. Elles exposent les fonctions endossées par les critères, les indicateurs et les outils dans ce processus.

Dans la «boutique qualité», tous les critères, indicateurs et outils sont proposés aux enseignants – pour une application individuelle de la qualité – sous la forme d'un «catalogue de critères», de «présélections», d'une «boîte à outils» et de «grilles de compétences»:

- Le «catalogue de critères» met à disposition du corps enseignant une centaine de critères pouvant être triés par degrés scolaires, aspects et domaines de la qualité, et être appliqués de manière individuelle par les utilisateurs. Un exemple: un expert en éducation physique qui souhaite analyser la qualité des processus organisationnels sélectionnera le domaine «Processus organisation» dans le catalogue de critères et obtiendra, outre les critères recherchés, les indicateurs et les outils pour examiner la situation à l'école.
- Les «présélections» sont des recoupements thématiques du catalogue de critères global. Elles permettent, par exemple, de savoir quels critères de la qualité doivent être remplis en fonction d'un contexte organisationnel donné et quels outils servent à contrôler les indicateurs correspondants.
- Le catalogue de critères de qeps.ch expose, dans le domaine résultats/conséquences, les compétences que les élèves doivent disposer au terme de chaque degré scolaire. Elles sont réunies dans les «grilles de compétences» et peuvent être vérifiées au moyen des tests joints.



- Les multiples outils, servant à une autoévaluation et/ou une évaluation par autrui de l'enseignement, sont regroupés dans la «boîte à outils». Un enseignant désire-t-il connaître l'avis de ses élèves sur sa dernière leçon, celui-ci n'a qu'à rechercher l'outil adapté dans la boîte susnommée, l'introduire durant la leçon et il obtiendra les retours d'informations souhaités.

Elargir la discussion sur la qualité

qeps.ch est une plateforme utile au corps enseignant, mais également à toutes les personnes intéressées et/ou concernées par la question de la qualité (parents, directions d'école, départements de l'instruction publique, etc.). L'offre a été développée en collaboration avec des enseignants et les Hautes écoles pédagogiques. Elle constitue un socle sur laquelle les cantons et les instituts de formation peuvent s'appuyer. A l'avenir, sur la base du projet qeps.ch, une plateforme doit être mise sur pied pour que tout un chacun puisse s'informer de la situation de la qualité de l'éducation physique et sportive en Suisse et mener ainsi une discussion sur la qualité selon des critères définis. //

› *Wolfgang Ulrich est collaborateur scientifique pour le projet qeps.ch à la Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM. Contact: wolfgang.ulrich@baspo.admin.ch*