Quelque part en Suisse...

Autor(en): **Grötzinger Strupler, Christa**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 6

PDF erstellt am: **20.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-995766

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Vers de nouveaux rivages

La phase d'introduction de J+S-Kids se termine à la fin de l'année 2009. Afin de garantir la mise en œuvre de la philosophie de J+S-Kids à l'avenir, un coffret didactique sera remis dès l'an prochain aux moniteurs J+S-Kids. La «J+S-Kids Toolbox» comprend entre autres les deux brochures «J+S-Kids: Bases théoriques» et «J+S-Kids: Exemples pratiques». Nos deux dossiers aux pages 8 à 15 et 24 à 29 présentent leur contenu et leurs objectifs.

Nous tenons à remercier l'équipe J+S-Kids pour son précieux soutien et sa contribution à la réalisation de cette édition.

Contact: js-kids@baspo.admin.ch

De gauche à droite:
Daniel Friedli est responsable de la formation des cadres J+S-Kids et chef de discipline J+S Snowboard, Claudia Schönsleben est responsable du support J+S-Kids, Christoph Nützi est chef de discipline J+S-Kids, Patricia Steinmann est responsable J+S-Kids pour les écoles et enseigne l'éducation physique à la classe modèle de Macolin, Thomas Richard est responsable J+S-Kids pour les clubs/fédérations et chef de discipline J+S Badminton.

Quelque part en Suisse...

Des yeux brillants, des joues rouges et un enthousiasme débordant au quotidien. Chaque mercredi, Renate, enseignante d'école enfantine, et sa vingtaine de jeunes élèves se retrouvent dans la petite et vétuste salle de gymnastique du village. S'y faire entendre est à chaque fois un véritable défi.

Texte: Christa Grötzinger Strupler; photos: Ueli Känzig

Dans la salle de classe, Renate sait fort bien ce qu'elle peut exiger des enfants. Dans la salle de gymnastique, en revanche... Combien de temps le système cardiovasculaire des enfants de cinq à six ans peut-il être stimulé? Quels jeux sont appropriés et comment les adapter en fonction de la situation? Les enfants de cet âge doivent-ils être capables d'attraper une balle? Autant de questions, et de raisons, qui ont incité Renate à s'adresser au coach J+S de l'école pour s'inscrire à un cours de moniteurs J+S-Kids.

Un enseignement adapté

Entourée de confrères et consœurs dans le même cas, Renate y reçoit les conseils pratiques attendus, mais aussi une première brochure intitulée «J+S-Kids: Bases théoriques». Ce document didactique s'adresse à toutes les personnes dispensant des cours de sport et d'éducation physique à des enfants de cinq à dix ans dans un club ou à l'école. Fort d'une cinquantaine de pages, il contient une mine d'informations sur le développement psychique et physique de ce groupe cible. Des connaissances très précieuses pour la jeune enseignante d'école enfantine dans l'optique d'un enseignement ciblé de l'EPS.

Brochure en deux actes

«J+S-Kids: Bases théoriques» comprend deux parties. La première aborde la psyché et des thèmes tels que la motivation, les émotions, la relation avec les pairs, l'apprentissage social, l'attention, l'apprentissage à court et à long terme, la perception de soi, la confiance en soi et l'intégration de la perspective sociale. Le deuxième volet traite de la physis et plus particulièrement de l'amélioration de la coordination, de la stimulation du système cardiovasculaire, du renforcement musculaire, de l'amélioration de la vitesse et de la fortification des os.

Chaque chapitre commence par un résumé des points essentiels – la page dite du moniteur – à prendre impérativement en compte pour préparer et concevoir son cours. La compacité des informations facilite le travail du lecteur: il peut aller à l'essentiel sans grand investissement de temps. Un exercice tiré de l'autre brochure éditée par Jeunesse+Sport, intitulée «J+S-Kids: Exemples pratiques», illustre et complète le tableau. Les connaissances théoriques acquises peuvent ainsi être transposées efficacement dans l'enseignement de l'éducation physique et sportive. Qui désire approfondir le thème bénéficie aussi d'informations utiles pour savoir comment les éléments de la psyché et de la physis se manifestent concrètement chez les enfants.

Reprise victorieuse

De retour dans la petite salle de gymnastique de son village, Renate est désormais prête à relever le défi posé par la vingtaine d'enfants de sa classe. Son esprit est serein, grâce à la formation suivie et à la nouvelle brochure. «Qu'elles en soient remerciées!», ponctue l'enseignante, reconnaissante et rassurée. ■

Christa Grötzinger Strupler est responsable de la rédaction des moyens didactiques à la Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM. Elle s'est entre autres occupée de la révision linguistique de la brochure «J+S-Kids: Bases théoriques».

Contact: christa.groetzinger@baspo.admin.ch

Favoriser des expériences motrices variées

Des études récentes ont révélé que les enfants ne bougent pas assez. Ils ne parviennent pas – faute de possibilités – à assouvir entièrement leur besoin naturel de se dépenser. Les enfants de cinq à dix ans doivent bouger au moins une heure par jour afin de pouvoir profiter des effets bénéfiques pour la santé.

Concrètement, le programme J+S-Kids

- offre une formation de base de grande qualité aux moniteurs J+S-Kids ainsi qu'une formation continue attrayante;
- agrandit l'offre polysportive pour les 5-10 ans dans les clubs sportifs et dans le cadre du sport scolaire facultatif;
- permet aux enfants de faire des expériences motrices variées, d'acquérir de vastes connaissances de base dans ce domaine ainsi que d'élargir leur propre répertoire de mouvements;
- aide les enfants à découvrir leurs préférences en matière de sport;
- développe les bases en vue de réaliser d'excellentes performances dans une discipline sportive;
- stimule la perception sensorielle des enfants en changeant l'environnement du cours.