Ricerca di giovani talenti nell'Unione sovietica

Autor(en): **Alabin, V. / Nisht, G. / Yeminov, W.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **34 (1977)**

Heft 1

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1000661

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Ricerca di giovani talenti nell'Unione sovietica

«Ljogkaja atletika» - Mosca 1975
autori: Alabin V., Nisht G., Yeminov W.

Fra i compiti più importanti della preparazione sportiva, v'è la scelta dei giovani di talento. Sull'importanza della scelta dei talenti non è necessario parlare a lungo: se non ci si pensa costantemente, il lavoro risulta inutile. Purtroppo nelle pubblicazioni scientifiche e metodologiche, il problema della ricerca e della scelta dei talenti viene spesso trattato in modo quasi isolato dal resto del processo d'allenamento. E questo è sbagliato, perché proprio nel primo anno – anno e mezzo l'allenamento dev'essere strutturato in modo tale che i suoi metodi possano servire soprattutto alla scoperta delle riserve funzionali dello sportivo, ciò che permetterà all'allenatore, al termine di questa fase preliminare, di sapere chiaramente con chi potrà continuare il suo lavoro. Ciò significa però anche che in questa fase il lavoro dell'allenatore (e la sua valutazione) non si limita alla sola preparazione fisica o tecnica dei suoi protetti, ma dipende pure dal numero dei ragazzi dotati a cui potrà raccomandare il passaggio al grado superiore di preparazione sportiva.

Sulla base di ricerche svolte dagli autori, la tabella 1 illustra alcuni fattori d'importanza determinante nella scelta di talenti fra giovani che praticano l'atletica leggera. Come si vede molte capacità fisiche infantili sono condizionate geneticamente (fattori ereditari); dal punto di vista delle previsioni, i dati più stabili si registrano fra i ragazzi dagli 11 ai 13 anni e fra le ragazze da 10 ai 12 anni. Questa età combacia con la fase di preparazione dei principianti (inizio della specializzazione nello sport). Nei gruppi di età seguenti le previsioni sono ancora più difficili: cioé, se non scopriamo uno dei fattori importanti prima dei 13 anni, sarà ben difficile scoprirlo all'età di 17 o 18 anni!

Le misure organizzative per la scoperta di giovani dotati nell'atletica leggera, secondo le raccomandazioni dell'Istituto di ricerche scientifiche per l'educazione fisica nell'Unione sovietica, devono essere realizzate in tre gradi:

nel primo grado avviene una selezione di massa e una prima scelta secondo il seguente test: 20 m corsa con partenza lanciata, corsa di 30 m e 60 m, dinamometria, misurazione della forza dei singoli gruppi muscolari, salto in alto da fermo, tre e cinque balzi (in lungo) da fermo, corsa 300 m e 600 m, determinazione della mobilità.

Nel 1970 un gruppo di collaboratori della facoltà di atletica leggera dell'Istituto per l'educazione fisica della Bielorussia, ha svolto un'indagine di massa fra gli scolari della quinta classe appartenenti a 25 scuole di Minsk. Si è trattato di circa 3000 ragazzi. I dati registrati ed elaborati hanno fornito criteri di scelta illustrati nella tabella 2.

Esercizi di controllo come pure l'analisi della dinamica di caratteristiche antropometriche sono d'aiuto nella scelta sistematica di ragazzi destinati a un ulteriore allenamento. Da notare che la scelta si deve basare su un complesso di caratteristiche. Ecco perché i risultati dei soli esercizi di controllo non possono essere in alcun caso argomenti determinanti.

Al secondo stadio vengono radunati i migliori provenienti dal 1° grado di ricerca e sottoposti a un'osservazione in condizioni d'allenamento.

Al terzo grado avviene una nuova scelta e l'ammissione nei quadri giovanili per un ulteriore e intenso allenamento.

Al termine della fase di preparazione del principiante, l'allenatore deve «difendere», dinnanzi a un consiglio d'allenatori, ogni candidato selezionato, basandosi sui risultati scaturiti da molti controlli, prestazioni di gara, osservazioni personali ecc. Solo dopo la conferma da parte del consiglio degli allenatori, i giovani atleti possono essere ammessi e raccomandati per la continuazione della fase di specializzazione.

Tabella 1: fattori determinanti la scelta dei talenti

Fattori principali	Condizionamento dei fattori	Età della possibile previsione ragazzi	ragazze
Elementi antropometrici di base			
Altezza	A	12–14	11–13
Peso	C, D	14–16	13–15
Capacità fisiche di base	A, B		
Velocità			
a) intensità di movimento		10–11	10–11
b) velocità massima di corsa		17–18	16–17
c) lunghezza della falcata		17–18	17–18
d) velocità di reazione		10–11	10–11
Forza	C, D	10–11	10–11
		13–15	13–15
Elasticità	B	11–13	10–12
Tenacia	A, B	11–13	11–13
Mobilità	A, B	10–11	10–11
Coordinazione	A	10–11	10–11
Altri fattori			
Ereditarietà	A, C	10–11	10–11
Diligenza	A, B	10–11	10–11
Concezione psicologica riguardo allo sport	A, B, C	13	13
Livello intellettuale	A, B, C	11–13	11–13
Concezione riguardo al futuro (diventare un buon sportivo)	A, B, C	12–14	12–14
Proporzioni fisiche	A	10–11	10–11
Ritmo e velocità della maturazione biologica	A, C	10–18	10–18
Stato di salute	C, D	10–13	10–13
Stato di formazione dell'allenatore	B	–	–

Spiegazioni: A = condizionato geneticamente / B = pronosticato / C = pronosticato nei singoli casi / D = condizionato dall'ambiente

Tabella 2: dati del test per la valutazione

Test	Valutazione ragazzi 11–12 anni I	II	III	IV	ragazze 11–12 anni I	II	III	IV
1. 5 salti da fermo (m)	11	10	9	8,30	11	10	9,50	8,00
2. corsa 60 m (sec)	8,5	9,5	10,0	11,0	8,8	9,6	10,0	11,0
3. corsa 300 m (sec)	50	55	60	65–70	50	55	66	65–70
4. flessione tronco av.	sotto 0	0	sopra 0	sopra 0	sotto 0	0	sopra 0	sopra 0
5. altezza del corpo (cm)	155–165	145–155	135–155	130–135	150–160	140–150	130–140	125–130
6. peso (kg)	50–55	35–40	25–30	25–30	50–55	35–40	25–30	25–30
7. N. scarpe	40–42	37–40	34–37	34–37	35–40	35–40	33–35	33–35

Spiegazioni: I = molto bene / II = bene / III = sufficiente / IV = insufficiente